VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/13


Základní škola , Frenštát pod Radhoštěm , Tyršova 1053 , příspěvková organizace

Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace

Obsah

1. Úvodní slovo 2
2. Základní údaje o škole 3
   2.1. Základní údaje o škole 3
   2.2. Charakteristika školy 3
   2.3. Školská rada 4
   2.4. Údaje o počtu žáků základní školy praktické a základní školy speciální 5
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, vzdělávacích programů a učebních plánů 9
   3.1 Přehled vzdělávacích programů 9
   3.2. Učební plán vzdělávacího programu pomocné školy č.j.: 24 035/97-22 9
   3.3. ŠVP základní školy speciální Kostičky 9
   3.4. ŠVP základní školy praktické Korálky poznání 10
4. Personální zabezpečení činnosti školy 11
   4.1. Počet zaměstnanců školy 11
   4.2. Údaje o personální situaci na škole
      4.2.1 Pedagogičtí pracovníci 11
      4.2.2 Nepedagogičtí pracovníci 17
      4.2.3 Ostatní osobní náklady 17
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 18
   5.1. Zápis k povinné školní docházce a první ročník 18
   5.2 Změny v průběhu školního roku 18
   5.3 Vyhlášení volných dnů 19
6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání 20
   6.1 Specifika školy 20
   6.2 Výsledky vzdělávání 20
   6.3 ŠVP Korálky poznání 22
   6.4 ŠVP Kostičky 22
   6.5 Projektová vyučování 23
   6.6 Školní družina 23
   6.7 Pojistné události 23
7. Výchovné poradenství 24
8. Prevence sociálně patologických jevů 25
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 27
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 28
   10.1 Významné aktivity v rámci města 28
   10.2. Významná umístění žáků v okresních 29
   10.3 Aktivity v průběhu školního roku 30
11. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 32
12. Základní údaje o hospodaření školy 33
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 34
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 34
15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 35
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 37
17. Závěr 39
18. Přílohy, fotodokumentace 40

1. Úvodní slovo

Podle §10 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, (školský zákon) a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládáme výroční zprávu o činnosti školy za období 1.9.2012 - 31.8.2013.

Ve školním roce 2012/2013 pokračovalo vzdělávání dětí v základní škole praktické podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením „Korálky poznání“ a to už ve všech ročnících, které byly v tomto školním roce otevřeny (vyjma 1., 2.a 3. ročníku).

Pro žáky základní školy speciální pedagogové školy zpracovali školní vzdělávací program Kostičky, podle kterého se v tomto školním roce začali učit žáci 1, a.7. ročníku. Žáci 5.ročníku se nadále vzdělávali podle vzdělávacího programu pomocné školy. Stejně jako v minulých letech se žáci obou škol společně zapojili do realizací projektových vyučování.

Cílem pedagogů bylo postupně spolu se svými žáky střádat jednotlivé korálky a kostičky poznání a rozvíjet klíčové kompetence, aby i děti s různým stupněm handicapu měly možnost přiměřeného rozvoje osobnosti a nalezení místa v životě.

Vzdělávání žáků speciálními vzdělávacími potřebami uskutečňujeme s pomocí podpůrných opatření, která jsou odlišná nebo jsou poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření spojených se vzděláváním žáků stejného věku v běžných školách. Jako součást výchovně vzdělávacího procesu nabízíme speciálně pedagogické terapie (logopedie, hippoterapie, ergoterapie, terapie v solné jeskyni, aromaterapie, canisterapie, felinoterapie), nově s plánovanou podporou odborníků zapojených do projektu Můžeš

Vzdělávací aktivity školy probíhají za významné morální i finanční podpory města Frenštát p.R.. Majitel budovy město Frenštát p. R. budovu bezplatně pronajímá naší organizaci formou vzájemného zápočtu a zabezpečuje na vlastní náklady drobnou údržbu i opravy a akce investičního typu.

Využíváme také finanční zdroje fondů EU, místních podnikatelů a fyzických osob.

2. Základní údaje o škole:

2.1 Základní údaje o škole

Název školy	: Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace
Sídlo	: Tyršova 1053 , 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
IČO	: 70 64 07 18
Identifikátor	: 600026477
Právní forma	: příspěvková organizace
Zřizovatel	: Moravskoslezský kraj , 28. října 117 , 702 18 Ostrava
Kontakty	: telefon 556 835 737 mobil 731 574 059 e-mail skola@zsfren.cz
Internetové stránky	: www.zsfren.cz

Identifikátor datové schránky: xs9mw4

2.2 Charakteristika školy

Škola je samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením. Jsou zde zařazeni žáci s mentálním postižením všech stupňů, žáci se smyslovými vadami, autismem, i žáci s více vadami v kombinaci s mentálním postižením.

I nadále se chceme profilovat jako malá škola rodinného typu.

Žáci se ve školním roce 2012/13 vyučovali v září-prosinci v 5 kmenových třídách, které byly od 1.1.2013 reorganizovány na celkem 4 třídy, z toho byla vždy jedna třída ZŠ speciální, ostatní byly třídy ZŠ praktické. V jednotlivých ročnících byli spojováni žáci různých ročníků, což sebou nese mimořádnou obtížnost z organizačních důvodů, ale i s ohledem na specifické zvláštnosti dětí a výraznější druhy postižení.

Výchovně vzdělávací práce ZŠ praktické je zaměřena na rozvoj osobností žáků, na poskytování dovedností, vědomostí a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě. Cílem je připravit žáky na vstup do odborných učilišť, SOU nebo do praktické školy.

Cílem speciální školy je rozvíjet psychické a fyzické schopnosti a předpoklady žáků a vybavit je takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní, aby se v maximální možné míře zapojili do společenského života.

Ve škole jsou vyučovány obory vzdělání:

79-01-B/001	Pomocná škola s délkou vzdělávání 10 let a denní formou vzdělávání
79-01-C/001	Základní škola s délkou vzdělávání 9 let a denní formou vzdělávání

Součásti školy:

Základní škola	: IZO 102 113 459
Školní družina	: IZO 110 005 368

Vedení školy:

Od 9.11.2006 zástupkyně statutárního orgánu školy PaedDr. Pavlína Palová na základě uvolnění statutárního zástupce organizace Mgr. Zdeňky Leščišinové k výkonu veřejné funkce místostarosty, jako uvolněného člena zastupitelstva obce. Ve volbách 2010 byla paní ředitelka občany města zvolena starostkou města a po následující 4 roky bude tedy nadále uvolněna k výkonu veřejné funkce.

Funkce zástupce ředitele není vzhledem k malému počtu tříd zřízena. U malé organizace, ve které nelze jmenovat zástupce ředitele školy, je stanoven pracovník pověřený zastupováním. Dosavadní zastupující Mgr. Zuzanu Školekovou po ukončení pracovního poměru vystřídal od prosince 2012 Ing. Petr Klauda, který v plném rozsahu převzal rozsah povinností a oprávnění osoby pověřené zastupováním.

Zastupující je zástupkyní stat. org. školy vždy v dostatečném časovém předstihu seznámen s termínem a rozsahem pracovní nepřítomnosti zástupkyně, aktuálně informován o situaci ve vedení školy a seznámen s úkoly. Jako koordinátor a metodik ICT převzal i řadu administrativních úkolů a manažerských kompetencí a to i při realizaci projektu EU.

Vybavenost školy:

Škola sídlí v budově, která patří městu Frenštát pod Radhoštěm, a je dobře dostupná v blízkosti autobusových zastávek a centra města. Pronájem budovy a školní zahrady je řešen mezi vlastníkem a organizací formou vzájemného zápočtu. Město vychází vstříc potřebám organizace a na svoje náklady hradí veškerou údržbu a opravy v budově.

V přízemí budovy jsou umístěny tři třídy třetích ročníků ZŠ Tyršova 913. Ačkoliv prioritním důvodem je nedostatečná vlastní kapacita školní budovy ZŠ a MŠ Tyršova 913, vedlejším dopadem je přirozená integrace dětí během přestávek nebo při společně organizovaných akcích.

Pro výuku bylo využíváno ve školním roce 2012/13 celkem 5 kmenových tříd, 1 počítačová učebna a další učebny (tělocvična, školní cvičná kuchyně, knihovna, keramická dílna, školní družina, kovo a dřevo dílna). Od ledna 2013 pak jedna kmenová učebna byla uvolněna a postupně zařizována z finančního daru projektu Můžeš na relaxační místnost a logopedickou pracovnu. Tato místnost byla vybavena molitanovým relaxačním nábytkem, polohovatelnými vaky, aroma lampou, přehrávačem relaxační hudby, pomůckami pro rehabilitaci (masážní pomůcky, pískové hady, vibrační hračky, ozvučené míče apod.)

Postupně se podařilo vybavit všechny třídy výškově stavitelným nábytkem. Pokračovala také obnova vybavení ostatního nábytku a to v jedné třídě ZŠ praktické.

V těsném sousedství školy je městské sportovní hřiště sloužící naší škole i ZŠ Tyršova 913, které slouží pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách školní družině. Pro výuku tělesné výchovy straších žáků organizace si pronajímá tělocvičnu Frenštát p.R., protože vlastní tělocvična svými rozměry dostačuje a slouží především potřebám dětí základní školy speciální a pro zájmové kroužky (zdravotní tělesnou výchovu a sportovní).

Pro výuku pracovní výchovy a jako relaxační místo pro děti v dopoledních i odpoledních hodinách využívá škola školní zahradu, která je v blízkosti školy a patří také městu Frenštát p. R. O údržbu zeleně a pravidelné sekání zahrady se starají Technické služby města Frenštát p.R. Od dubna 2012 byla zahájena realizace projektu „Z paneláků na zahradu“, díky kterému proběhne rekonstrukce dosavadního vybavení zahradním nábytkem a pohybovými prvky.

2.3 Školská rada

Ve školním roce 2012/13 pracovala školská rada v 6-ti členném složení, kdy předsedkyní byla Mgr. Miroslava Zrubková a místopředsedou RNDr. Ivo Herman. V září proběhly doplňující volby členů školské rady – zákonných zástupců nezletilých žáků školy

v souvislosti s ukončeným funkčním obdobím člena školské rady z důvodu čl.6/písm.f volebního řádu. Školská rada se sešla na dvou jednáních, při kterých mimo jiné schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2011/2012, Zprávu o činnosti a plnění úkolů PO za rok 2012 a Školní řád, byla informována o organizačních změnách školního roku 2012/13, o vzdělávání podle ŠVP Korálky poznání a Kostičky, o aktivitách organizace, projektové činnosti organizace a sponzorských příspěvcích i o výsledcích zápisu do 1. ročníku.

2.4 Údaje o počtu žáků základní školy praktické a základní školy speciální

Velmi mírný nárůst počtu žáků nezavdává důvod k přílišnému optimismu. Nelze vzhledem k celospolečenskému trendu inkluze postižených žáků a podpoře této formy využitím podpůrného opatření asistentů pedagoga předpokládat větší nárůst počtu žáků. Výhodou naší organizace je podle názoru zákonných zástupců, kteří se rozhodli požádat o vzdělávání svého dítěte v naší škole navzdory dojíždějí z okolních měst či vesnic (Kopřivnice, Kozlovice,..) složení žákovských kolektivů.

S rodiči potenciálních nových žáků jsme v kontaktu a v případě, že zvažují přestup do školy našeho typu na základě doporučení poradenského zařízení, jim umožňujeme návštěvu a prohlídku školy a konzultaci s vedením školy.

