

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/14



Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace

Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace

Obsah	
1.	Úvodní slovo 2
2.	Základní údaje o škole 3
	2.1. Základní údaje o škole 3
	2.2. Charakteristika školy 3
	2.3. Školská rada 4
	2.4. Údaje o počtu žáků základní školy praktické a základní školy speciální 5
3.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, vzdělávacích programů a učebních plánů 8
	3.1 Přehled vzdělávacích programů 8
	3.2. Učební plán vzdělávacího programu pomocné školy č.j.: 24 035/97-22 8
	3.3. ŠVP základní školy speciální Kostičky 8
	3.4. ŠVP základní školy praktické Korálky poznání 9
4.	Personální zabezpečení činnosti školy 10
	4.1. Počet zaměstnanců školy 10
	4.2. Údaje o personální situaci na škole
	4.2.1 Pedagogičtí pracovníci 11
	4.2.2 Nepedagogičtí pracovníci 14
	4.2.3 Ostatní osobní náklady 14
5.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 15
	5.1. Zápis k povinné školní docházce a první ročník 15
	5.2 Změny v průběhu školního roku 15
	5.3 Vyhlášení volných dnů 16
6.	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání 17
	6.1 Specifika školy 17
	6.2 Výsledky vzdělávání 17
	6.3 ŠVP Korálky poznání 22
	6.4 ŠVP Kostičky 23
	6.5 Projektová vyučování 23
	6.6 Školní družina 23
	6.7 Pojistné události 24
7.	Výchovné poradenství 25
8.	Prevence sociálně patologických jevů 26
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 29
10.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 30
	10.1 Významné aktivity v rámci města 30
	10.2. Významná umístění žáků v okresních 31
	10.3. Sběrová aktivita 31
	10.4. Aktivity v průběhu školního roku 32
11.	Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 35
12.	Základní údaje o hospodaření školy 36
13.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 38
14.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 39
15.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 40
16.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 42
17.	Závěr 43
18.	Přílohy, fotodokumentace 44

1. Úvodní slovo

Podle §10 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, (školský zákon) a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, je zpracována výroční zpráva o činnosti školy za období 1.9.2013 - 31.8.2014.

Ve školním roce 2013/2014 pokračovalo vzdělávání dětí v základní škole praktické podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením „Korálky poznání“ a to už ve všech ročnících, které byly v tomto školním roce otevřeny.

Žáci základní školy se vzdělávali podle školní vzdělávacího programu pro obor vzdělávání ZŠ speciální „Kostičky“ a žáci 6. Ročníku podle Vzdělávacího programu pomocné školy. Stejně jako v minulých letech se žáci obou škol společně zapojili do realizací projektových vyučování.

Cílem pedagogů bylo postupně spolu se svými žáky střídat jednotlivé korálky a kostičky poznání a rozvíjet klíčové kompetence, aby i děti s různým stupněm handicapu měly možnost přiměřeného rozvoje osobnosti a nalezení místa v životě.

Vzdělávání žáků speciálními vzdělávacími potřebami uskutečňujeme s pomocí podpůrných opatření, která jsou odlišná nebo jsou poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření spojených se vzděláváním žáků stejného věku v běžných školách. Jako součást výchovně vzdělávacího procesu nabízíme speciálně pedagogické terapie (logopedie, hippoterapie, ergoterapie, terapie v solné jeskyni, aromaterapie, canisterapie, felinoterapie), nově s podporou odborníků zapojených do projektu Můžeš.

Vzdělávací aktivity školy probíhají za významné morální i finanční podpory města Frenštát p.R.. Majitel budovy město Frenštát p. R. budovu bezplatně pronajímá naší organizaci formou vzájemného zápočtu a zabezpečuje na vlastní náklady drobnou údržbu i opravy a akce investičního typu.

Využíváme také finanční zdroje fondů EU, místních podnikatelů a fyzických osob.

Zásadní se stává stále otázka další existence školy, která se vzhledem ke klesajícímu počtu žáků stává stále méně životaschopná po finanční stránce.

2. Základní údaje o škole:

2.1 Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace
Sídlo : Tyršova 1053 , 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
IČO : 70 64 07 18
Identifikátor : 600026477
Právní forma : příspěvková organizace
Zřizovatel : Moravskoslezský kraj , 28. října 117 , 702 18 Ostrava
Kontakty : telefon 556 835 737
mobil 731 574 059
e-mail skola@zsfren.cz
Internetové stránky : www.zsfren.cz
Identifikátor datové schránky: xs9mw4

2.2 Charakteristika školy

Škola je samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením. Jsou zde zařazeni žáci s mentálním postižením všech stupňů, žáci se smyslovými vadami, autismem, i žáci s více vadami v kombinaci s mentálním postižením.

Žáci se ve školním roce 2013/14 vyučovali ve 4 kmenových třídách, z toho byla jedna třída ZŠ speciální, ostatní byly třídy ZŠ praktické. V jednotlivých ročnících byli spojováni žáci různých ročníků, což sebou nese mimořádnou obtížnost z organizačních důvodů, ale i s ohledem na specifické zvláštnosti dětí a výraznější druhy postižení. Malá naplněnost školy sebou nese také finanční zátěž pro zřizovatele v oblasti provozních nákladů. Vedení školy proto hledá další možnosti řešení existence a naplněnosti školy.

Výchovně vzdělávací práce ZŠ praktické je zaměřena na rozvoj osobností žáků, na poskytování dovedností, vědomostí a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě. Cílem je připravit žáky na vstup do odborných učilišť, SOU nebo do praktické školy.

Cílem speciální školy je rozvíjet psychické a fyzické schopnosti a předpoklady žáků a vybavit je takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní, aby se v maximální možné míře zapojili do společenského života.

Ve škole jsou vyučovány obory vzdělání:

79-01-B/01 Základní škola speciální s délkou vzdělávání 10 let a denní formou vzdělávání
79-01-C/001 Základní škola s délkou vzdělávání 9 let a denní formou vzdělávání

Součástí školy:

Základní škola : IZO 102 113 459
Školní družina : IZO 110 005 368

Vedení školy:

Od 9.11.2006 je vedením školy pověřena zástupkyně statutárního orgánu školy PaedDr. Pavlína Palová na základě uvolnění statutárního zástupce organizace Mgr. Zdeňky Leščišínové k výkonu veřejné funkce místostarosty, jako uvolněného člena zastupitelstva obce. Ve volbách 2010 byla paní ředitelka občany města zvolena starostkou města a po následující 4 roky bude tedy nadále uvolněna k výkonu veřejné funkce.

Funkce zástupce ředitele není vzhledem k malému počtu tříd zřízena. U malé organizace, ve které nelze jmenovat zástupce ředitele školy, je stanoven pracovník pověřený zastupováním. V organizaci je tímto pověřen Ing. Petr Klauda v plném rozsahu povinností a oprávnění osoby pověřené zastupováním.

Zastupující je zástupkyně stat. org. školy vždy v dostatečném časovém předstihu seznámen s termínem a rozsahem pracovní nepřítomnosti zástupkyně, aktuálně informován o situaci ve vedení školy a seznámen s úkoly. Jako koordinátor a metodik ICT převzal i řadu administrativních úkolů a manažerských kompetencí a to i při realizaci projektů EU, přípravě podkladů ke koncepčním záměrům organizace v oblasti projektových aktivit a ICT.

Vybavenost školy:

Škola sídlí v budově, která patří městu Frenštát pod Radhoštěm, a je dobře dostupná v blízkosti autobusových zastávek a centra města. Pronájem budovy a školní zahrady je řešen mezi vlastníkem a organizací formou vzájemného zápočtu. Město vychází vstříc potřebám organizace a na svoje náklady hradí veškerou údržbu a opravy v budově.

V přízemí budovy jsou umístěny tři třídy třetích ročníků ZŠ Tyršova 913. Ačkoliv prioritním důvodem je nedostatečná vlastní kapacita školní budovy ZŠ a MŠ Tyršova 913, vedlejším dopadem je přirozená integrace dětí během přestávek nebo při společně organizovaných akcích.

Pro výuku byly využívány celkem 4 kmenové třídy, 1 počítačová učebna a další učebny (tělocvična, školní cvičná kuchyně, knihovna, keramická dílna, školní družina, dílna chlapců, dílna dívek a relaxační místnost sloužící současně jako logopedická pracovna). Pedagogové mají k dispozici dobře vybavenou sborovnu a výchovný poradce vlastní kabinet.

Díky realizaci projektu „Moderní speciální škola“ jsou dvě kmenové třídy vybaveny technikou pro interaktivní výuku – diaprojektorem s interaktivní tabulí SMART BOARD.

V těsném sousedství školy je městské sportovní hřiště sloužící naší škole i ZŠ Tyršova 913, které slouží pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách školní družině. Pro výuku tělesné výchovy starších žáků organizace si pronajímá sokolovnu Frenštát p.R., protože vlastní tělocvična svými rozměry nedostačuje a slouží především potřebám dětí základní školy speciální a pro zájmové kroužky (zdravotní tělesnou výchovu a sportovní).

Pro výuku pracovní výchovy a jako relaxační místo pro děti v dopoledních i odpoledních hodinách využívá škola školní zahradu, která je v blízkosti školy a patří také městu Frenštát p. R. O údržbu zeleně a pravidelné sekání zahrady se starají Technické služby města Frenštát p.R. Z projektu „Z paneláků na zahradu“ proběhla rekonstrukce dosavadního vybavení zahradním nábytkem a pohybovými prvky.

2.3 Školská rada

Ve školním roce 2013/14 pokračovala školská rada v šesti členném složení, kdy předsedkyní byla Mgr. Miroslava Zrubková a místopředsdou RNDr. Ivo Herman. Školská rada se sešla na dvou jednáních, při kterých mimo jiné projednala Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012/2013 a Zprávu o činnosti a plnění úkolů PO za rok 2013, byla informována o organizačních změnách školního roku 2013/14, o vzdělávání podle ŠVP Korálky poznání a Kostičky, o aktivitách organizace, projektové činnosti organizace a sponzorských příspěvcích i o výsledcích zápisu do 1. ročníku.

2.4 Údaje o počtu žáků základní školy praktické a základní školy speciální

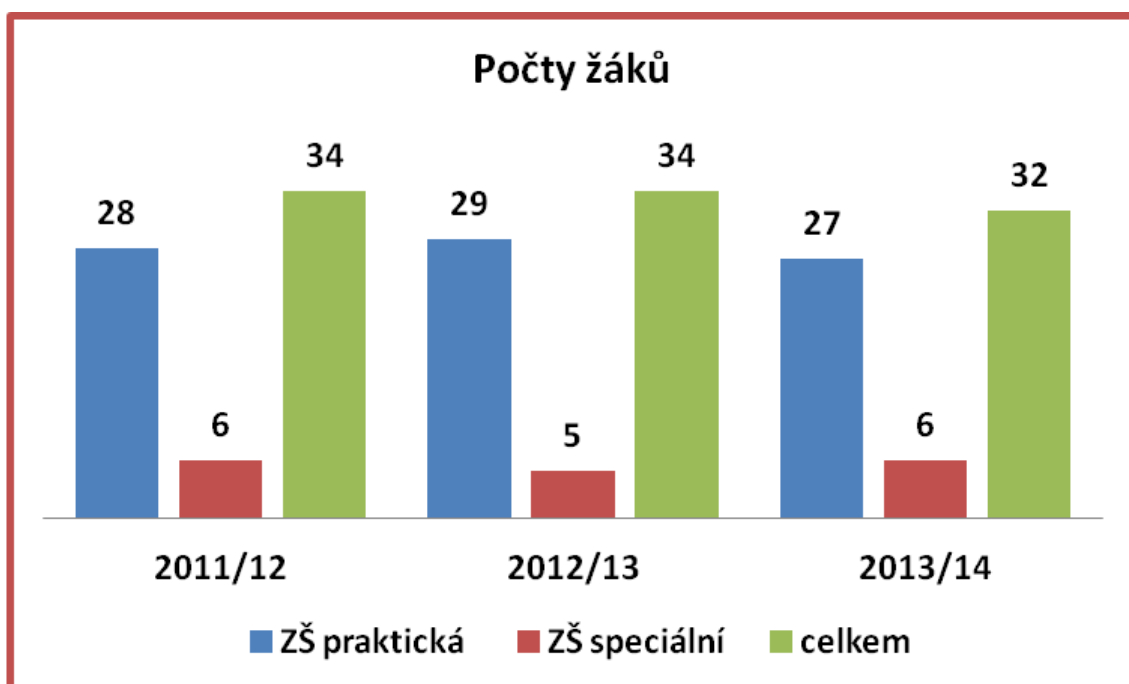
Kapacita školy je dlouhodobě nenaplněna. Splněním povinné školní docházky žáků 9. ročníku dochází k dlouhodobému postupnému klesání počtu žáků. Výrazný je pokles žáků na 1. stupni, protože přestupy žáků na prvním stupni jsou méně časté.

Do základní školy praktické ve školním roce 2013/14 byla vřazena do naší školy z běžné ZŠ jedna žákyně do 2. ročníku, jedna žákyně 6. ročníku a jeden žák do 3. ročníku přestoupil do naší školy z důvodu přistěhování do města v průběhu školního roku. Při ukončení školní docházky 4 žáků 9. ročníku, přestupu jedné žákyně 5. ročníku do jiné speciální školy v místě bydliště a odstěhování z města jednoho žáka 5. ročníku tak došlo s ukončením školního roku 2013/14 k faktickému poklesu skutečného počtu žáků.

V základní škole praktické speciální došlo v průběhu školního roku 2013/14 k nárůstu počtu žáků o jednu žákyni, ale jednalo se pouze o převedení ze vzdělávacího programu ŠVP Korálky poznání téže školy a to na doporučení školního poradenského zařízení. Reálně tím nebyl celkový počet žáků školy navýšen.

Pokračující celospolečenský trend inkluze dětí do běžných základních škol za podpory asistentů pedagoga a obavy zákonných zástupců o dlouhodobou perspektivu existence speciálních škol, se odráží na počtu žáků školy. Děti s perspektivou vřazení do škol našeho typu jsou na počátku vzdělávání vřazeny do škol běžného typu a teprve v případě neúspěšnosti (navzdory předcházející dispenzarizaci, diagnostice a doporučení) bývají s prožitkem školní neúspěšnosti přeřazeny.

Organizace má aktuální zkušenost s neúspěšnou integrací žákyně do 1. třídy běžné základní školy, která byla za podpůrného opatření účasti asistenta pedagoga ve výuce vzdělávána na běžné základní škole podle vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením. Po roce tohoto způsobu vzdělávání vyhodnotila kmenová škola i zákonní zástupci neúspěšnost tohoto způsobu individuální integrace a žákyně přestoupila na naši školu, kde se po této negativní zkušenosti jen obtížně daří ji motivovat.



		2012/13 počty žáků na konci školního roku	2013/14 počty žáků na začátku roku	2013/14 počty žáků na konci školního roku	2014/15 počty žáků na začátku roku
ZŠ speciální	speciální třída	5	5	6 +1 žákyně převedením z jiného vzděl. programu téže školy	6
	1.	0	0	0	0
ZŠ praktická	2.	0	1 +1 žákyně vřazení z běžné ZŠ	0 -1 žákyně převedení do jiného vzděl. programu téže školy	0
	3.	0	0	1 +1 žák přistěhování do města – přestup z jiné speciální školy	0
	4.	5	0	0	1
	5.	4	5	3 -1 žákyně přestup do spec. školy Kopřivnice -1 žák změna trvalého bydliště žáka mimo spádovost naší školy	0
	6.	6	5 +1 žákyně vřazení z běžné ZŠ	5	3
	7.	7	5 -1 žák během hl. prázdnin změna trv. bydl.	5	6 +1 přestup jednoho žáka z běžné ZŠ
	8.	4	7	7	5
	9.	3	4	4	7
	celkem		34	32	31

Na začátku školního roku 2013/14

obor vzdělání	ZŠ speciální			ZŠ praktická				
třída	I.			II.		III.	IV.	
ročník	2.	6.	8.	5.	6.	8.	7.	9.
počet žáků	2	2	2	5	5	7	5	4
32	6			10		7	9	

V průběhu školního roku 2013/14

obor vzdělání	ZŠ speciální			ZŠ praktická					
třída	I.			II.			III.	IV.	
ročník	2.	6.	8.	3.	5.	6.	8.	7.	9.
počet žáků	2	2	2	1	3	5	7	5	4
31	6			9			7	9	