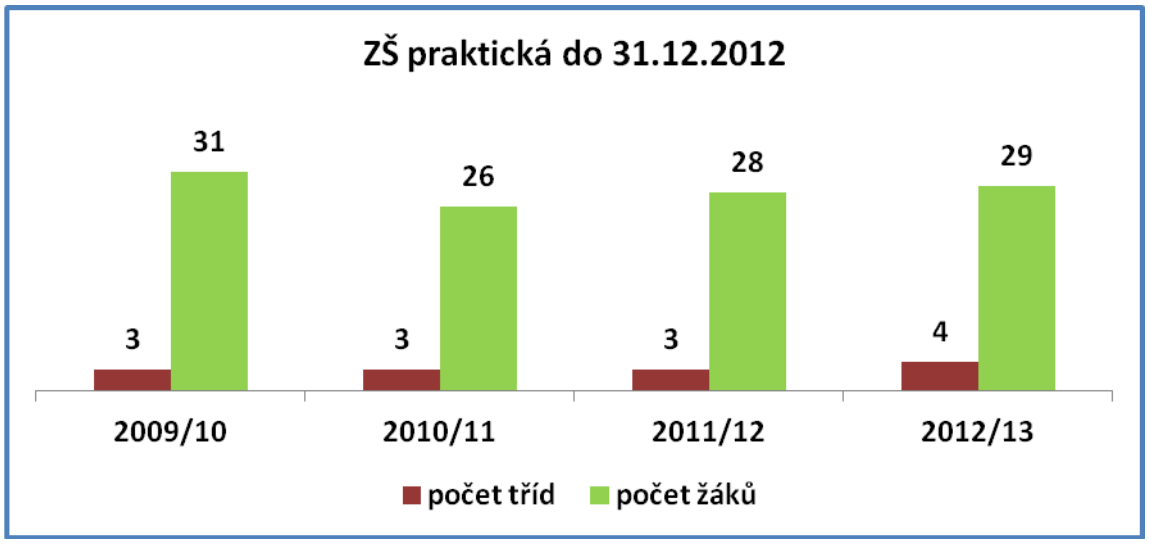
Oproti předcházejícím školním rokům již nedochází k přestupům v průběhu školního roku, ale zpravidla již před jeho zahájením. Výjimkou bylo vřazení ve druhém pololetí jednoho sociálně znevýhodněného žáka s e zrušenou nařízenou ústavní výchovou.

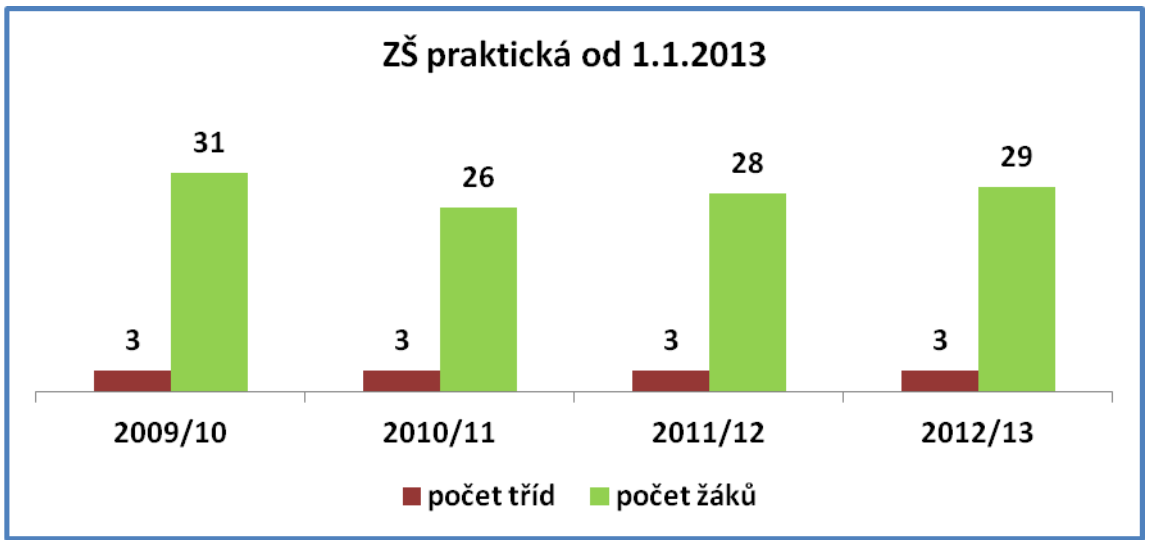
Nevýhodou organizace je to, že sama nemá vhodné prostory pro zřízení speciální mateřské školy a ve městě není v žádné mateřské škole zřízeno speciální oddělení mateřské školy, takže zákonní zástupci dětí se speciálními potřebami jsou nuceni řešit umístění dětí do zařízení v jiných městech, přičemž nejčastěji využívají svozových možností organizace MŠ Motýlek Kopřivnice. K zápisu potom raději využijí nabídky této školy, protože děti jsou zde již zvyklé.

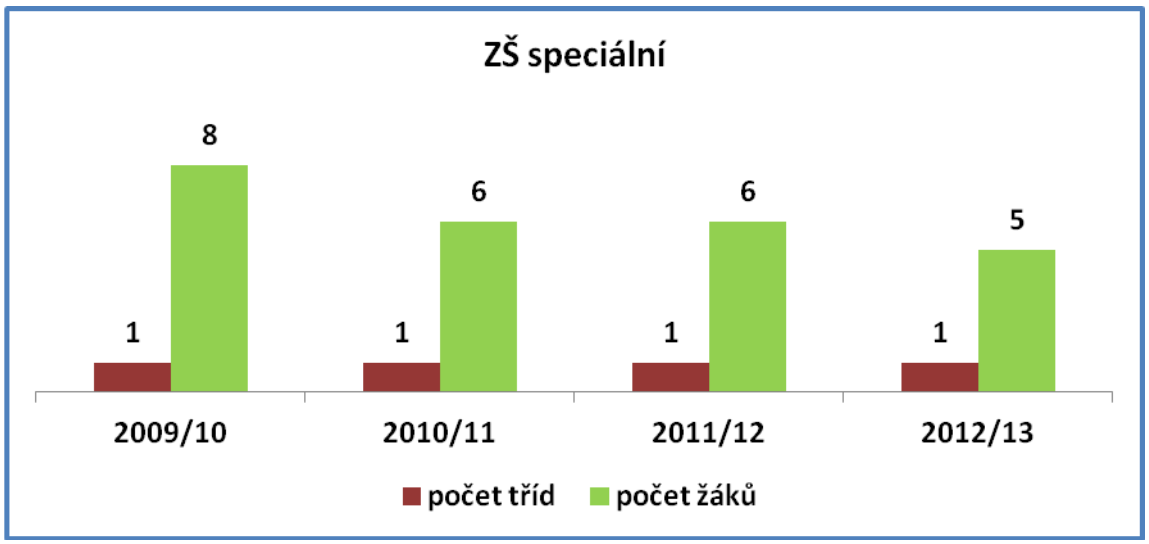
vzdělávací program		Školní rok 2012/2013 od 1.9.2012 do 31.12.2012	
		počet žáků	počet tříd
Základní škola praktická	**celkem**	**29**	**4**
	1. st.	9	1
	2. st.	20	3
Základní škola speciální	**celkem**	**5**	**1**
	1. st.	3	1
	2. st.	2	0
Škola celkem	**celkem**	**34**	**5**
	1. st.	12	2
	2. st.	22	3

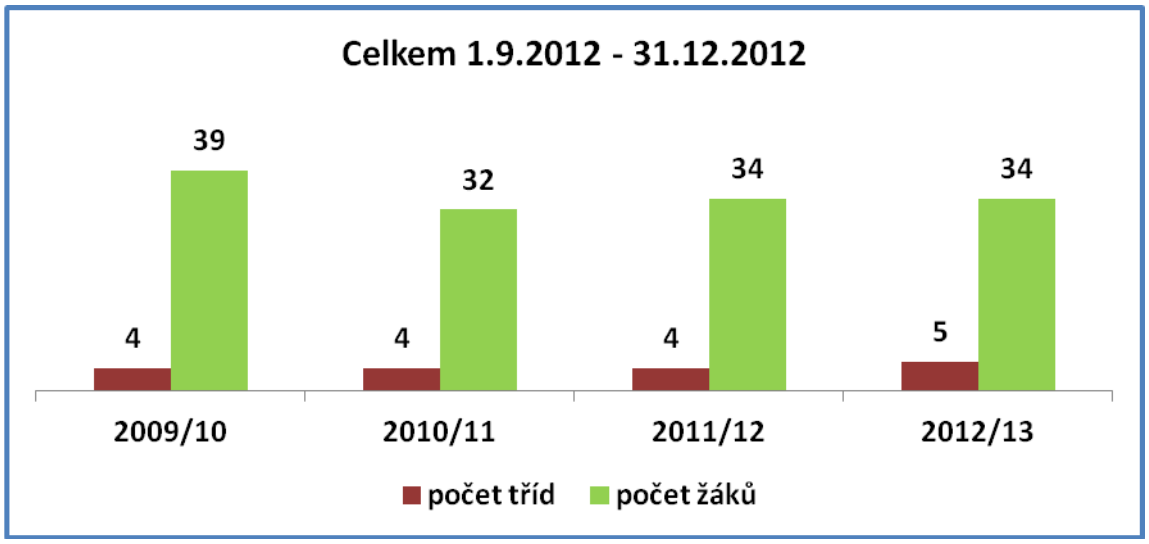
vzdělávací program		Školní rok 2012/2013 od 1.1.2013	
		počet žáků	počet tříd
Základní škola praktická	**celkem**	**29**	**3**
	1. st.	9	1
	2. st.	20	2
Základní škola speciální	**celkem**	**5**	**1**
	1. st.	3	1
	2. st.	2	0
Škola celkem	**celkem**	**34**	**4**
	1. st.	12	2
	2. st.	22	2

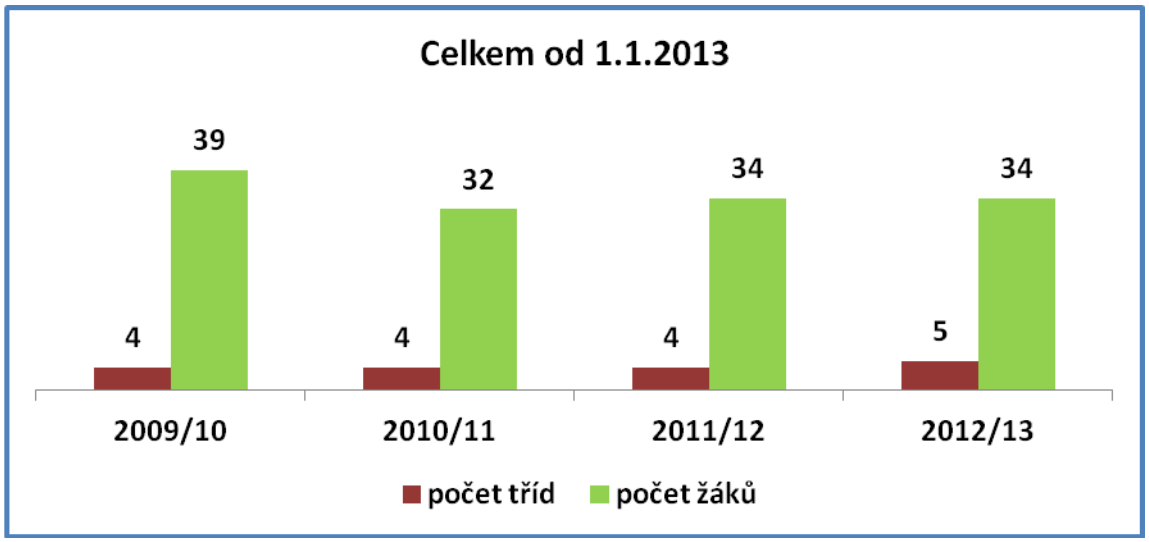
Porovnání počtu žáků a počtu tříd základní školy praktické, základní školy speciální a celkem žáků školy











Od 4.2.2013 byl vřazen do 9. ročníku žák, kterému byla zrušena nařízená ústavní výchova a který již byl vzděláván podle RVP přílohy pro žáky s LMP. Toto byla jediná změna v počtech žáků školy v průběhu školního roku.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, vzdělávacích programů a učebních plánů

Od 1.1.2005 jsou v rejstříku škol MŠMT zapsány 2 součásti: základní škola a školní družina a tyto obory vzdělání organizace:

79-01-B/001 - Pomocná škola - aktuálně dobíhající obor
79-01-B/01 - Základní škola speciální
79-01-C/01 - Základní škola

3.1. Přehled vzdělávacích programů:
Pomocná škola 24035/97-22 (pro obor vzdělání 79-01-B/001 - Pomocná škola)
ŠVP Kostičky (pro obor vzdělání 79-01-B/01 - Základní škola speciální)
ŠVP Korálky poznání (pro obor vzdělání 79-01-C/01 - Základní škola)

3.2. Učební plán vzdělávacího programu pomocné školy č.j.: 24 035/97-22 ve školním roce 2012/13 zůstává beze změn – jsou podle něj vzděláváni žáci 5. ročníku.