K 31.8.2014

obor vzdělání	ZŠ speciální			ZŠ praktická					
třída	I.			II.			III.	IV.	
ročník	2.	6.	8.	3.	5.	6.	8.	7.	9.
počet žáků	2	2	2	1	3	5	7	5	0
27	6			9			7	5	

vzdělávací program		Školní rok 2013/2014 na konci školního roku	
		počet žáků	počet tříd
Základní škola praktická	celkem	21	3
	1. st.	6	1
	2. st.	21	2
Základní škola speciální	celkem	6	1
	1. st.	4	1
	2. st.	2	0
Škola celkem	celkem	27	4
	1. st.	10	2
	2. st.	23	2

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, vzdělávacích programů a učebních plánů

Od 1.1.2005 jsou v rejstříku škol MŠMT zapsány 2 součásti: základní škola a školní družina a tyto obory vzdělání organizace:

79-01-B/001 - Pomocná škola - aktuálně dobíhající obor

79-01-B/01 - Základní škola speciální

79-01-C/01 - Základní škola

3.1. Přehled vzdělávacích programů, podle kterých ve školním roce 2013/14 byli žáci vzděláváni:

Vzdělávací program Pomocné školy č.j. 24 035/97-22

ŠVP Kostičky (pro obor vzdělání 79-01-B/01 - Základní škola speciální)

ŠVP Korálky poznání (pro obor vzdělání 79-01-C/01 - Základní škola)

3.2 ŠVP Školní družiny vychází z obou platných ŠVP „Korálky poznání“ pro základní školu i ŠVP „Kostičky“ pro základní školu speciální a Vzdělávacího programu pomocné školy.

3.3 ŠVP „Kostičky“ základní školy speciální ve školním roce 2013/14 v ročnících, ve kterých v tomto školním roce probíhala výuka

Předmět	ročník	
	2.	8.
Čtení	3	3
Psaní	2	2
Řečová výchova	2	1
Matematika	2	3
Informační a komunikační technologie		1
Prvouka	3	
Vlastivěda		2
Přírodověda		3
Hudební výchova	2	1
Výtvarná výchova	1	1
Tělesná výchova	3	3
Pracovní výchova	3	8
Týdenní časová dotace	21	28

3.4. Vzdělávací program pomocné školy č.j. 24035/97-22

Předmět	ročník
	6.
Čtení	3
Psaní	2
Počty	3
Věcné učení	2
Pracovní a výtvarná výchova	5
Tělesná výchova	5
Hudební výchova	2
Řečová výchova	1
Komunikační výchova	2
Týdenní časová dotace	25

3.5. ŠVP „Korálky poznání“ základní školy praktické 2013/14 v ročnících, ve kterých v tomto školním roce probíhala výuka

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	2.	3.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a lit.	7	7	7	7	6	5	5
	Anglický jazyk						2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	6	6	5	5	5
IKT	IKT		1	1	1	1	1	1
Čl. a jeho svět	Prvouka	2	2	3				
Čl. a společnost	Dějepis				2	2	2	2
	Vých. k občanství				1	1	1	1
Čl. a příroda	Fyzika					1	1	1
	Chemie							1
	Přírodopis				1	2	2	1
	Zeměpis				1	1	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví					1	1	1
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	3	4	5	5	5	6
Týdenní časová dotace		22	23	26	29	30	31	32

4. Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Počet zaměstnanců školy

1.9.2013 do 31.1.2014

	Pedagogičtí pracovníci			Nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky		přepočtený počet	fyzicky	přepočtený počet
§3114 škola		8	7,2	3	1,8
	TU	4	4		
	ŘŠ	1	1		
	U	1	1		
	AP	2	1,2		
§3143 školní družina	1		0,5	0	0
celkem	9		7,7	3	1,8

od 1.2.2014 do 31.8.2014

	Pedagogičtí pracovníci			Nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky		přepočtený počet	fyzicky	přepočtený počet
§3114 škola		8	7,4	3	1,8
	TU	4	4		
	ŘŠ	1	1		
	U	1	1		
	AP	2	1,4		
§3143 školní družina	1		0,5	0	0
celkem	9		7,9	3	1,8

4.2 Údaje o personální situaci na škole

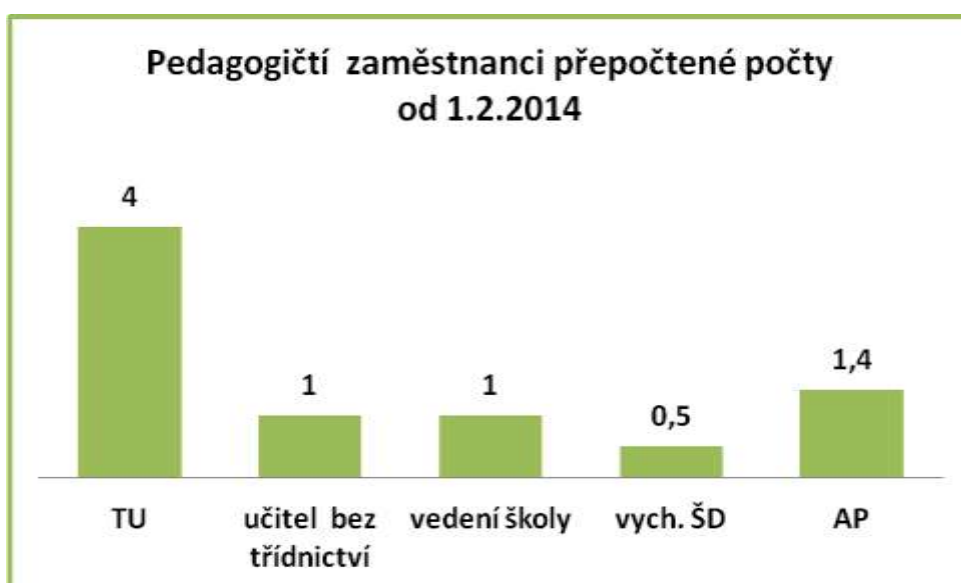
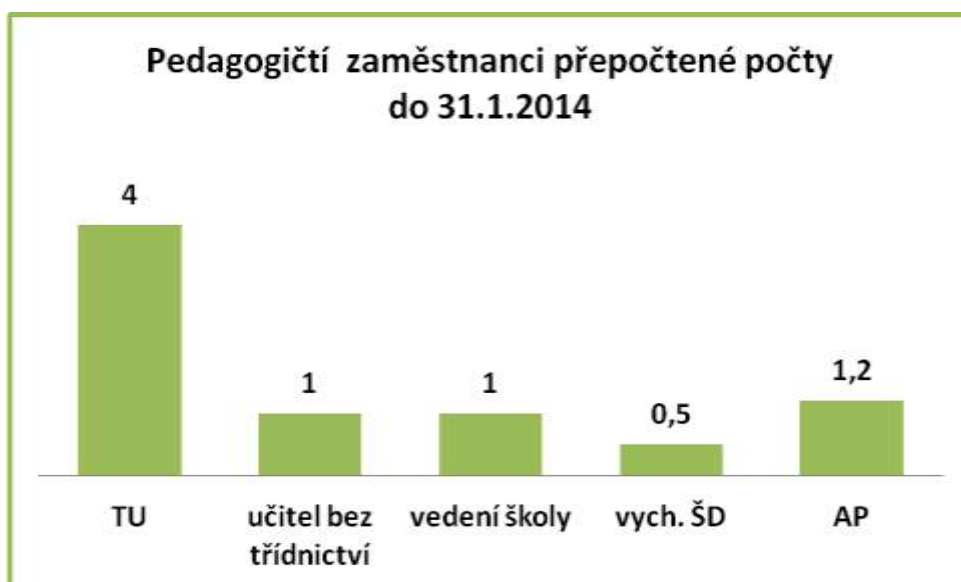
4.2.1 Pedagogičtí pracovníci

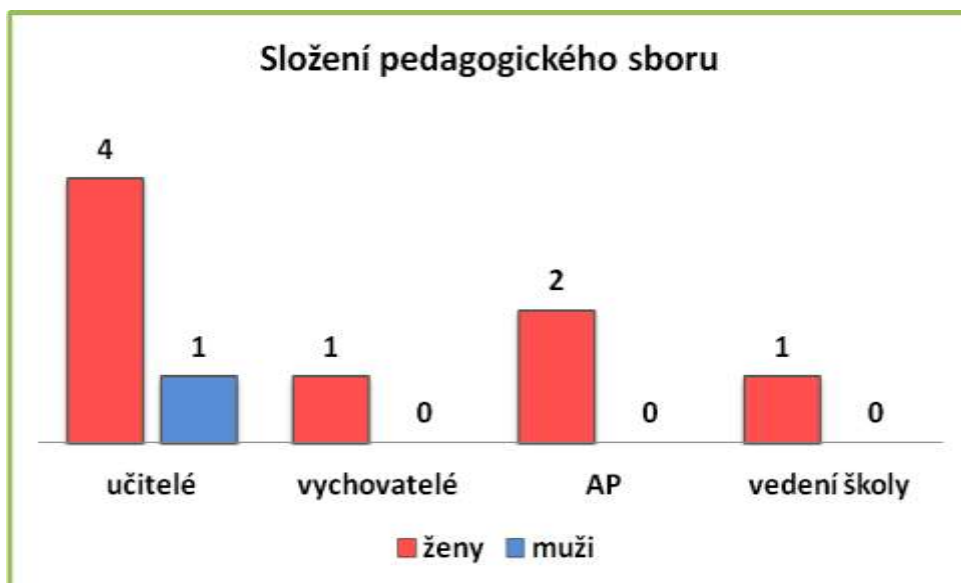
Pedagogický sbor byl při zahájení školního roku 2013/14 tvořen čtyřmi třídními učiteli, jednou učitelkou na úplný úvazek bez třídnictví, jedním vedoucím pracovníkem - zástupkyně statutárního orgánu školy, jednou vychovatelkou školní družiny na částečný úvazek a dvěma asistentkami pedagoga nezbytnými pro optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu žáků (ve třídě základní školy speciální se středním nebo těžkým mentálním postižením a autismem a ve třídě základní školy praktické s autistickými žáky) na částečné úvazky.

Z celkového počtu 5 pedagogů splňují kvalifikaci 4 pedagogové a jeden pedagog aktuálně studuje na OU rozšiřující studium speciální pedagogiky k doplnění svých kvalifikačních předpokladů. Vychovatelka školní družiny také studuje a to na UP Olomouc Speciální pedagogiku pro vychovatele.

Asistentky pedagoga jsou pro výkon plně kvalifikované a pracují obě na částečný úvazek. U dvou žáků (jedna žákyně 2. ročníku a jeden žák 8. ročníku) se v průběhu školního roku opakovaně začaly objevovat epileptické záchvaty v průběhu vyučování na dosud latentním epi terénu. Opakovaně jsme museli v průběhu vyučování poskytovat první pomoc a přivolat rychlou záchrannou službu. Vzhledem ke zhoršenému zdravotnímu stavu dvou žáků třídy se jevila nezbytná soustavná pomoc asistenta pedagoga v průběhu vyučování ve všech předmětech (dosud asistent nebyl přítomen v předmětech výchovného zaměření hudební výchova, výtvarná výchova). S ohledem na progresivní výskyt epileptických záchvatů u těchto žáků, byla z důvodu zabezpečení zdraví a bezpečnosti všech žáků třídy účast dvou pedagogů (pedagog + AP) po celou dobu výuky nezbytná a proto organizace požádala zřizovatele o navýšení pracovního úvazku AP o 0,2, čemuž zřizovatel po přihlédnutí ke zdůvodnění žádosti vyhověl.

Počty žáků ve třídách byly v souladu s vyhláškou, nicméně náročnost práce pedagogů vyplývá nikoliv ze samotného počtu žáků v jednotlivých třídách, ale v souběžném vzdělávání více ročníků v jedné třídě. K tomuto dochází dlouhodobě z důvodu malého počtu žáků jednotlivých ročníků.





Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Počet pg. zaměstnanců
26-30 let	1
31-35 let	0
36-40 let	1
41-45 let	1
46-50 let	3
51-55 let	2



Vychovatelka školní družiny je současně zaměstnána jako asistent pedagoga – obě pracovní pozice na neúplný úvazek.
 Učitel bez třídnictví je zaměstnán na celý úvazek a každoročně dochází ke střídání pedagogů na této pozici.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Učitelé:	Splnění kvalifikačních předpokladů podle zákona č. 563/2004 ve znění pozdějších předpisů	Zahájeno studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Úspěšným ukončením studia bude splněn potřebný kval. předpoklad	přepoč. počet zam.
magisterské vysokoškolské studium speciální pedagogika	ano			3,0
magisterské vysokoškolské studium – Aplikovaná Tv	ano podle 563/2004 od 1.9.2012 §22 odst.5 za splnění podm.vyučování Tv			1,0
Vysokoškolské studium jiné	ne	ano	ano	1,0
Vysokoškolské studium jiné	ne	ano	ano	1,0

Vychovatelka:	splnění kvalifikač. předpokladů			přepoč. počet
střední vzdělání s maturitou	ne	ano	ano	0,5

Asistentky pedagoga:	splnění kvalifikač. předpokladů			přepoč. počet
střední vzdělání, kurz AP	ano			1,4

Z celkového počtu 5 pedagogů 3 pedagogové plně splňovali kvalifikační předpoklady podle zákona č. 563, ve znění pozdějších předpisů - §8 (2).

Jeden pedagog splňoval kvalifikační předpoklady zákona 563/2004 dle §22 odst.5.

Dva pedagogové zahájili studium k doplnění kvalifikačních předpokladů a u obou byl zaslán dotaz na MŠMT k posouzení platnosti jejich kvalifikace od 1.1.2015.

Vychovatelka školní družiny již zahájila studium k doplnění kvalifikačních předpokladů.

Závěr:

Pokud nedojde k personálním změnám v organizaci a pedagogové dokončí již zahájená studium pak pedagogický sbor naší školy bude v souladu s latnou legislativou plně kvalifikovaný.

V organizaci jsou naplněny podmínky pro výkon funkce výkon vedoucího pracovníka, pro výchovného poradce při rozšíření kompetencí v oblasti výchovného a kariérového poradenství pro žáky se zdravotním postižením, pro specializované činnosti - tvorba a následná koordinace ŠVP.

4.2.2 Nepedagogičtí pracovníci



Situace u nepedagogických zaměstnanců je řešena vzhledem k velikosti organizace částečnými úvazky za současné podpory zřizovatele a dokrytí limitu počtu zaměstnanců i mzdových prostředků.

4.2.3 Ostatní osobní náklady

Organizace čerpala mzdové prostředky na OON po dobu pracovní neschopnosti vychovatelky školní družiny a to v rozsahu 11 dnů.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5.1. Zápis k povinné školní docházce a první ročník

Zařazování dětí do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením a do vzdělávacího programu základní školy speciální se podle § 49 odst. 2 školského zákona provádí na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonného zástupce žáka.

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání byl připraven v souladu s ustanovením § 46 školského zákona. K zápisu se nedostavilo žádné dítě, ve školním roce 2014/15, proto pravděpodobně nebude žákem školy žádný žák prvního ročníku základní školy praktické ani základní školy speciální.

5.2 Změny v průběhu školního roku

Na začátku školního roku byly do ZŠ praktické vřazeny dvě žákyně ze základní školy běžného typu a to ze ZŠ Štramberk a ZŠ Tichá. Současně však byl odhlášen jiný žák naší školy, protože následoval svého otce do jiného kraje ČR.

V průběhu školního roku byl povolen přestup jednomu žáků z jiné základní školy praktické do vzdělávacího programu ŠVP Korálky poznání z důvodu přistěhování do města.

V průběhu hlavních prázdnin školního roku 2013/14 odešli z naší školy dva žáci z důvodu změny bydliště. Školní docházku ukončili v 9. ročníku 4 žáci základní školy praktické.





5.3 Vyhlášení volných dnů

V souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, byly vyhlášeny v průběhu školního roku 2013/14 celkem tři volné dny a to dne 2.12.2013 z důvodu DVPP celého pedagogického sboru v rozsahu 8.00 – 18.00 hod. a dále ve dnech 22. a 23. května 2014 z důvodu organizace oblastního kola dopravní soutěže žáků základních škol praktických a základních škol speciálních. Tyto soutěže probíhají tradičně pod záštitou starostky města a za finanční podpory města Frenštát pod Radhoštěm mimo budovu organizace na dopravním hřišti v prostorách místního autokempu.

O vyhlášení volných dnů byl informován předem zřizovatel i zákonní zástupci žáků školy.