Předmět	**ročník**
	5.
Čtení	3
Psaní	2
Počty	3
Věcné učení	2
Pracovní a výtvarná výchova	5
Tělesná výchova	5
Hudební výchova	2
Řečová výchova	1
Komunikační výchova	2
Týdenní časová dotace	**25**

3.3 ŠVP „Kostičky“ základní školy speciální ve školním roce 2012/13 se podle něj vzdělávají žáci 1. a 7. ročníku

Předmět	**ročník**	
	1.	**7.**
Čtení	3	3
Psaní	2	2
Řečová výchova	2	1
Matematika	2	3
Informační a komunikační technologie	-	1
Prvouka	3	-
Vlastivěda	-	2
Přírodověda	-	3
Hudební výchova	2	1
Výtvarná výchova	1	1
Tělesná výchova	3	3
Pracovní výchova	3	8
Týdenní časová dotace	**21**	**28**

3.4. ŠVP „Korálky poznání“ základní školy praktické 2012/13

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a lit.	7	7	7	6	5	5
	Anglický jazyk	0	0	0	0	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	6	6	6	5	5	5
IKT	IKT	1	1	1	1	1	1
Čl. a jeho svět	Prvouka	3	3	0	0	0	0
Čl. a společnost	Dějepis	0	0	2	2	2	2
	Vých. k občanství	0	0	1	1	1	1
Čl. a příroda	Fyzika	0	0	0	1	1	1
	Chemie	0	0	0	0	0	1
	Přírodopis	0	0	1	2	2	1
	Zeměpis	0	0	1	1	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	1	1	1
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	4	4	5	5	5	6
Týdenní časová dotace		**26**	**26**	**29**	**30**	**31**	**32**

4. Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Počet zaměstnanců školy

1.9.2012 – 25.11.2012

	Pedagogičtí pracovníci			Nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky		přepočtený počet	fyzicky	přepočtený počet
§3114 škola		8	7,7	3	1,8
	TU ŘŠ U AP	5 1 1 2	5 1 0,5 1,2		
§3143 školní družina	1		0,5	0	0
celkem	9		8,2	3	1,8

od 26.11.2012

	Pedagogičtí pracovníci			Nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky		přepočtený počet	fyzicky	přepočtený počet
§3114 škola		8	7,2	3	1,8
	TU ŘŠ U AP	4 1 1 2	4 1 1 1,2		
§3143 školní družina	1		0,5	0	0
celkem	8		7,7	3	1,8

4.2 Údaje o personální situaci na škole

4.2.1 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor byl při zahájení školního roku 2012/13 tvořen pěti třídními učiteli, jednou učitelkou na částečný úvazek bez třídnictví, jedním vedoucím pracovníkem - zástupkyně statutárního orgánu školy, jednou vychovatelkou školní družiny na částečný úvazek a dvěma asistentkami pedagoga nezbytnými pro optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu žáků (ve třídě základní školy speciální se středním nebo těžkým mentálním postižením a autismem a ve třídě základní školy praktické s autistickými žáky) na částečné úvazky.

Po ukončení mateřské a rodičovské dovolené se vrátila jedna paní učitelka na pozici třídní učitelky, pro kterou splňuje kvalifikační předpoklady. Po ukončení pracovního poměru pro nesplnění kvalifikačních předpokladů jednoho pana učitele byl přijat na jeho místo pan učitel, který již v naší organizaci před lety působil, má již bohaté zkušenosti s výukou dětí

s mentálním postižením, práci s oddělením tříd, v projektové činnosti a který si aktuálně doplňuje potřebné vzdělání.

Asistentky pedagoga jsou pro výkon plně kvalifikované a pracují obě na částečný úvazek. Na konci školního roku jedna z asistentek odmítla prodloužení smlouvy a na její místo bylo proto vypsáno výběrové řízení, které úspěšně proběhlo v průběhu letních prázdnin.

Počty žáků dvou ve třídách byly na spodní hranici stanovené vyhláškou. Po žádosti o ukončení pracovního poměru dohodou učitelky bez třídnictví s částečným úvazkem k 31.11.2012 byla vyhodnocena i efektivnost výuky za současného složení třídních kolektivů, naplněnost tříd z důvodu opakovaných absencí a s ohledem na další aspekty bylo od 1. ledna 2013 přijato opatření k redukci počtu tříd.

1.9.2012 – 31.12.2013

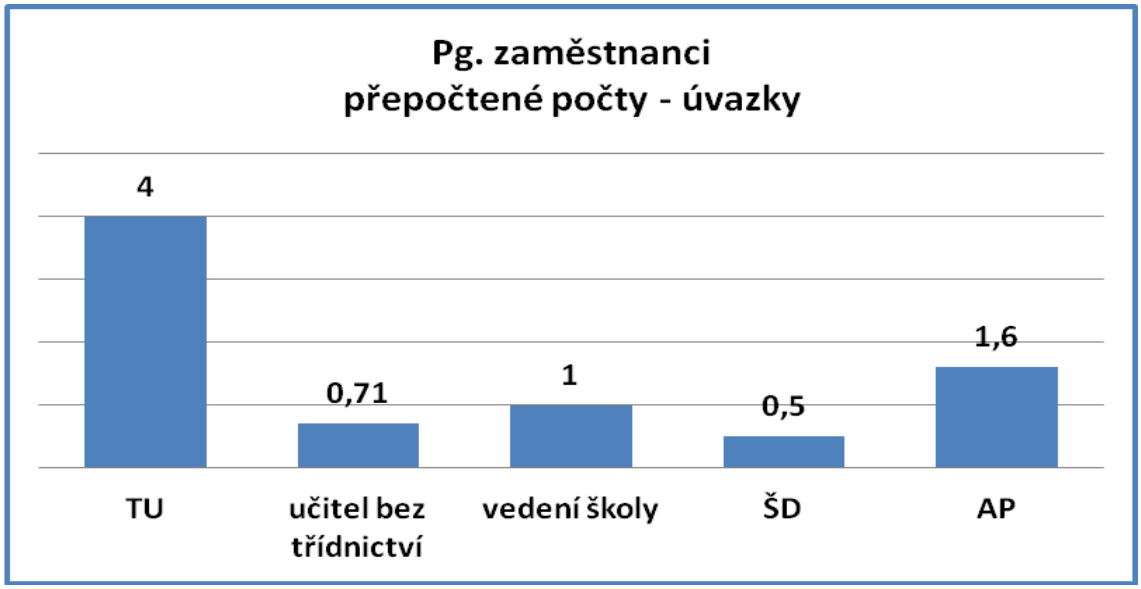
obor vzdělání	ZŠ speciální			ZŠ praktická					
třída	I.			II.		III.	IV.	V.	
ročník	1.	5.	7.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků	1	2	2	5	4	6	7	4	3

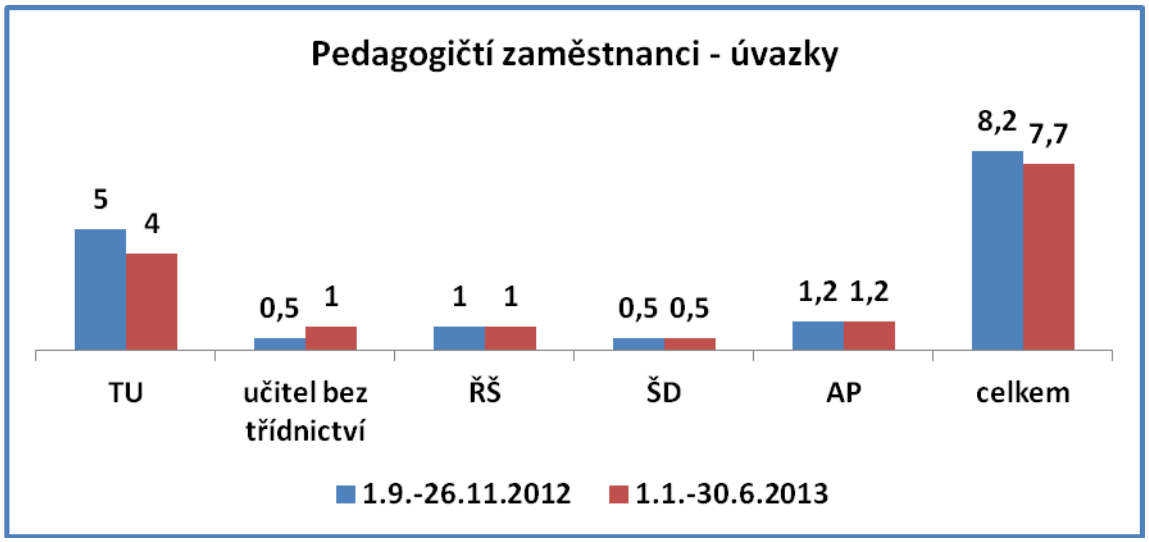
od 1.1.2013 – změna organizace tříd

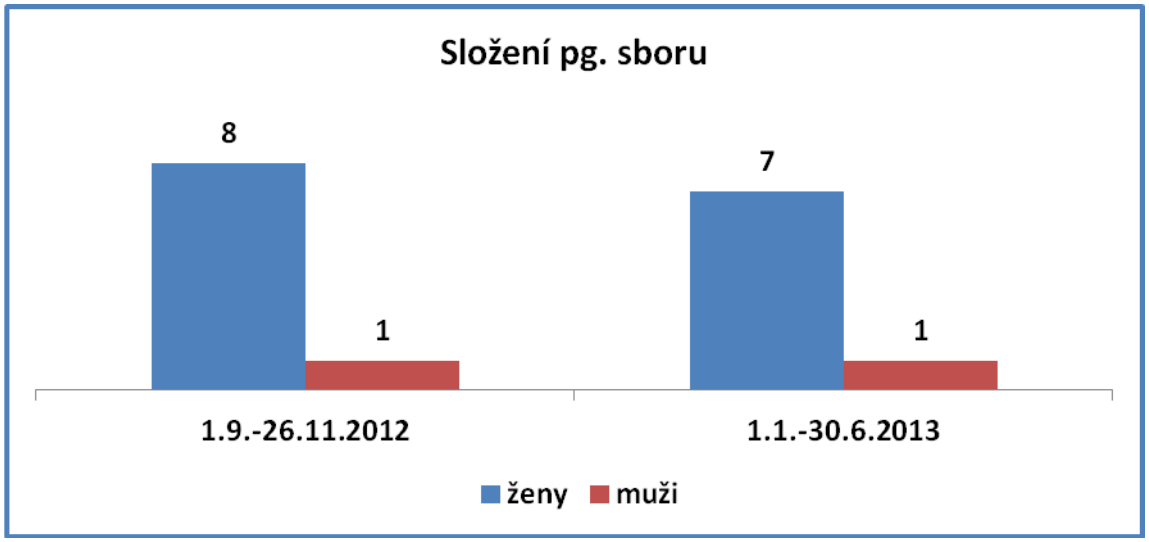
obor vzdělání	ZŠ speciální			ZŠ praktická					
třída	I.			II.		IV.		V.	
ročník	1.	5.	7.	4.	5.	7.	9.	6.	8.
počet žáků	1	2	2	5	4	7	3	6	4

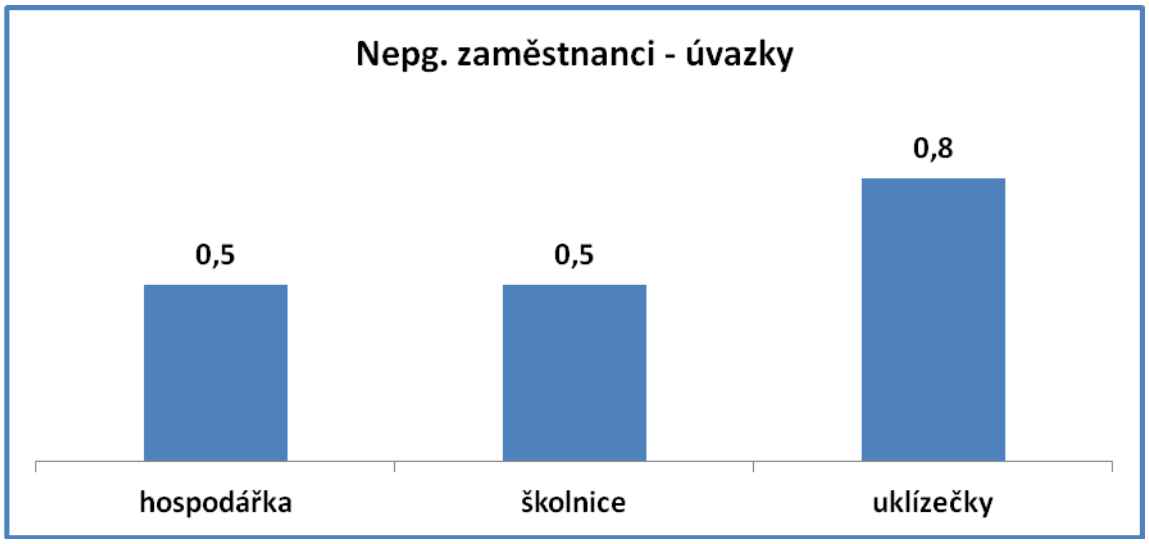
od 26.21.2013 – vřazení nového žáka do 9. ročníku