6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Specifika školy

Organizace nadále pokládá svá specifika malé školy rodinného typu za velkou výhodu pro žáky, protože pro ně dokáže vytvořit pozitivní klima bezpečnosti a sounáležitosti, byť pro zaměstnance školy specifika výchovy a vzdělávání dětí v malé škole sebou nese i své nevýhody.

Zásadní nevýhodou malé školy je spojování různých ročníků z důvodu malého počtu žáků stejného ročníku pro otevření samostatné třídy jednoho ročníku. Organizace využívá změny legislativy k možnému spojení ročníků 1. a 2. stupně v jedné třídě v základní škole praktické, v základní škole speciální byli žáci 3 ročníků obou stupňů v jediné třídě základní školy speciální v této organizaci. Tento způsob organizace nese velkou zátěž na pedagogy i díky závažnějším specifickým zvláštěnostem žáků, větší nevyrovnaností výkonů a potřebou vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, mnohdy utvořeného kombinací různých vzdělávacích oborů nebo ročníků. Naopak učí žáky vzájemné toleranci, umožňuje individuální rozvoj žáků nad rámec učiva daného ročníku.

6.2. Výsledky vzdělávání

Programu č.j. MSMT-42746/2012-210 Zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI ve školním roce 2013/14 se naše organizace nezúčastnila. Dobrovolně jsme se zúčastnili testování žáků 5. ročníku ve srovnávacích testech Český jazyk 5 a Matematika společnosti Kalibro. Výsledky sloužily vyučujícím pro evaluaci náročnosti výuky a zvládnutí výstupů vzdělávání u těchto žáků.

Individuální vzdělávací plány:

Na základě doporučení poradenských zařízení a na žádost zákonných zástupců byly vypracovány pro školní rok 2013/14 individuální vzdělávací plány pro 5 žáků školy ZŠ praktické. Tyto plány byly vypracovány v souladu s §18 zákona 561/2004 a §6 vyhlášky MŠMTč. 73/2005 Sb. (ve znění Vyhlášky č. 147/2011 Sb.). Jsou živým dokumentem usnadňujícím žákům vzdělávání v oblastech, kde potřebují podpůrná opatření ať už snížením rozsahu učiva), obsahem, rozsahem, průběhem a způsobem poskytování individuální speciálně pedagogické nebo psychologické péče, časovým a obsahovým rozvržením učiva, volbou pedagogických postupů, způsobem zadávání úkolů, způsobem hodnocení a také seznamem kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů nezbytných pro výuku žáka s IVP.

Žáci s více vadami

Ve školním roce 2013/14 byl pro účely statistického výkaznictví byli evidováni jako žáci s více vadami: jeden žák základní školy praktické (v průběhu školního roku od března 2014) a 3 žáci základní školy speciální – všichni žáci na základě vyjádření poradenského zařízení.

Žáci s autismem

Ve školním roce 2012/13 byli pro účely statistického výkaznictví evidováni jako autisté 3 žáci základní školy praktické, jejichž vzdělávání probíhá v souladu s doporučeními Speciálně pedagogického centra Kpt. Vajdy Ostrava. Pro potřeby jejich vzdělávání ve třídě

působí asistent pedagoga na neúplný pracovní úvazek. Důvodem je složení této třídy základní školy praktické- skladba žáků s ohledem na jejich počet a míru zdravotního postižení, mimo jiné i žáci 2 různých ročníků 5.,6 (v průběhu školního roku přibyl ještě jeden žák 3. ročníku). U jednoho z žáků s autismem je projevují časté sklony k útěkům ze třídy, negativismus, nutná potřeba soustavného dohledu. Cílem tohoto podpůrného opatření je v maximální míře zajistit efektivní zapojení žáků s těžkým zdravotním postižením do výuky, osvojení teoretických i praktických vědomostí a dovedností, zajištění bezpečnosti žáků

Celkové hodnocení výsledků vzdělávání:

- do vyššího ročníku postoupili všichni žáci v ZŠ praktické, i v ZŠ speciální
- 4 žáci získali základní vzdělání
- o prodloužení školní docházky pro školní rok 2014/15 požádal zákonný zástupce jedné žákyně 8. postupného ročníku
-

Hodnocení žáků bylo v souladu se schválenými Pravidly hodnocení chování a Pravidly hodnocení výsledků ve vzdělávání. Pro specifické potřeby školy byly po zkušenostech z předcházejícího školního roku opět vytisknuty žakovské knížky podle vlastního návrhu respektující zvláštnosti školy, umožňující průběžné hodnocení všech předmětů, informovanost a rodičů, hodnocení žáka pedagogem a vlastní sebehodnocení žáků.

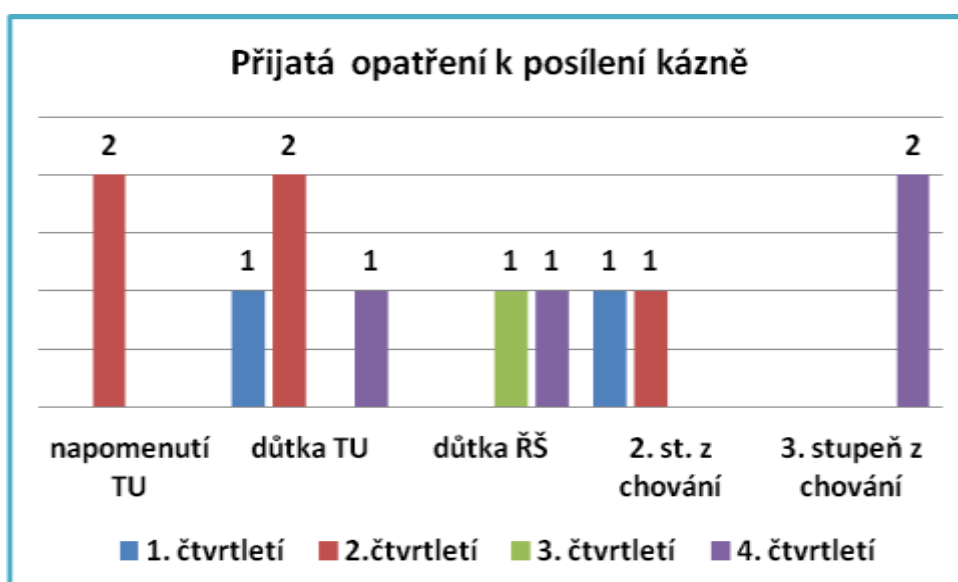
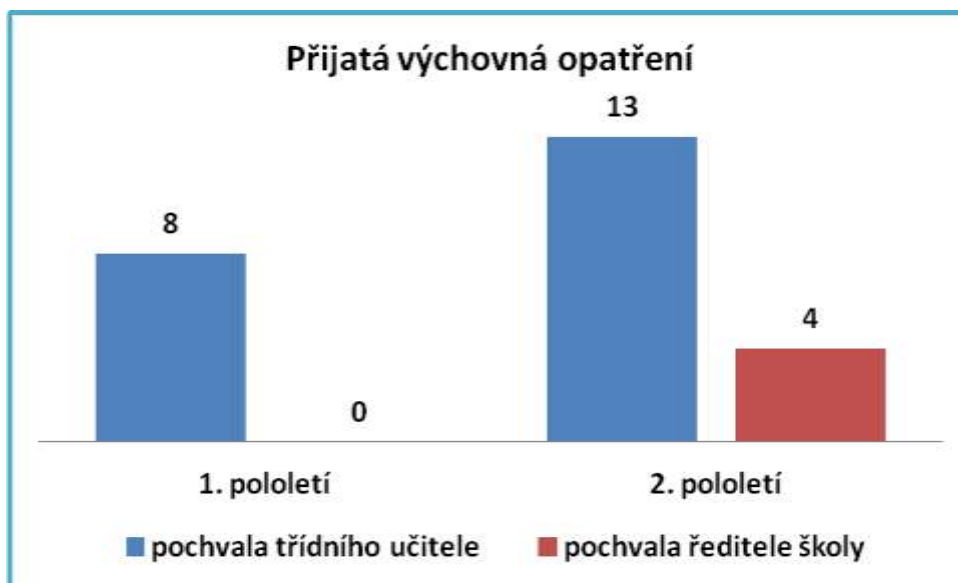
Klíčové kompetence pedagogové vyhodnocovali po ukončení stupně či období, tedy ve 3., 5. a v 9. ročníku.