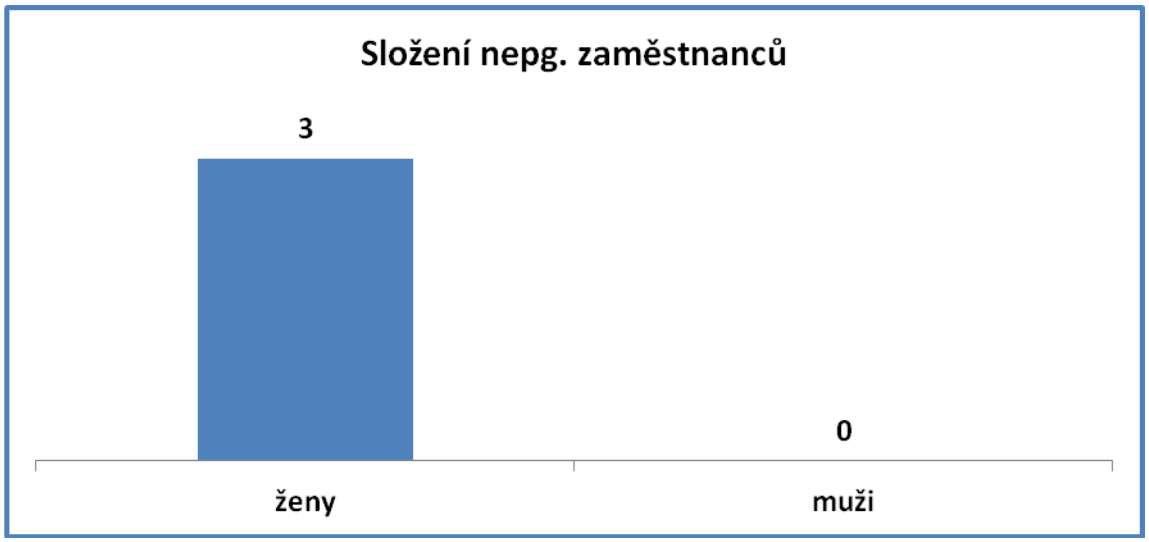
obor vzdělání	ZŠ speciální			ZŠ praktická					
třída	I.			II.		IV.		V.	
ročník	1.	5.	7.	4.	5.	7.	9.	6.	8.
počet žáků	1	2	2	5	4	7	4	6	4


Pg. zaměstnanci
přepočtené počty - úvazky
4
0,71
1
0,5
1,6
TU
učitel bez třídnictví
vedení školy
ŠD
AP


Pedagogičtí zaměstnanci - úvazky
5
4
0,5
1
1
1
0,5
0,5
1,2
1,2
8,2
7,7
TU
učitel bez třídnictví
ŘŠ
ŠD
AP
celkem
1.9.-26.11.2012
1.1.-30.6.2013

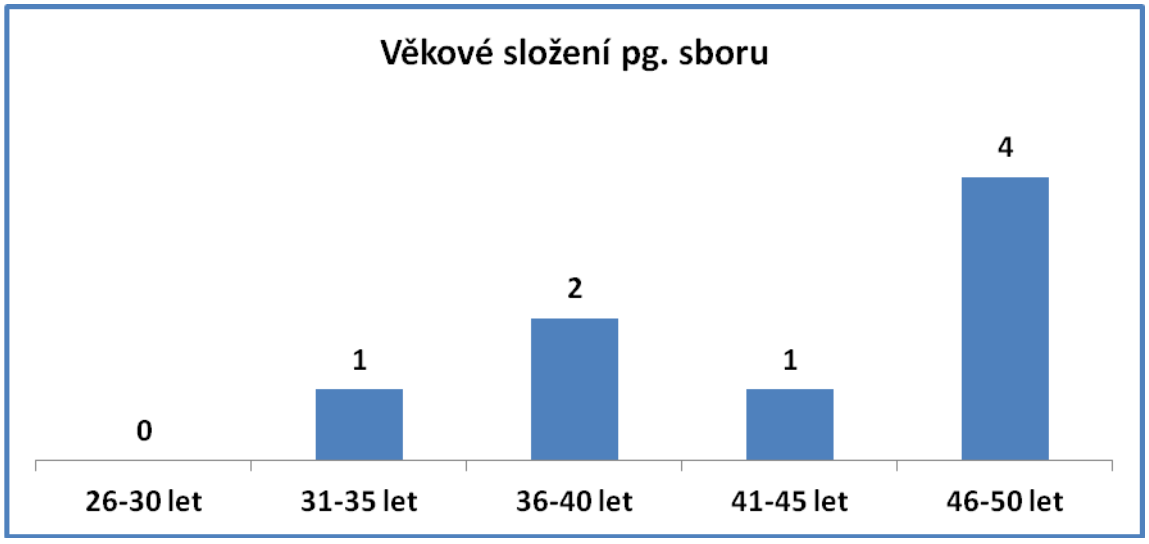

Složení pg. sboru
8
1
7
1
1.9.-26.11.2012
1.1.-30.6.2013
ženy
muži

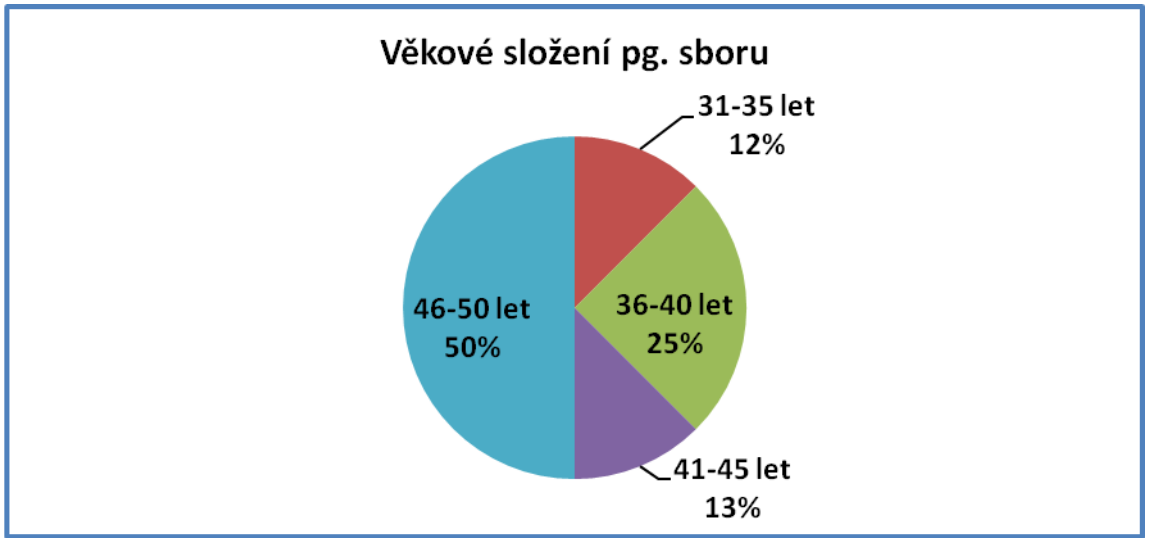




Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Počet pedagogů
26-30 let	**0**
31-35 let	**1**
36-40 let	**2**
41-45 let	**1**
46-50 let	**4**


Věkové složení pg. sboru
0
1
2
1
4
26-30 let
31-35 let
36-40 let
41-45 let
46-50 let


Věkové složení pg. sboru
31-35 let
12%
36-40 let
25%
41-45 let
13%
46-50 let
50%

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

1.9.2012 - 26.11.2012

Učitelé:	splnění kvalifikač. předpokladů	přepoč. počet
magisterské vysokoškolské studium speciální pedagogika	ano	4,0
magisterské vysokoškolské studium – Aplikovaná Tv	ano- podle 563/2004 od 1.9.2012 §22 odst.5 za splnění podmínky vyučování Tv	1,0
Magisterské vysokoškolské pg. studium jiné (M-informatika)	ne	0,5
Vysokoškolské studium jiné	ne	1,0

Vychovatelka:	splnění kvalifikač. předpokladů	přepoč. počet
střední vzdělání s maturitou	ne	0,5

Asistentky pedagoga:	splnění kvalifikač. předpokladů	přepoč. počet
střední vzdělání, kurz AP	ano	1,2

1.1.2013 – 30.6.2013
ukončení pracovního poměru učitelky bez třídnictví na částečný úvazek

Učitelé:	splnění kvalifikač. předpokladů	přepoč. počet
magisterské vysokoškolské studium speciální pedagogika	ano	4,0
magisterské vysokoškolské studium – Aplikovaná Tv	ano- podle 563/2004 od 1.9.2012 §22 odst.5 za splnění podmínky vyučování Tv	1,0
Vysokoškolské studium jiné	ne	1,0

Vychovatelka:	splnění kvalifikač. předpokladů	přepoč. počet
střední vzdělání s maturitou	ne	0,5

Asistentky pedagoga:	splnění kvalifikač. předpokladů	přepoč. počet
střední vzdělání, kurz AP	ano	1,2

V organizaci jsou naplněny podmínky pro výkon funkce výkon vedoucího pracovníka, pro výchovného poradce při rozšíření kompetencí v oblasti výchovného a kariérového poradenství pro žáky se zdravotním postižením, pro specializované činnosti - tvorba a následná koordinace ŠVP.

4.2.2 Nepedagogičtí pracovníci

Situace u nepedagogických zaměstnanců je řešena vzhledem k velikosti organizace částečnými úvazky za současné podpory zřizovatele a dokrytí limitu počtu zaměstnanců i mzdových prostředků.

4.2.3 Ostatní osobní náklady

Organizace nečerpala mzdové prostředky na OON.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5.1. Zápis k povinné školní docházce a první ročník

Zařazování dětí do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením a do vzdělávacího programu základní školy speciální se podle § 49 odst. 2 školského zákona provádí na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonného zástupce žáka.

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání byl připraven v souladu s ustanovením § 46 školského zákona. K zápisu se nedostavilo žádné dítě, ve školním roce 2013/14 proto pravděpodobně nebude žákem školy žádný žák prvního ročníku základní školy praktické ani základní škola speciální speciální.

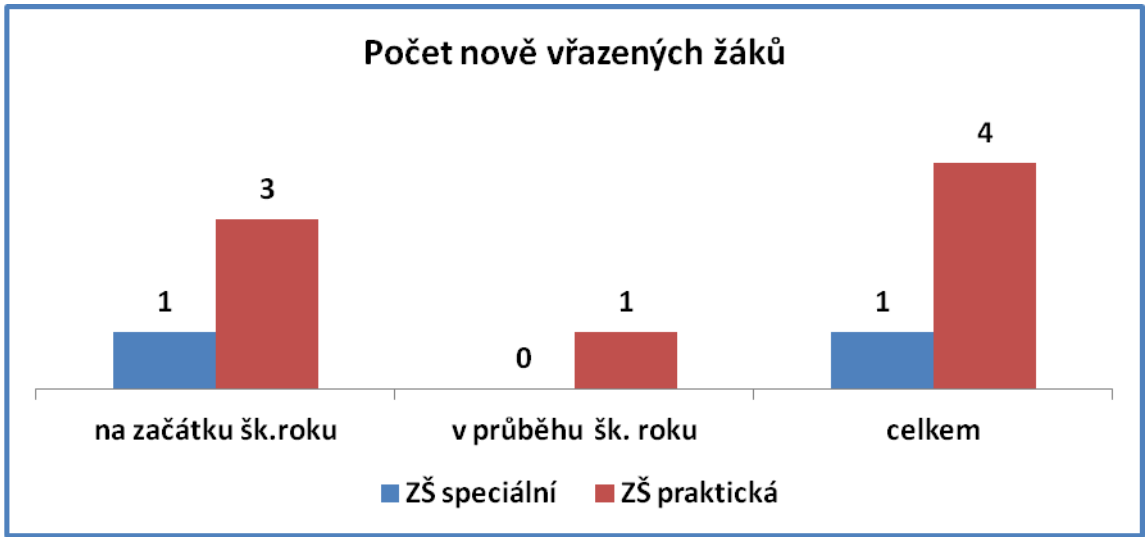
5.2 Změny v průběhu školního roku

Na začátku školního roku byl do ZŠ speciální vřazený jeden žák do 1. ročníku z MŠ.