Podle návrhů třídních učitelů bylo projednáno v pedagogické radě i chování žáků a přijata příslušná opatření podle platných pravidel hodnocení chování. V souladu s platnou legislativou se udělení pochvaly a jiného ocenění a uložení napomenutí nebo důtky zaznamená do dokumentace školy. Udělení pochvaly a jiného ocenění ředitele školy se zaznamená na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno. Při použití klasifikace se chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou hodnotí na vysvědčení stupni:

- a) 1 - velmi dobré, b) 2 - uspokojivé, c) 3 - neuspokojivé.

Ve školním roce 2013/14 byla udělena výchovná opatření a to v prvním pololetí 2013/14 8x pochvala třídního učitele a ve druhém pololetí 2013/14 13x pochvala třídního učitele a 4x pochvala ředitele školy.

Ve školním roce 2013/14 byla udělena opatření k posílení kázně a to : udělen snížený stupeň z chování opakovaně žákovi 6. ročníku (za opakované porušování školního řádu, ohrožování zdraví a bezpečnosti své i spolužáků. Přestože v průběhu školního roku mu bylo diagnostikováno kombinované postižení (mentální postižení a poruchy chování), v závěru školního roku mu byl i po zohlednění této skutečnosti udělen 3. stupeň z chování za velmi závažné porušování školního řádu. Ve druhém pololetí byl udělen 3. stupeň z chování také žákovi 9. ročníku za prokázané krádeže ve škole, nevhodné chování vůči spolužákům i pedagogům.



Osobnost školy

Každoročně jsou na městském úřadě oceňováni žáci z jednotlivých škol, kteří předčí své vrstevníky svými studijními úspěchy, mimoškolními úspěchy nebo mimořádnými činy. Při oceňování Osobností škol město nečiní rozdílu mezikola mi podle zřizovatelských funkcí a proto i za naši školu byl navržen žák 9. ročníku s následujícím zdůvodněním:

OSOBNOST Základní školy, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace

Většina dnes oceněných žáků předčila své spolužáky svými mimořádnými studijními úspěchy nebo vítězstvím v nejrůznějších soutěžích či olympiádách. Zařazení Petra Kubíčka mezi oceněné žáky jako Osobnost školy Tyršova 1053 je „pouhé“ vítězstvím slušnosti a pracovitosti. Ale všichni víme, že jsou to vlastnosti v dnešní době u mladých lidí velmi často postrádané.

Petr Kubíček byl na školu Tyršova 1053- školu zřízenou pro žáky se zdravotním postižením – přeřazen již ve 2. třídě školním roce 2005/2006 s ohledem na své individuální zvláštnosti a vzdělávací potíže. V tomto školním roce Petr už splní povinnou školní docházku a odchází do učebního oboru. Při ohlédnutí na roky strávené v naší škole bychom chtěli ocenit jeho vůli, vytrvalost a snahu o co nejlepší výsledek. Ruku v ruce s tím jde jeho příkladné chování vůči dospělým, ale i vrstevníkům. Petr byl vždy příkladem pro své spolužáky díky své bezkonfliktní povaze a slušnému chování.

Petra jeho tatínek a babička, se kterými žije, naučili to nejdůležitější – poctivě pracovat a řádně plnit všechny povinnosti. Nezměrným úsilím může být inspirací pro ty, kteří vzdávají i jednoduché úkoly, aniž by napnuli síly pro jejich splnění. Jeho dnešní ocenění je jistě pohlazením po duši těm, kteří z něj vychovali slušného a pracovitého člověka. Děkujeme jeho zákonným zástupcům a vážíme si jejich nevšední snahy a spolupráce.

Zájemové útvary:

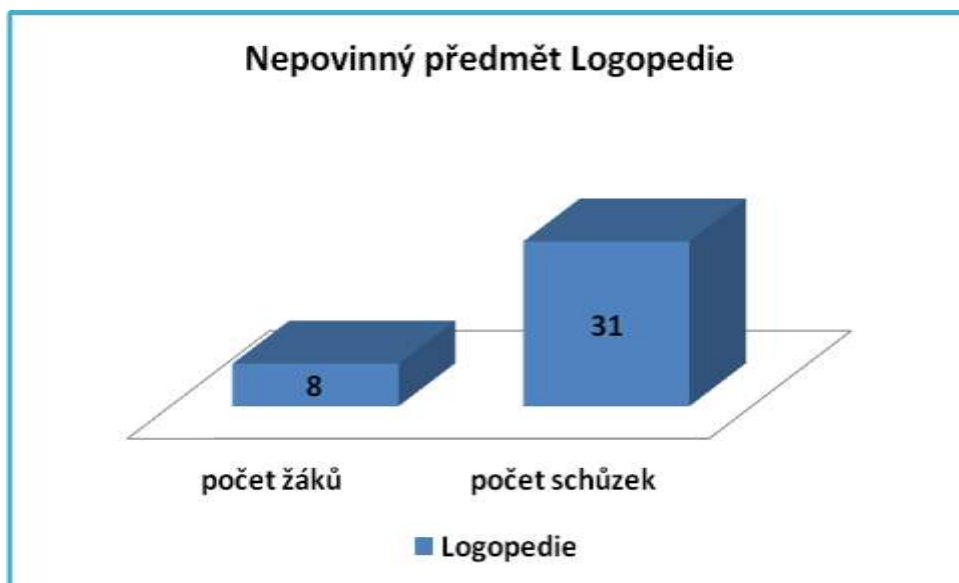
Žáci se zapojili do činnosti zájemových útvarů, které vedli pedagogové školy. Zájemové útvary jsou poskytovány žákům bezplatně s cílem podpořit jejich aktivní využívání volného času. Zaměření zájemových útvarů pokrývá celou škálu oborů a zájmů dětí: Čtenářský, Dovedné ruce, Sportovní, Flétna, Anglický jazyk a Zdravotní tělesná výchova. Ve druhém pololetí byla nabídka rozšířena o zájemové útvary Německý jazyk a Hipoterapie.

V souladu s novelou vyhlášky č. 48/2005 Sb. se hodnocení zájemových útvarů na vysvědčení již neuvádí. Pro zhodnocení činnosti žáka v zájemovém útvaru může škola zvolit vlastní způsob hodnocení.



Nepovinné předměty:

Pro žáky základní školy praktické i základní školy speciální byla zachována nabídka individuální logopedické péče. Speciálně pedagogická logopedická péče na škole byla zajištěna vzájemnou spoluprací logopedky SPC Nový Jičín, logopedickou asistentkou školy, klinickou logopedkou města Frenštát p.R. a vyučujícími českého jazyka a řečové výchovy v jednotlivých třídách. Výuka je zaměřena na rozvoj správné výslovnosti u žáků s dyslalií, jejich fixací a automatizací v běžné řeči a na odstranění artikulační neobratnosti. U všech žáků potom na procvičování mluvních pohotovostí, komunikační dovednosti, rytmičtosti a sluchovou analýzu a syntézu. Objevují se však i závažnější vady řeči jako komplikované formy dyslalie a vývojová dysfázie. Logopedia byla poskytována žákům školy v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně pro celkem 8 žáků (od 8.1.2014 přibyl nově vřazený žák a 31.3. ubyl žák, který se ze školy odhlásil). Při hodnocení výsledků vzdělávání žáka v nepovinných předmětech stupni prospěchu se zásadně používá pouze stupnice hodnocení uvedená v § 15 vyhlášky Vyhláška č. 256/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.



Speciálně pedagogické metody a terapie – zaměřené pro žáky základní školy speciální a vybrané žáky základní školy praktické:

- hipoterapie pro žáky základní školy speciální ve spolupráci s rančem Hermelín a soukromou stájí v Trojanovicích s cílem rozvíjení koncentrace pozornosti, sociální stimulace, koordinace pohybů, rovnováhy, rozvíjení prostorové orientace. Asistentka pedagoga ZŠ speciální se aktivně zúčastnila z vlastní iniciativy dlouhodobého kurzu Hipoterapie pro zabezpečení této kvalitní speciálně pedagogické podpůrné metody.
- terapie v solné jeskyni jako podpůrná a preventivní metoda při zdravotních problémech, poruchách dýchacího ústrojí a nervového systému, zvláště pak neurózách a stresu
- míčkování, aromaterapie
- felinoterapie
- plavecký výcvik pro všechny žáky základní školy praktické jako podpůrná metoda pro rozvoj koordinace, dechová a kompenzační cvičení, otužování-

6.3 ŠVP Korálky poznání

Podstatné je při vzdělávání zdravotně postižených dětí dosáhnout maximálního zvládnutí jednotlivých kompetencí, přičemž s ohledem na jejich životní uplatnění jsou stěžejní kompetence pracovní a k řešení problémů. Z hlediska jejich zapojení ve společnosti je neméně důležité získání kompetencí sociálních a personálních, jejichž vzory bohužel v rodinách našich žáků mnohdy chybí.