Do základní školy praktické byli na začátku roku vřazeni: do 5. ročníku jedna žákyně z běžné ZŠ a jeden žák z jiné speciální školy, do šestého ročníku byla vřazena jedna žákyně původně individuálně integrovaná na běžné ZŠ a vzdělávaná podle přílohy pro LMP.

V průběhu školní roku byl vřazený do 9. ročníku žák, u kterého byla zrušena nařízená ústavní výchova.

V průběhu hlavních prázdnin školního roku 2012/13 odešel z naší školy jeden žák 6.ročníku z důvodu změny bydliště.







5.3 Vyhlášení volných dnů

V souladu s platnou legislativou byly v průběhu školního roku vyhlášeny z organizačních důvodů 3 volné dny. Ve dvou dnech v měsíci květnu organizace pořádala okresní kola dopravní soutěže pro žáky základních škol praktických a základních škol speciálních. Tuto akci pořádáme tradičně v prostorách místního autokempu za podpory města Frenštát pod Radhoštěm a místních podnikatelů.

Jeden den byl vyhlášen z důvodu celodenní akce DVPP pedagogického sboru k problematice čtenářské gramotnosti.

O vyhlášení volných dnů byl informován předem zřizovatel i zákonní zástupci žáků školy.

6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Specifika školy

Organizace nadále pokládá svá specifika malé školy rodinného typu za velkou výhodu pro žáky, protože pro ně dokáže vytvořit pozitivní klima bezpečnosti a sounáležitosti, byť pro zaměstnance školy specifika výchovy a vzdělávání dětí v malé škole sebou nese i své nevýhody.

Zásadní nevýhodou malé školy je spojování různých ročníků z důvodu malého počtu žáků stejného ročníku pro otevření samostatné třídy jednoho ročníku. V tomto školním roce organizace využila změny legislativy k možnému spojení ročníků 1. a 2. stupně v jedné třídě v základní škole praktické, v základní škole speciální byli žáci 3 ročníků obou stupňů v jediné třídě základní školy speciální v této organizaci. Tento způsob organizace nese velkou zátěž na pedagogy i díky závažnějším specifickým zvláštnostem žáků, vetší nevyrovnaností výkonů a potřebou vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, mnohdy utvořeného kombinací různých vzdělávacích oborů nebo ročníků.

6.2. Výsledky vzdělávání

Programu č.j. MSMT-42746/2012-210 Zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI ve školním roce 2012/13 se naše organizace nezúčastnila, protože máme jen žáky se zdravotním postižením a z celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9.ročníků základních škol jsme byli uvolněni.

Individuální vzdělávací plány:

Na základě doporučení poradenských zařízení a na žádost zákonných zástupců byly vypracovány pro školní rok 2012/13 individuální vzdělávací plány pro 7 žáků školy (1 x žáci ZŠ speciální, 6x ZŠ praktická) a v průběhu školního roku byl zpracován ještě pro jednu další žákyni vzhledem k prohlubujícím se individuálním problémům.

Žáci s více vadami

Ve školním roce 2012/13 byla pro účely statistického výkaznictví evidovaná jako žákyně s více vadami jedna žákyně základní školy praktické a 3 žáci základní školy speciální.

Žáci s autismem

Ve školním roce 2012/13 byli pro účely statistického výkaznictví evidovaní jako autisté 3 žáci základní školy praktické, jejichž vzdělávání probíhá v souladu s doporučeními Speciálně pedagogického centra Kpt. Vajdy Ostrava.

Celkové hodnocení výsledků vzdělávání:

- do vyššího ročníku postoupilo všech26 žáků všichni žáci v ZŠ praktické, 4 žáci získali základní vzdělání
- z 30 žáků základní školy praktické celkem 22 žáků prospělo s vyznamenáním a 8 žáků prospělo
- 5 žáků ZŠ speciální postoupilo do vyššího ročníku
- celkem bylo zameškáno za 1.pololetí 1770 omluvených hodin a za 2.pololetí 3034 omluvených hodin, za celý školní rok 4813 omluvených hodin, což je o 444 omluvených hodiny za rok více ve srovnání s předcházejícím školním rokem. V průměru na jednoho žáka to činí 137,5 omluvených hodin (za uplynulý školní rok to bylo 128,5 hodiny na žáka, ve školním roce 2010/11 bylo v průměru 95

omluvených hodin na žáka). Narůstající absence svědčí o tom, že děti mají slabší imunitní systém, závažnější zdravotní problémy. Třídní učitelé spolupracují jak se zákonnými zástupci při řešení dlouhodobých a opakovaných absencí žáků, v odůvodněných případech i s dětskými lékaři pro zabezpečení prevence záškoláctví. Za školní rok 2012/13 nebyla žádná neomluvená absence.

První pololetí školního roku 2012/13

- **opatření k posílení kázně** – 1x napomenutí třídního učitele, 2x důtka třídního učitele
- **výchovná opatření - pochvaly** - 12 x pochvala třídního učitele, 4x pochvala ředitele školy

Druhé pololetí 2012/13

- **opatření k posílení kázně** - 1x důtka třídního učitele, 2x důtka ředitele školy
- **2x druhý stupeň z chování za hrubé porušení školního řádu** – kouření a manipulace s cigaretami na akci školy
- **výchovná opatření - pochvaly** - 15 x pochvala třídního učitele, 8 x pochvala ředitele školy

Hodnocení žáků bylo v souladu se schválenými Pravidly hodnocení chování a Pravidly hodnocení výsledků ve vzdělávání. Pro specifické potřeby školy byly po zkušenostech z předcházejícího školního roku opět vytisknuty žákovské knížky podle vlastního návrhu respektující zvláštnosti školy, umožňující průběžné hodnocení všech předmětů, informovanost a rodičů, hodnocení žáka pedagogem a vlastní sebehodnocení žáků.

Zájmové útvary:

Žáci se zapojili do činnosti zájmových útvarů, které vedli pedagogové školy. Zájmové útvary jsou poskytovány žákům bezplatně s cílem podpořit jejich aktivní využívání volného času. Zaměření zájmových útvarů pokrývá celou škálu oborů a zájmů dětí: Čtenářský, Keramika Informatika, Sportovní, Flétna, Step aerobik a Zdravotní tělesná výchova. Zájmový útvar hipoterapie byl po ukončení pracovního poměru paní učitelky, která jej vedla, od listopadu 2012 zrušen, někteří žáci školy však nadále docházeli na ranč a účastnili se jeho pravidelné činnosti.

Zdravotní tělesná výchova pro žáky základní školy praktické i žáky základní školy speciální je nadále zachována jako zájmový útvar. Je koncipována se zřetelem k různým oslabením a ke stupni snížení tělesné schopnosti. Převládá řízený pohyb vědomě prováděný, pod kontrolou pedagoga, vhodný pro vytvoření správných pohybových návyků, případně cvičení pro děti s nadváhou. Zdravotní tělesná výchova ve škole má účinky terapeutické, diagnostické, výchovné, vzdělávací, kondiční a rehabilitační.

Nepovinné předměty:

Pro žáky základní školy praktické i základní školy speciální byla zachována nabídka individuální logopedické péče. Speciálně pedagogická logopedická péče na škole byla zajištěna vzájemnou spoluprací logopedky SPC Nový Jičín, logopedickou asistentkou školy, klinickou logopedkou města Frenštát p.R. a vyučujícími českého jazyka a řečové výchovy v jednotlivých třídách. Výuka je zaměřena rozvoj správné výslovnosti u žáků s dyslalií, jejich fixaci a automatizaci v běžné řeči a na odstranění artikulační neobratnosti. U všech žáků potom na procvičování mluvní pohotovosti, komunikační dovednosti, rytmizaci a sluchovou analýzu a syntézu. Objevují se však i závažnější vady řeči jako komplikované formy dyslalie a vývojová dysfázie.

Speciálně pedagogické metody a terapie – zaměřené pro žáky základní školy speciální a vybrané žáky základní školy praktické:

- hipoterapie pro žáky základní školy speciální ve spolupráci s rančem Hermelín a soukromou stájí v Trojanovicích s cílem rozvíjení koncentrace pozornosti, sociální stimulace, koordinace pohybů, rovnováhy, rozvíjení prostorové orientace
- terapie v solné jeskyni jako podpůrná a preventivní metoda při zdravotních problémech, poruchách dýchacího ústrojí a nervového systému, zvláště pak neurózách a stresu
- míčkování, aromaterapie
- felinoterapie
- plavecký výcvik pro všechny žáky základní školy praktické jako podrůrná metoda pro rozvoj koordinace, dechová a kompenzační cvičení, otužování-

6.3 ŠVP Korálky poznání

Podstatné je při vzdělávání zdravotně postižených dětí dosáhnout maximálního zvládnutí jednotlivých kompetencí, přičemž s ohledem na jejich životní uplatnění jsou stěžejní kompetence pracovní a k řešení problémů. Z hlediska jejich zapojení ve společnosti je neméně důležité získání kompetencí sociálních a personálních, jejichž vzory bohužel v rodinách našich žáků mnohdy chybí.

Očekávané výstupy byly ve všech předmětech splněny podle individuálních možností žáků s ohledem na jejich specifické zvláštnosti. Všichni žáci vzdělávaní podle ŠVP Korálky poznání mají založena osobní portfolia, která jsou průběžně aktualizována.

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány v Čj a M formou srovnávacích prověrek (úvodní, 1. čtvrtletí, pololetí, 3. čtvrtletí, konec roku). Na konci jednotlivých období třídní učitelé vyhodnocují úroveň klíčových kompetencí u jednotlivých žáků, průběžně s pravidly autoevaluace školy je hodnoceno zvládání očekávaných výstupů ŠVP, dosažení výsledků odpovídajících individuálním možnostem žáků.

Pro realizaci průřezových témat a mezipředmětové vazby realizujeme na prvním i druhém stupni projektová vyučování napříč školou, výstupy z těchto projektových vyučování jsou prezentovány v prostorách školy i na veřejnosti. Do těchto projektových vyučování se integrují i žáky základní školy speciální.

Pro podporu ŠVP má organizace k dispozici ve velké míře dosavadní učebnice, nakladatelství nové učebnice a pracovní sešity nevydaly nebo jsou jen minimálně pozměněny, zpravidla jen přebalem učebnic a PS. Proto i nadále vyučující vytvářejí své vlastní materiály a pracovní listy, které odpovídají skutečným potřebám. Někteří pedagogové své výukové materiály prezentují i na stránkách www.rvp.cz a umožňují tak pedagogům ostatních praktických i speciálních škol jejich využití. Naopak pedagogové z naší školy ve velké míře využívají tyto internetové informační zdroje, ale i škola on-line, stránky jiných škol s výstupy evropských či jiných projektů apod. Na podporu tvorby vzdělávacích materiálů vybraných předmětů (dějepis, český jazyk, …) se tři pedagogové školy zapojili do projektu EU peníze školám.

6.4 ŠVP Kostičky

Naplnění očekávaných výstupů bylo naplněno na úrovni individuálních nebo ročních vzdělávacích plánů, přičemž náročnost kladní školu speciální a následně ŠVP Korálky poznání jsou bez těchto zohlednění nad možnosti žáků. Pedagogové uplatňují nové metody práce a zaměřují se na individuální rozvoj jednotlivých žáků. Významnou měrou pedagogové využívají prožitkovou formu vzdělávání formou exkurzí, vycházek, účasti na vzdělávacích akcích jiných subjektů apod. Metodicky je vzdělávání v základní škole speciální podporováno SPC Nový Jičín a to formou metodického vedení pedagoga, náslechů a náhledů v hodinách,

konzultacemi s odbornými pracovníky a podporou logopedické intervence. Výsledky vzdělávání jsou ověřovány průběžně s ohledem na individuální možnosti žáků.

Třída základní školy speciální také spolupracuje s MŠ Školská při vzájemných návštěvách, pro které si děti z obou organizací připravují krátká vystoupení a prohlídky prostor. Na návštěvu do školy se vracejí i bývalí žáci této třídy se svými zákonnými zástupci. Spolupráce se zákonnými zástupci dětí z této třídy jsou nadstandardní a to jak osobní účastí zákonných zástupců na akcích třídy a pořizování foto a video dokumentace, velmi častým osobním kontaktem s pedagogy, ale i například poskytnutí věcných darů (vybavení dětské kuchyňky,..) nebo zabezpečení společného posezení nad pohárem v závěru školního roku.

6.5.Projektová vyučování

Pedagogové školy se s velkým nasazením podíleli na nemalém množství aktivit školy převážně formou projektových vyučování a exkurzí, které měly jako hlavní poslání překonání neduhů tradiční školy, jako je izolovanost a roztříštěnost poznatků, odtrženost od reality života, mechanické učení a strnulost školní práce, a to vše při současném respektování individuálních zvláštností mentálně postižených dětí. Ve školním roce 2012/2013 byla realizovaná tradiční témata projektových vyučování pro 1. i 2. stupeň. Realizace projektových vyučování byla přizpůsobena náročnosti tématu a probíhala v jednotlivých třídách, ale i napříč školou za podpory koordinátora ŠVP.

6.6 Školní družina

V jednom oddělení školní družiny je zajištěn odpolední provoz, provoz ranní družiny byla pro nezájem ze strany zákonných zástupců zrušen. Kapacita školní družiny je 10 dětí a je plně obsazena. Činnost školní družiny je komplikovaná průběžným odcházením dojíždějících žáků na dopravní spoje, přesto pokračovaly osvědčené aktivity, jako jsou středeční návštěvy kina na promítání pohádek, karneval, soutěž Člověče nezlob se a Bingo, návštěva hasičské zbrojnice, pokračovala i tradiční nocování ve škole, která jsou dětmi velmi vítaná a oblíbená. Nově se děti ze školní družiny zapojily svým vystoupením Polámal se mraveneček do programu na společném odpoledním setkání se zákonnými zástupci ke Dni matek.

Odpolední provoz školní družiny byl po provedeném průzkumu nastaven s ohledem na objektivní potřeby zákonných zástupců a s ohledem na možnosti školy.

V době prázdnin byl provoz školní družiny se souhlasem zřizovatele přerušen pro nezájem ze strany zákonných zástupců. O hlavních prázdninách jsme pro děti zaměstnaných zákonných zástupců přesto uspořádali dvoudenní aktivity školní družiny, kdy si děti udělaly výlet do Rožnova pod Radhoštěm, navštívili místní aqvapark a společně netradičně poobědvali ve školní cvičné kuchyňce, protože školní jídelna Hotelové školy nebyla o prázdninách v provozu. Na pozdní oběd jsme pozvali i maminky, které si děti přišly vyzvednout a nad společným moučníkem prohloubili neformální vztahy.

6.7 Pojistné události

Ke školnímu úrazu žáka 6. ročníku došlo v listopadu 2012 a výplata finančního plnění z této pojistné události byla poukázaná zákonným zástupcům v lednu 2013 ve výši 1 300,00 Kč (kráceno jako spoluvina poškozeného ve výši 50% - úraz způsobený porušením školního řádu a nerespektování pokynů dozírajícího pedagoga v době hlavní přestávky).

7. Výchovné poradenství

Vycházející žáci základní školy praktické i základní školy speciální byli také průběžně informováni o možnostech profesní volby a nabídce služeb IPS ÚP v Novém Jičíně a to v hodinách předprofesní přípravy, individuálně formou pohovorů a konzultací s žáky i jejich zákonnými zástupci, prostřednictvím nástěnných novin a školního Zpravodaje. Pro usnadnění rozhodování o budoucím povolání měli žáci možnost využít dne otevřených dveří na středních školách a učilištích, burzy středních škol GEMMA, besed s výchovnými poradci OU a SOU a také exkurze do OU. Všem žákům a jejich zákonným zástupcům byly k dispozici informační brožury, atlasy školství, CD Kam na školu a v rámci předprofesní přípravy se seznámili s internetovými informačními zdroji.

V průběhu 1. Pololetí probíhaly konzultace se zákonnými zástupci vycházejících žáků a orientační pohovory s vycházejícími žáky, ve 2. Pololetí pak samotný výběr vhodných oborů. Byly jim předány informace k přijímacími řízení a pokyny k vyplňování přihlášek na střední školy, přičemž žáci využili také možnosti pomoci výchovného poradce s jejich vyplňováním.

Ve vzdělávání na středních školách pokračují všichni žáci, kteří na naší škole ukončili povinnou školní docházku, tj. celkem 4 žáci ZŠ praktické.

Umístění vycházejících žáků:

žáci ze ZŠ praktické	OU a PŠ Nový Jičín, PO	23-51-E/01 Obor strojírenské práce (ŠVP Strojní a zámečnické práce)	1 žák
	Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm,PO	29-54-H/01 Cukrář	2 žákyně
	Střední škola gastronomie,oděvnictví a služeb Frýdek Místek	66-52-H/01 Aranžér	1 žákyně

Aktivity předprofesní přípravy:
přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“ v Kopřivnici pro žáky 8. Ročníku,kterou pořádal ÚP v Kopřivnici a novém Jičíně ve spolupráci s technickými odbornými školami okresu Nový Jičín
exkurze Pohankový mlýn Kopaná
exkurze s praktickým zapojením do výroby v soukromé cukrárně
exkurze Stará škola Kozlovice
exkurze vývikové středisko hasičů Frýdek Místek
ukázka Valentýnského líční – návštěva kosmetičky
beseda s kosmetičkou a praktické ukázky péče o pleť a hygiena v dospívání
Den otevřených dveří Hotelová škola Frenštát p.R.
beseda s výchovnými poradci OU a PŠ Nový Jičín
beseda s výchovným poradcem Střední průmyslové školy nábytkářské a obchodní Bystřice p.H.
beseda s výchovnými poradci OU Kelč

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je začleněna nejen do vyučování, ale i do všech doprovodných aktivit organizace, tedy do zájmových útvarů, zájmového vzdělávání, exkurzí, výletů atd.

Osvědčilo se pro aktivity prevence angažovat osoby znalé problematiky z jiných zařízení, od kterých si žáci ověřují informace získané ve škole od pedagogů, jako např. Centrum nové naděje FM v rámci programů zaměřených na vztahy ve třídě a jejich dynamiku, HZS NJ v rámci projektu Hasík a prevence požárů, poradna pro ženy a dívky Rožnov p.R. v rámci projektových vyučování o dospívání a poruchách příjmu potravy, Městská policie Frenštát p.R. při projektech dopravní výchovy,..

Mezi stěžejní aktivity patřila přímá systematická práce pedagogů se žáky, dodržování dozorů se zajištěním nabídky alternativní náplně volného času (přístup do PC učebny, relaxační koutky a nabídka stolních her), jednotné řešení přestupků, sledování varovných příznaků zneužívání návykových látek, spolupráce se zákonnými zástupci, dětskými lékaři a ostatními institucemi, nabídka volnočasových zájmových kroužků ve škole, ale i vzdělávání pedagogů v dané problematice.

Žáci jsou vedeni k vytváření správného vztahu k osobnímu vlastnictví i cizímu majetku, rozvíjení sebeúcty a vzájemné ohleduplnosti.

Kázeňská opatření jsou přijímána jako krajní řešení v souladu s Pravidly hodnocení chování žáků.

V září odeslala školní metodička prevence okresnímu metodikovi Minimální preventivní program pro šk. rok 2012/13, pedagogický sbor byl seznámen se závaznými dokumenty prevence. Třídní učitelé vypracovali plány prevence pro své třídy a se žáky probrali pravidla soužití mezi učiteli a žáky, péči o vlastní zdraví a prevenci úrazů.

Žákům byly poskytnuty základní informace o lince bezpečí a kontaktech na centra odborné pomoci, seznámeni byli s funkcí schránky důvěry ve škole. O dění ve škole jsou zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovských knížkách (sdělení o plánovaných akcích, změnách rozvrhu apod.).

Žákovská knížka slouží také k omlouvání absence žáků zákonnými zástupci, případně ze strany vyučujících ke sdělením týkajícím se chování žáka ve škole (pochvaly i kázeňská opatření). Žáci jsou vedeni k tomu, že žákovská knížka je úředním dokumentem a významným prostředkem pro komunikaci s rodiči. Třídní učitelé žákovské knížky pravidelně kontrolují.

S prospěchem a chováním jsou rodiče seznamováni na třídních schůzkách a dle potřeby při individuálních konzultacích. Pro intenzivnější a efektivní komunikaci s třídním učitelem a učiteli jednotlivých předmětů nabízí škola rodičům také využití konzultačních hodin pedagogů, včetně výchovného poradce a školního metodika prevence.

Ke zjištění aktuálního stavu jsou využívány třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru, připomínky dětí, schránka důvěry. Zjišťování je ze strany pedagogů průběžné.

Kontakt s rodiči je využíván k probrání aktuálních problémů v chování a prospěchu.

Žákům byly nabídnuty zájmové útvary ve škole i v CVČ Astra a na základě aktuálního zájmu žáků byla ve škole zahájena činnost zájmových útvarů: sportovní, čtenářský, keramika, informatika, flétna, zdravotní Tv, step aerobik, hipoterapie.

Zajímavé akce prevence na škole

-Než užiješ alkohol , užij mozek- preventivní výuková lekce pro žáky 6. – 9.r. s následnou besedou pod vedením Mgr. M. Ručkové ze společnosti Sananim, o.s.

Žáci diskutovali o tom, co alkohol přináší či naopak bere. Seznámili se s alkoholem jako chemickou látkou a procesem jeho vzniku, historií alkoholu.Zkusili také pojmenovat jednotlivé druhy alkoholu, které znají a popsat vliv alkoholu na lidské zdraví.
Dle svých možností posuzovali vhodnost požívání alkoholu ve spojení s energetickými nápoji.Společně s lektorkou zjišťovali nebezpečí alkoholu pro lidský organismus, především pak pro nezletilé a mladistvé.Také si zahráli hru, ve které si ověřili, zda jejich znalosti o nebezpečí alkoholu ovlivní jejich rozhodování .
Na závěr besedy každý žák vyplnil anonymní dotazník, výsledky ukázaly, že žáci již mají své vlastní zkušenosti s konzumací alkoholu – na rodinných oslavách, s kamarády, tajně.
Téma alkoholu bylo navíc velmi aktuální – právě probíhala metanolová aféra v ČR.
Alkohol je droga celkem lehce dostupná, snad preventivní hodina splnila alespoň u některých žáků svůj úkol..

-Pro žáky 2. stupně v měsíci listopadu proběhla filmová produkce v rámci Příběhu bezpráví – „České děti „ s následnou besedou se žáky. Dokumentární film režiséra Karla Strachoty, který vznikl v produkci neziskové organizace Člověk v tísni, se zaměřuje především na mladé lidi, kterým chce zprostředkovat temnou normalizační dobu, praktiky StB a působení disentu. Příběh hnutí České děti je inspirativní i pro dnešní mladé lidi. Film přináší důležité poselství: Pokud žijeme v systému, s nímž nesouhlasíme, můžeme s tím něco udělat. Statečnost spojená s potřebou pokusit se o změnu nemusí vyznít naprázdno, ale může vyvolat reakci, která bude nápomocná pádu režimu.
Škola se tak opakovaně zapojila do projektu Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni.
V rámci osmého ročníku si školy mohly vybrat zdarma jeden film z nabídky dokumentárních snímků přibližujících moderní československé dějiny. Pro tento ročník bylo hlavní téma období normalizace. Zapojené školy získaly, tak jako každý rok, bonus., což byla v tomto školním roce výuková sada Příběhy bezpráví - Nástroje normalizační moci, obsahující 3 dokumentární filmy na téma normalizace a metodickou příručku.

- Besedy ve spolupráci s Poradnou pro ženy a dívky Rožnov p. R. byly zaměřeny na zodpovědný přístupu k sexualitě, rodičovství a vztahům mezi lidmi – témata těchto besed byly Prenatální vývoj a Plánované rodičovství a antikoncepce

-Beseda se soudkyní okresního soudu V Novém Jičíně pro žákyně 6. až 9. ročníku byla inspirující a osvětlující problematiku obecného pohledu na právo, trestní zodpovědnosti a věková hranice, rozdílu mezi trestným činem a přestupkem a obecně soudy, jejich funkce, struktura v ČR
-Beseda se soudkyní okresního soudu V Novém Jičíně pro mladší žáky byla zaměřena na odpovědnost dětí za protiprávní činy, trestní zodpovědnost mladistvých, práva a povinnosti dětí a práva pro občany ČR

-průběžně školní metodička prevence realizovala preventivní programy Normální je nekouřit, zaměřené na výskyt tohoto nejčastějšího negativního jevu u žáků i mladšího školního věku

-mezi další aktivity patřilo např. adventní nadělování a Mikulášská nadílka, výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí , dopravní výchova žáků s praktickým nácvikem chování dětí v silničním provozu na dopravním hřišti a školní a okresní kolo dopravní soutěže, účast dětí ve školním i okresním kole zdravotní soutěže,..