Očekávané výstupy byly ve všech předmětech splněny podle individuálních možností žáků s ohledem na jejich specifické zvláštnosti. Všichni žáci vzdělávaní podle ŠVP Korálky poznání mají založena osobní portfolia, která jsou průběžně aktualizována.

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány v Čj a M formou srovnávacích prověrek (úvodní, 1. čtvrtletí, pololetí, 3. čtvrtletí, konec roku). Na konci jednotlivých období třídní učitelé vyhodnocují úroveň klíčových kompetencí u jednotlivých žáků, průběžně s pravidly autoevaluace školy je hodnoceno zvládnutí očekávaných výstupů ŠVP, dosažení výsledků odpovídajících individuálním možnostem žáků.

Pro realizaci průřezových témat a mezipředmětové vazby realizujeme na prvním i druhém stupni projektová vyučování napříč školou, výstupy z těchto projektových vyučování jsou prezentovány v prostorách školy i na veřejnosti. Do těchto projektových vyučování se integrují i žáky základní školy speciální.

Pro podporu ŠVP má organizace k dispozici ve velké míře dosavadní učebnice, nakladatelství nové učebnice a pracovní sešity nevydaly nebo jsou jen minimálně pozměněny, zpravidla jen přebalem učebnic a PS. Proto i nadále vyučující vytvářejí své vlastní materiály a pracovní listy, které odpovídají skutečným potřebám. Někteří pedagogové své výukové materiály prezentují i na stránkách www.rvp.cz a umožňují tak pedagogům ostatních praktických i speciálních škol jejich využití. Naopak pedagogové z naší školy ve velké míře využívají tyto internetové informační zdroje, ale i škola on-line, stránky jiných škol s výstupy evropských či jiných projektů apod. Na podporu tvorby vzdělávacích materiálů vybraných předmětů (dějepis, český jazyk, ...) se tři pedagogové školy zapojili do projektu EU peníze školám.

6.4 ŠVP Kostičky

Naplnění očekávaných výstupů bylo naplněno na úrovni individuálních nebo ročních vzdělávacích plánů, přičemž náročnost kladní školu speciální a následně ŠVP Korálky poznání jsou bez těchto zohlednění nad možnosti žáků. Pedagogové uplatňují nové metody práce a zaměřují se na individuální rozvoj jednotlivých žáků. Významnou měrou pedagogové využívají prožitkovou formu vzdělávání formou exkurzí, vycházek, účasti na vzdělávacích akcích jiných subjektů apod. Metodicky je vzdělávání v základní škole speciální podporováno SPC Nový Jičín a to formou metodického vedení pedagoga, náslechnů a náhledů v hodinách, konzultacemi s odbornými pracovníky a podporou logopedické intervence. Výsledky vzdělávání jsou ověřovány průběžně s ohledem na individuální možnosti žáků.

Třída základní školy speciální také spolupracuje s MŠ Školná při vzájemných návštěvách, pro které si děti z obou organizací připravují krátká vystoupení a prohlídky prostor. Na návštěvu do školy se vracejí i bývalí žáci této třídy se svými zákonnými zástupci. Spolupráce se zákonnými zástupci dětí z této třídy jsou nadstandardní a to jak osobní účastí zákonných zástupců na akcích třídy a pořizování foto a video dokumentace, velmi častým osobním kontaktem s pedagogy, ale i například poskytnutí věcných darů (vybavení dětské kuchyňky,...) nebo zabezpečení společného posezení nad pohárem v závěru školního roku.

6.5. Projektová vyučování

Pedagogové školy se s velkým nasazením podíleli na nemalém množství aktivit školy převážně formou projektových vyučování a exkurzí, které měly jako hlavní poslání překonání neduhů tradiční školy, jako je izolovanost a roztržitost poznatků, odtrženost od reality života, mechanické učení a strnulost školní práce, a to vše při současném respektování individuálních zvláštností mentálně postižených dětí. Ve školním roce 2013/2014 byla realizovaná tradiční témata projektových vyučování pro 1. i 2. stupeň. Realizace projektových vyučování byla přizpůsobena náročnosti tématu a probíhala v jednotlivých třídách, ale i napříč školou za podpory koordinátora ŠVP, školního metodika prevence a výchovného poradce. Častějšími se staly exkurze se zaměřením na předprofesní přípravu – na skládku, do pekárny, do továrny na ohýbaný nábytek, na ranč Bonanza apod.

6.6 Školní družina

V jednom oddělení školní družiny je zajištěn odpolední provoz, provoz ranní družiny byla pro nezáměr ze strany zákonných zástupců zrušen. Kapacita školní družiny je 10 dětí a je plně obsazena. Činnost školní družiny je komplikovaná průběžným odcházením dojíždějících žáků na dopravní spoje, přesto pokračovaly osvědčené aktivity, jako jsou střední návštěvy kina na promítání pohádek, karneval, soutěž Člověče nezlob se a Bingo, návštěva hasičské zbrojnice, pokračovala i tradiční nocování ve škole, která jsou dětmi velmi vítaná a oblíbená.

Děti ze školní družiny zapojily svým pěveckým vystoupením do programu na společném odpoledním setkání se zákonnými zástupci ke Dni matek.

Součástí činnosti školní družiny byl i preventivní program -Co se může stát s názornou pomůckou, kterou byl časopis pro děti s tematikou drogy, alkohol, sprejerství, nebezpečná jízda na kole. Oblíbeným se stalo už tradiční divadelní vystoupení Myška Klárka, veverka Terka a zebra.

Odpolední provoz školní družiny byl po provedeném průzkumu nastaven s ohledem na objektivní potřeby zákonných zástupců a s ohledem na možnosti školy. V zájmových činnostech školní družina využívala tělocvičnu, hřiště u školy a u vody, školní zahradu a nově vybudované hřiště u kina.

V době vedlejších i hlavních prázdnin byl provoz školní družiny se souhlasem zřizovatele přerušen pro nezáměr ze strany zákonných zástupců.

6.7 Pojistné události

Ke školnímu úrazu žákyně 6. ročníku došlo 20.5.2014 a výplata finančního plnění z této pojistné události byla poukázána zákonným zástupcům 9.7.2014 ve výši 1 800,00 Kč K úrazu došlo při pohybu dětí na dopravním hřišti města Frenštát p.R., kdy si při sestupování z houpačky skřípla palec pravé nohy. Zavinění na tomto úrazu nesl její spolužák, který nerespektoval pokyn pedagoga. Všichni žáci byli před pobytem na dopravním hřišti i po vlastním úrazu seznámeni s pravidly chování, se zásadami BOZP. Zákonní zástupci žákyně byli neprodleně informováni telefonicky. Žákyni byla přivolána sanitka a na ošetření na chirurgickou ambulanci byla doprovázena pedagogem školy.

7. Výchovné poradenství

Vycházející žáci dostávali průběžně informace o otevíraných učebních oborech pro školní rok 2014/15 a dnech otevřených dveří pořádaných jednotlivými školami.

Všichni žáci obdrželi informační příručku Atlas školství.

Po dobu 1. pololetí probíhaly konzultace s rodiči vycházejících žáků a orientační pohovory s vycházejícími žáky.

Žáci měli možnost individuálně navštívit burzu středních škol –GEMMA Nový Jičín (přehlídka středních škol s nabídkou oborů vzdělání s výučním listem a oborů vzdělání s maturitní zkouškou na středních školách : Nový Jičín, sál fy Varroc Automotive Systems s.r.o., Suvorovova 195 ve dnech 23. 10. – 24.10.2013).

Vycházejícím žákům byly předány informace k přijímacímu řízení pro školní rok 2014/15 a pokyny k vyplňování přihlášek na střední školy.

Přijímací zkoušky na střední školy pro první kolo přijímacího řízení se konaly v pracovních dnech od 22. dubna do 30. dubna 2014.