Vzhledem k tomu, že roli výchovného poradce a školního metodika prevence na škole zastává stejná osoba, jednotlivé aktivity se prolínají.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Tematické vzdělávací priority školy vycházely z Plánu DVPP pro školní rok 2012/13, nabídky vzdělávacích akcí, obsahově navazovaly na školské dokumenty a reagovaly na Dlouhodobý záměr Moravskoslezského kraje. Při stanovení priorit byly respektovány potřeby školy, poptávka pedagogů a možnosti rozpočtu. Využity byly zdroje ze schváleného projektu EU „Moderní speciální škola“ a to se zaměřením na čtenářskou a finanční gramotnost. Pedagogové také využívali on line kurzy a webináře.

Přehled absolvovaných aktivit DVPP:

Všichni pedagogové školy včetně asistentů se zúčastili kurzu Globální metoda čtení, který byl hrazený z finančních prostředků projektu EU Moderní speciální škola (šablona čtenářská gramotnost).

Mgr. Chalupová
praktická dílna Výroba šperků
Malý klenotník
webinář Finanční gramotnost
webinář Tvorba DUMů

Ing. Klauda
Finanční gramotnost
Čtenářská gramotnost v přírodních vědách
webinář Tvorba DUMů

PaedDr. Palová Pavlína
preventivní strategie v návaznosti na ŠVP
Školní řád ve víru paragrafů
webináře Finanční gramotnost
webinář Tvorba DUMů

Mgr. Štěpánová Jarmila
Hudebku mám nejraději
Hrové činnosti v prvouce a přírodovědě

Veselá Eliška
Počítač rychlý pomocník

Mgr. Zelová Martina
Multipolis
Písmo Comenius Script
Kudy z nudy

Mgr. Zrubková
Inspiromat aneb Speak,speak,speak

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Významné aktivity

Od roku 2008 město Frenštát pod Radhoštěm založilo tradici pořádání Dne města, při kterém se prezentují všechny organizace svým programem. I v roce 2013 byl dán prostor dětem se zdravotním postižením z naší školy, kdy na frenštátském náměstí tyto děti vystoupily se svým tanečním country vystoupením a vystoupením děvčat na stepech. Veřejnost jejich vystoupení opět přijala s velkým ohlasem a bylo povzbuzující vidět, že společnost tyto děti bere jako rovnocenné, neubírá jim právo na veřejné vystupování a nezatlačuje je do koutku. Součástí Dne města je tradičně i prezentace školy ve stánku na náměstí, kde se občané města mohou seznámit s aktivitami a úspěchy naší školy.

Poprvé v historii školy jsme se přihlásili do přehlídky tance, zpěvu a dramatické tvorby handicapovaných dětí Motýlek 2012, kterou pořádá ZŠ a MŠ Motýlek Kopřivnice a KD Kopřivnice. Připravili jsme si taneční vystoupení „Roztančíme vesmír“ a s nacvičováním pomáhala i žákyně 7. ročníku naší školy, která pomáhala paní učitelce a úžasně trpělivě zvládala tuto roli. Děti pod jejím vedením po malých krůčcích zvládli choreografii a opět se ukazuje, že mnohdy je důležitější samotná cesta než konečný cíl. Užili jsme si jak přípravná nocování ve škole s nácvikem vystoupení, výrobu kulis, vymýšlení kostýmů, tak i samotnou přehlídku s bohatým doprovodným programem. Na jejich vystoupení na velkém pódiu kulturního domu se na ně přijeli podívat i rodiče, babičky i sourozenci a pro všechny to byl velký zážitek. Společné chvíle nácviku a sounáležitosti dětí jsou inspirací nejen pro ně, ale také pro nás, kteří s těmito dětmi pracujeme.

Další významnou akcí, bylo vystoupení našich dětí na ZUMBA maratonu, jehož výtěžek se pořadatelé rozhodli věnovat naší škole ve prospěch vybavení relaxační místnosti. Nácvik vystoupení a tančení zumby děti zaujalo natolik, že jsme si lektorku pozvali na několik dalších akcí do školy a uspořádali i okresní kolo MISS ZUMBA pro žáky a žákyně se zdravotním postižením.

V průběhu školního roku se aktivně podílíme ve městě na tradiční organizaci dvou výstav – „Vánoční variace“ a „Výtvarné práce žáků frenštátských škol“. Při těchto výstavách se mohou žáci pochlubit svými výtvory z hodin pracovní i výtvarné výchovy, ale i ze zájmových kroužků. Je potěšitelné, že v konkurenci ostatních frenštátských škol, domu dětí a ZUŠ svými prezentacemi plně obstojíme a ze strany veřejnosti sklízíme pochvalná uznání.

Již druhým rokem pedagogové školy uspořádali ke Dni matek společné odpoledne pro zákonné zástupce, kde děti maminkám připravili celou řadu vystoupení a malé dárečky s kytičkami. Vystoupení pěvecká českých i anglických písniček se střídala s tanečními, s přednášením básniček, vyprávěním vtipů, ale i s divadelním představením dětí ze školní družiny.

Tradičně všechny frenštátské školy dostávají prostor ke své prezentaci v měsíčníku Frenštátský zpravodaj, kam posíláme pravidelný příspěvek o již uskutečněných výjimečných akcích školy a plánovaných aktivitách.

Organizace pro zabezpečení veškerých dostupných informací zákonným zástupcům našich žáků pořádá konzultační dny ve spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními (SPC NJ, Kpt. Vajdy Ostrava,..) i úřadů (odbor sociálních věcí MěÚ Frenštát p.R.)

Pokračováním v projektu Recyklohraní organizace podporuje nenásilnou formu ekologické výchovy dětí ve spolupráci se zákonnými zástupci. Plnění jednotlivých úkolů si žáci nenásilně osvojují ekologické chování v běžném životě. Pokračovali jsme ve sběru starého papíru, plastových víček a elektrospotřebičů, seznámili jsme žáky a zákonné zástupce o způsobech likvidace a především jsme snad i přispěli ke zmírnění znečištění našeho města

a informovanosti občanů, třídíme plasty, krabičky od nápojů,.... nejúspěšnějšího sběrače starého papíru podpořilo město Frenštát věnováním volné vstupenky do frenštátského aqvaparku pro léto 2013.

Dále organizace podporuje aktivity fondu SIDUS zaměřeného na získání pomoci při léčbě vážně nemocných dětí v ČR a charitativní činnost formou organizace sbírek šatstva pro Charitu Broumov.

10.2. Významná umístění žáků a zapojení v soutěžích

Účast a zapojení žáků do soutěží žáků škol stejného typu dává žákům šanci na úspěch, posiluje jejich sebevědomí a pozitivně přispívá k jejich zapojení do dalších volnočasových aktivit pořádaných jak školou, tak i jinými organizacemi. Dodržujeme proto tradiční soutěže vzájemně pořádaných pro školy našeho typu, při nichž nejde ani tak o stupně vítězů, jako o možnost uplatnit klíčové kompetence a společná setkání těchto dětí.

Úspěchy našich žáků:
- soutěž Mladý zdravotník – okresní kolo v Novém Jičíně
  3. místo družstvo žáků 1. stupně

- Okresní kolo dopravní soutěže žáků ZŠ praktických
  3. místo jednotlivců mladší žákyně

- Okresní kolo dopravní soutěže žáků ZŠ speciálních
  1. místo jednotlivců mladší žákyně

- MISS ZUMBA
  umístění žákyně naší školy jako MISS SYMPATIE

-Okresní kolo v atletickém čtyřboji Nový Jičín
  3. místo družstvo starších dívek
  3. místo jednotlivců mladší žákyně

- Okresní kolo turnaje v nohejbale žáků
  4.místo

-Slavíček Bílovec – kategorie ZŠ praktických

Školou organizované okresní soutěže:
Okresní kolo MISS ZUMBA
Okresní kolo dopravní soutěže žáků základních škol praktických
Okresní kolo dopravní soutěže žáků základních škol speciálních

Další soutěže a přehlídky, kterých se žáci zúčastnili:
Studénecký kapřík, Vítání jara Nový Jičín, Malý slavíček – školní kolo, Požární ochrana očima dětí, městské kolo odznaku olympijské všestrannosti pod záštitou Šárky Kašpárkové, přehlídka Motýlek Kopřivnice,..

10.3 Aktivity v průběhu školního roku

září:
Zahájení plaveckého výcviku žáků ve spolupráci s plaveckou školou Laguna NJ
Cvičný poplach
Cvičení v přírodě
Exkurze Pohankový mlýn Kopaná
ZUMBA maraton pomáhá dětem

říjen:
ZŠ speciální a vybrané děti ZŠ praktická setkání dětí ze spec. škol Studénecký kapřík
Charita Broumov – svoz sbírky oblečení
Den otevřených dveří CVČ Astra Frenštát
Exkurze svíčkárna UNIPAR Rožnov p.R.
Divadelní představení O pračlovíčkovi

listopad:
Projekce filmu + beseda Příběhy bezpráví
Turnaj ve stolním tenise žáků základních škol speciálních
Soutěž mladých zdravotníků Nový Jičín
Přehlídka Motýlek Kopřivnice
Mezinárodní festival outdoorových filmů

prosinec:
Vánoční losování adventních balíčků
Městská výstava žákovských prací „Vánoční variace“
Exkurze den otevřených dveří SŠHaG Frenštát p.R.
Exkurze Den otevřených dveří OU a PŠ NJ
Koncert ZUŠ Frenštát
ZŠ speciální exkurze Vánoce na dědině – skanzen Rožnov
Beseda OS Hájenka
Divadelní představení Sněhurka

leden :
Den otevřených dveří
Zápis do 1. Tříd
Den otevřených dveří Hotelová škola
Nocování ve škole

únor:
odpolední karneval školní družiny
beseda Poradna pro ženy a dívky – Prenatální vývoj a Antikoncepce a plánované rodičovství
beseda s kosmetičkou, ukázka valentýnského líčení
beseda se soudkyní II. Stupeň
zahajovací festival projektu Můžeš

březen:
Besedy v městské knihovně
Vynášení Mařeny

Okresní kolo soutěže MISS ZUMBA
Návštěva předškoláků MŠ Školská
Vystoupení žáků ke Dni učitelů pro bývalé zaměstnance školy
Beseda OS Hájenka
Projektové vyučování Multipolis
Folklorní přehlídka
Projekt O Zemi

duben:
Okresní kolo soutěže v nohejbalu Kopřivnice
ZŠ speciální Vítání jara NJ
Soutěž ŠD „Člověče nezlob se“
Přehlídka technických profesí Kopřivnice „Řemeslo má zlaté dno“

květen:
projektové vyučování Multipolis
Městská výstava žákovských prací „Výtvarné práce škol“
Školní a okresní kolo atletického čtyřboje žáků ZŠ praktické
Školní a okresní kolo dopravní soutěže
Společné setkání s vystoupením pro maminky – Den matek
Závěrečný koncert ZUŠ Frenštát p.R.
Vystoupení kouzelníka Kožíška
Výstava a filmové představení k tématice II. sv. války
Beseda se soudkyní pro 1. stupeň

červen:
Den města – prezentace školy – stánek, vystoupení žáků na náměstí
Den sociální služeb
Městské kolo olympijské všestrannosti
Exkurze do kravína v Tiché
Využití místního aquaparku
Školní výlety jednotlivých tříd

11. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly

1.)
Ve školním roce 2012/13 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

2.)
Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky provedená na základě pověření č. 266/03/2013 ředitele krajského úřadu ve dnech 13.5. - 20.5.2013.
Kontrolované oblasti byly ověřovány z hlediska dodržování právních předpisů, zásad a vnitroorganizačních směrnic, zajištění ochrany veřejných prostředků proti rizikům způsobeným zejména porušením právních předpisů, nehospodárným, neúčelným a neefektivním nakládáním s veřejnými prostředky. V rámci kontroly provedené na vzorku kontrolovaných dokladů nebyly zjištěny nedostatky. V organizaci byl zaveden funkční kontrolní systém v souladu s § 25 zákona č. 320/2001 Sb. Porušení rozpočtové kázně kontrolou nebylo zjištěno.

3.)
Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti provedená dne 1.10.2012
Nebyly zjištěny žádné nedostatky, opatření k nápravě vůči kontrolovanému zaměstnavateli nebylo uloženo.

Jiné kontroly v uvedeném období neproběhly.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za příslušný kalendářní rok byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, kterou škola odevzdala zřizovateli v předepsaném termínu.

Příjmy

Dotace od zřizovatele na rok 2012	**941 000,00 Kč**
Provozní náklady	941 000,00
z toho určeno na ICT	35 000,00

Dotace ze státního rozpočtu na rok 2012	**3 772 000,00 Kč**
Přímé náklady:	3 468 000,00
z toho prostředky na platy. zaměstnanců	2 774 000,00
zákonné odvody	943 000,00
FKSP	26 000,00
ONIV přímý	29 000,00
Dotace z ESF	**267 431,40 Kč**

Výnosy z vlastní činnosti 2012	**27 729,23 Kč**
Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb (tržby za ŠD)	2 775,00
RF-dary	13 390,00
Náhrada od pojišťovny (krádež vybavení)	9 579,00

Účelové dotace poskytnuté z ÚSC – Města Frenštát p. R. pro rok 2012	**725 987,56**
Nájem pozemku a pronájem věcí movitých Finanční prostředky roku 2012 účelově určené na nájem pozemku a pronájem movitých věcí pro rok 2012 – vzájemný zápočet	725 987,56

Výdaje (v tis. Kč)

Náklady v tis. Kč	**5 489,63 tis. Kč.**
Spotřeba materiálu a náklady z dlouhod. hmot. majetku	110,12
Spotřeba energie	455,57
Opravy a udržování	13,07
Cestovné	5,49
Služby	939,37
z toho: nájemné	734,46
telekomunikace	18,38
služby školení a vzdělávání	23,14
Mzdové náklady	2 782,90
Zákonné sociální pojištění a náklady	1 005,45

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

4. července 2012 organizace finalizovala s registračním číslem CZ.1.07/1.4.00/21.3791 projekt Moderní speciální škola v rámci OP VK - IP oblasti podpory 1.4 s požadovanou celkovou dotací 445. 719,00 Kč.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2012/2013 organizace nebyla zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt MŽP „Z paneláků na zahradu“
Co nám přináší? Dotaci MŽP na aktivity organizace ve výši **70.000,00 Kč** na vybavení školní zahrady – dřevěné stoly s lavicemi, síťový most, pružinová lavice, kompostér, možnost využití školní zahrady jako přírodní učebny, motivaci k rozšíření aktivit v oblasti environmentální výchovy – výroba ježkovníku, krmítek a budek pro ptáky a hmyzích domečků, založení bylinkového bludiště a okrasné skalky, vybudování dotykového chodníčku a ohniště,.. Na realizaci se spolupodílí i organizace města, především Technické služby, ale i soukromé firmy, které sponzorsky např. pomohly s úpravou terénu, odstraněním starých betonových soklů, navezením zeminy,…
Trvání projektu duben – prosinec 2013.

V návaznosti na tento projekt byl zřizovateli předložen v rámci dotačního programu MSK Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2013/14 projekt v rámci účelového určení Podpora aktivit na školních zahradách „Komunitní život na zahradě“, který navazuje na stávající aktivity školy. Požadovaná výše dotace je 39.500 Kč.

Projekt „Moderní speciální škola“ v rámci OP VK - IP oblasti podpory 1.4 s požadovanou celkovou dotací **445 719,00 Kč**



Co nám přináší? Vzdělávání pedagogů školy v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a využití informačních technologií, vybavení školy v oblasti informačních technologií – interaktivní tabule, diaprojektory s kvalitním ozvučením, notebooky, vzdělávací názorné interaktivní materiály vytvořené pedagogy, které žákům lépe přiblíží učivo různých předmětů.
Trvání projektu říjen 2012 – duben 2015.

Projekt „ZUMBA MARATON POMÁHÁ DĚTEM“ přinesl dar ve výši **11.390,00 Kč**



Získání sponzorského příspěvku instruktorky Moniky Paprskářové z akce ZUMBA MARATON POMÁHÁ DĚTEM na konci roku 2012 jsme využili k myšlence zřízení relaxační a multismyslové místnosti, která svým zaměřením odpovídá metodě snoezelen. Samotný projekt je tedy zatím na samém začátku.

Naším cílem je samostatnou místnost s možností variability, která může mít funkci relaxační, poznávací a interakční. Prostředí, které nabízí příjemnou atmosféru a smyslové podněty pro speciální terapie pod vedením pedagogů, pro posílení schopnosti socializace, odbourání impulzivity, ale i bezpečné prostředí pro děti v momentálně nepříznivém psychickém stavu znemožňujícím vzdělávání v přítomnosti asistenta pedagoga. Při realizaci odborných prvků se opřeme o zkušenosti konceptu Snoezelen tak, aby využití místnosti odpovídalo individuálním potřebám naší školy.

Projekt „Můžeš“ přinesl organizaci dar **35.000,00 Kč**



Projekt Můžeš, který je zaměřený na konstruktivní sebepoznávání a jehož logem je motto „Pochopit a ovlivnit ve svém životě to, co můžeme!" si nás našel na základě doporučení lidí orientovaných v problematice vzdělávání dětí s postižením. Autorka celého projektu paní Radmila Telváková, lektor komunikace, osobní terapeut, poradce celostní medicíny, masér, říká o tomto projektu: „Zveme si lektory, kteří se odborně věnují tématům zdraví a svým poznáním také žijí. Baví nás jejich osobitý přístup, životní postoj a humor. Vážíme si jejich ochoty dělit se o své poznání a šířit dál novodobé postoje, poznání a zkušenosti. Na našich akcích otevřeně hovoříme na téma, zdraví, vztahů, závislostí, viny, zodpovědnosti, komunikace, sebevyjádření a hodnoty a to vše zejména ve formě soudobých psychologických zkušeností. Projekt je časově bez omezení a působí v Brně a ve Frenštátě pod Radhoštěm.
Souběžnou činností projektu je péče o ZŠ rodinného typu ve Frenštátě pod Radhoštěm, kde jsou děti s projevy autismu, s aspergerovým syndromem a po prožití dětské mozkové obrny. Spolupracujeme se školou formou sponzorských darů, vzděláváním učitelů, vytváření místnosti pro děti, ve které můžou rozvíjet schopnosti i v době, kdy se méně zapojují mezi ostatní děti. Organizujeme přednášky pro rodiče i učitele k lepšímu pochopení světa dětí, který zdá se žijí.“

Finanční výtěžek z prvního festivalu Můžeš ve Frenštát pod Radhoštěm ve výši 35.000 Kč, byl pořadateli věnován naší organizaci ve prospěch dovybavení relaxační místnosti v budově školy. Další aktivity budou směřovány do vzdělávací činnosti pro pedagogický sbor. Informace o projektu jsou předávány zákonným zástupcům formou pozvánek na zajímavé přednášky prostřednictvím webových stránek školy nebo odkazem na stránky projektu http://www.muzes.info/.



V průběhu hlavních prázdnin to bylo například setkání s panem Michalem Roškaňukem. Michal Roškaňuk, sám s Aspergerovým syndromem, se stal vlastně terapeutem autistů a jejich rodičů, je předsedou občanského sdružení Adventor, které poskytuje komplexní služby a poradenství rodinám s autisty, pedagogům, psychologům a dalším profesionálům, kteří s autisty pracují, ale i samotným dospívajícím a dospělým autistům. Díky tomu, že sám trpí aspergerovým syndromem, dokáže popsat pocity, chyby v přístupu, zvláštnosti a cesty k lidem s tímto postižením.

Projekt „Dopravní soutěž“ dotace ve výši 2.000,00 Kč
Dotace města Frenštát pod Radhoštěm na organizaci okresního kola dopravní soutěže žáků základních škol praktických a okresního kola dopravní soutěže žáků základních škol speciálních

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- při vzájemném předávání informací o žácích a plnění úkolů ve vzdělávání
- účast zákonných zástupců na akcích školy (besídka ke Dni matek, vystoupení žáků na Dni města, Vítání jara NJ a Motýlek Kopřivnice, Den otevřených dveří, ZUMBA maraton pomáhá dětem,..)
- spoluúčast zákonných zástupců na realizaci projektů (brigáda na školní zahradě)
- akce organizované zákonnými zástupci (felinoterapie, ukázka bojového umění reprezentantů ČR, beseda s kosmetičkou a ukázkami líčení, posezení na závěr školního roku pro žáky ZŠ speciální,..)
- podpora sběrové aktivity, pořizování foto a video dokumentace z akcí školy,…

Organizace při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje s celou řadou dalších institucí, především je to:

Městský úřad Frenštát p.R.
Městská policie Frenštát p.R.
Policie ČR
Dětské lékařky z Frenštátu p.R. a okolních obcí a měst
MŠ Školská Frenštát pod Radhoštěm
Centrum volného času Astra Frenštát pod Radhoštěm
OS Hájenka Kopřivnice
SPC Nový Jičín
PPP Nový Jičín
SPC Kpt. Vajdy Ostrava Zábřeh
DK Frenštát p.R.
Městská knihovna Frenštát p.R.
ZUŠ Frenštát p.R.
Školská rada
Okresní soud Nový Jičín
Soukromý ranč Bonanza Trojanovice
Ranč Hermelín Nový Jičín
Klub vodním sportů Laguna Nový Jičín
Rehabilitační centrum Aura Frenštát p.R.
HZS Nový Jičín
Poradna pro ženy a dívky Rožnov p.R.

Firmy a soukromé osoby, sponzorující aktivity školy:

Continental
Cvičitelka Monika Paprskářová
Lektor a terapeut Radmila Telváková
Petyša sport Rožnov p.R.
Radetex Frenštát p.R.
Pekárna Lomná Frenštát p.R.
JK suvenýry Jarmila Konvičková
Zahradnictví Myslikovjan

Ing. Dušan Dobiáš
Lékárna Dr. Max
p. Šmajstrla, pohankový mlýn Kopaná
fa Zemko Frenštát p.R.
p. Václav Ďatka

Na škole nepracuje od 1.1.2012 odborová organizace ZO ČMOS.

17. Závěr

V uplynulém školním roce škola splnila úkoly i cíle výchovně vzdělávacího procesu.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 byla zpracována zástupkyní statutárního orgánu školy.
Fotodokumentaci a přílohy zpracoval koordinátor ICT Ing. Petr Klauda.

Ve Frenštátě p.R. 30. září 2013

PaedDr. Pavlína Palová ……..
zástupkyně statutárního orgánu školy

Projednání na provozní poradě pracovníků školy : 7. října 2013
Projednání a schválení Školskou radou : 30. září 2013

Mgr. Miroslava Zrubková …….
předsedkyně školské rady

18. Přílohy





Ukázka bojových sportů





Den otevřených dveří





Exkurze Unipar Rožnov pod Radhoštěm





Ekologické sdružení Hájenka





Práce v keramické dílně





Poznávání krajiny regionu





Maškarní bál





Relaxační metoda „Míčkování“





Mikulášská nadílka





Okresní kolo Miss Zumba





Nocování ve škole





Návštěva krytého bazénu





Exkurze do Pohankového mlýna





Projektové vyučování – Podzim





Proměna třídy – vybavení novým nábytkem





První dny ve škole





Exkurze Skanzen Rožnov p. R.





Vánoce – speciální třída





Výroba vánočních ozdob





Interaktivní divadelní představení Veverka Terka





Přehlídka handicapovaných dětí Motýlek – Kopřivnice




Proměna školní zahrady – projekt MŽP Z paneláku na zahradu




Speciální třída



Samostatný kmenový a klubový svaz
DAKOTA



ZŠ Tyršova 1053

Frenštát p.R.

získává diplom

za **29.** místo

v 9.ročníku „Soutěže ve sběru víček z pet-lahví"

školní rok 2012 - 2013

kategorie MC - střední kolektivy 16 - 50 členů

s celkovým počtem 29 Kg nasbíraných víček

Roman Walek
Ředitel soutěže

V Ostravě 20. června 2013

Hana Revajová
Náčelník S.K. a K.S. Dakota


Občanské sdružení Život dětem
tímto srdečně a s úctou děkuje
žákům a žákyním i učitelům
Základní školy Frenštát pod Radhoštěm,
Tyršova 1053,
za účast při veřejné sbírce v r. 2012/13
a finanční částku 710,- Kč získanou prodejem předmětů
s logem o.s. Život dětem.
Částka bude použita na pomoc jednotlivým handicapovaným dětem
a to především na částečnou úhradu invalidních vozíčků, rehabilitačních a
kompenzačních pomůcek – zdravotních kočárků, chodítek, polohovacích zařízení, dále na
nákup řečových procesorů, obvazového materiálu, speciální výživy apod.
Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.
OBČANSKÉ SDRUŽENÍ
ŽIVOT DĚTEM

Fond Sidus

Školní rok 2012/2013

Certifikát

udělený

Základní škola
Tyršova 1053, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

---

za pomoc při veřejné sbírce č. S-MHMP/958815/2012 Fondu Sidus, o.p.s.. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji - určeno pro Pediatrickou kliniku UK 2.LF Fakultní nemocnice v Motole a Dětskou kliniku Fakultní nemocnice Olomouc

vydaný dne 23.5.2013