Umístění vycházejících žáků :

žáci ze ZŠ praktické	OU a PŠ Nový Jičín, PO	41-52-E/01 Zahradnické práce	1 žák
	Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm,PO	29-54-H/01 Cukrář	1 žákyně
	Střední škola elektrostavební a dřevozpracující FM	23-51-E-01 Strojírenské práce	1 žák
	Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1žák

Aktivity předprofesní přípravy a exkurze:

Exkurze do výroby ohýbaného nábytku Bernkopf

Exkurze Skládka Mořkov

Exkurze Štramberk Aqua Terra

Exkurze Štramberk Muzeum Z. Buriana

Exkurze Štramberk – jeskyně Šipka

ranč Bonanza – práce v zemědělství a péče o domácí zvířata

GEMMA Nový Jičín – individuálně dle zájmu

beseda OU a PŠ Nový Jičín

beseda OU Bystřice p. H.

Hotelová škola Frenštát - den otevřených dveří

Odborné učiliště a PŠ Nový Jičín – individuálně dle zájmu žáků (Kubíček P.)

UNIPAR Rožnov p. R – výroba svíček – III., IV. třída (Mgr. Chalupová)

Řemeslo má zlaté dno – přehlídka učebních oborů - v Kopřivnici pro žáky 8. ročníku, kterou pořádal ÚP v Kopřivnici a novém Jičíně ve spolupráci s technickými odbornými školami okresu Nový Jičín

8. Prevence sociálně patologických jevů

Vzhledem k tomu, že roli výchovného poradce a školního metodika prevence na škole zastává stejná osoba, jednotlivé aktivity se prolínají.

Prevence sociálně patologických jevů je začleněna nejen do vyučování, ale i do všech doprovodných aktivit organizace, tedy do zájmových útvarů, zájmového vzdělávání, exkurzí, výletů atd.

Mezi stěžejní aktivity patřila přímá systematická práce pedagogů se žáky, dodržování dozorů se zajištěním nabídky alternativní náplně volného času (přístup do PC učebny, relaxační koutky a nabídka stolních her), jednotné řešení přestupků, sledování varovných příznaků zneužívání návykových látek, spolupráce se zákonnými zástupci, dětskými lékaři a ostatními institucemi, nabídka volnočasových zájmových kroužků ve škole, ale i vzdělávání pedagogů v dané problematice.

Žáci jsou vedeni k vytváření správného vztahu k osobnímu vlastnictví i cizímu majetku, rozvíjení sebeúcty a vzájemné ohleduplnosti.

V září byl odeslán okresnímu metodikovi Minimální preventivní program pro školní rok 2013/14, pedagogický sbor byl seznámen se závaznými dokumenty prevence.

Třídními učiteli byly vypracovány plány třídní prevence – individuální práce s každou třídou. Cílem preventivních aktivit je především výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj sociálních kompetencí. Cílem preventivní strategie je spolupráce a jednotný postup pedagogického sboru při řešení problémových projevů chování.

Problematika různých rizikových projevů chování a reakce na ně je průběžně zařazována především na třídnické hodiny a do hodin předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, prvouka.

Třídnické hodiny mají především zaměření na tematiku

- I. stupeň – formou třídnických chviliek, komunitních kruhů – aktuálně dle potřeby
- II. třídnické hodiny – řešení aktuálních problémů, upevňování vztahů v kolektivu, respektování individuálních zvláštností každého dítěte

O dění ve škole jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce (sdělení o plánovaných akcích, změnách rozvrhu) a webových stránkách školy www.zsfren.cz.

Zákonní zástupci mají možnost využívat konzultačních hodin všech pedagogických pracovníků. Umožňuje-li to provoz školy, pedagogové řeší se zákonnými zástupci problémy žáků i mimo konzultační hodiny.

Žákům byly nabídnuty zájmové útvary ve škole i v CVČ Astra.

Na základě aktuálního zájmu žáků byla ve škole zahájena činnost zájmových útvarů : dovedné ruce, anglický jazyk, sportovní, čtenářský, flétna, ve 2. pololetí přibyla hipoterapie a německý jazyk.

Žáci speciální třídy jsou zapojeni do preventivního programu „Normální je nekouřit“ – program podpory zdraví a prevence kouření pro mladší školní věk.

V průběhu školního roku proběhly tyto preventivní aktivity:

Běh naděje – charitativní akce SOKOL Frenštát p. R. pod záštitou města Frenštát p. R.

Normální je nekouřit I. (prezentovala Mgr. Štěpánová)

1. pomoc se záchranářem – základy 1. pomoci – pro všechny žáky školy

Finanční gramotnost – se spolupráci s Občanskou poradnou Nový Jičín

Škola se opakovaně zapojila do projektu Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni.

Příběhy bezpráví II., III., IV.– film Hitler, Stalin a já + následná beseda k tématu (prezentovala Mgr. Štěpánová)

V tomto školním roce žáci zhlédli životní příběh paní Hedy Blochové. Film je ukázkou, jak dva totalitní režimy 20. století zásadním způsobem ovlivnily osudy mnoha obyvatel Evropy.

Snahou pedagogů je i zapojení žáků do odběru knih vydavatelství FRAGMENT – zapojeno bylo díky Mgr. Štěpánové 5 žáků školy.

Nedílnou součástí aktivit školy se staly i tradiční zvyky – např. adventní losování a Mikulášská nadílka.

Školní metodik prevence rozšířil spolupráci s Poradnou pro ženy a dívky a to v tématech Poruchy příjmu potravy – beseda pro 7. – 9. r. , Jak jsme přišli na svět – beseda pro 3. – 6.r., Tajemství lásky – beseda pro 3. – 6.r., Partnerské vztahy – beseda pro 7. – 9. r.

Z dalších aktivit to byly:

- návrh na řešení problematiky návykových látek
- trénujeme všechny smysly, proto nám to dobře myslí – beseda v městské knihovně – 3. – 6. r.
- knihovnická lekce + nebezpečí internetu – 7. – 9. r.

- beseda o nebezpečí zneužívání návykových látek s Romanem Povalou – pro 7. – 9. r. + žáci 6. r. (Kocián, Štěrba)

- beseda Kyberšikana – pro žáky 3. – 9. Beseda se uskutečnila v rámci projektu E- Bezpečí – národní edukační , výzkumný a intervenční projekt zaměřený na prevenci v oblasti rizikového chování ve virtuálním prostředí. Projekt realizuje Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PRVOK PdF UP v Olomouci a zaměřuje se zejména na kyberšikana, kybergrooming, sexting, stalking, rizika sociálních sítí, ochranu osobních údajů na internetu atd. Beseda pro žáky byla zaměřena na prevenci v oblasti rizikové komunikace realizované pomocí internetu a mobilních telefonů. Ústředními tématy vzdělávací akce byly otázky kyberšikany a kybergroomingu. V první části besedy se žáci dozvěděli, co je to kyberšikana, jaké má projevy, čím se liší od tradiční šikany, jak se proti ní chránit a bránit, jak postupovat v krizových situacích. Kyberšikana jako nebezpečný fenomén byla demonstrována na pečlivě vybraných kauzách z celého světa. Tématem druhé hodiny byla problematika nebezpečné internetové manipulace, tzv. kybergroomingu, ve které se internetoví útočníci snaží získat důvěru oběti, kterou pak přimějí k osobní schůzce. Žáci byli seznámeni sestrategieim a manipulativními technikami, které útočníci používají. Lektor demonstroval nebezpečí kybergroomingu na vybraných kauzách z celého světa a také z ČR. Představil také případy, ke kterým došlo v souvislosti se zneužitím sociální sítě Facebook.

Zakoupeny byly preventivní materiály Občanského sdružení Volání naděje – Výchovné foto seriály pro děti a mládež:

- Agrese
- Sklenička
- Kouření

Příběhy pomáhají žákům vysvětlovat situace, do kterých se v životě mohou dostat nebo se s nimi setkat.

Škola projevila zájem o účast v projektu Nadačního fondu bankovní asociace pro podporu vzdělávání zaměřeném na moderovaná setkávání rodičů s pedagogy za účelem společné práce na co nejlepším fungování škol, na formování dobrých vztahů žáků s učiteli, učitelů s rodiči, na řešení problémových situací a na vyjasnění si dlouhodobých cílů a zájmů. Projekt však nebyl schválen.

Škole byla nabídnuta možnost zapojit se do projektu Můžeš – prevence návykových látek, aktivity pro žáky a rodiče a v listopadu 2013 proběhla i informativní schůzka pro zákonné zástupce. Pro pedagogy probíhá vzdělávání v rámci projektu Můžeš – zapojeno 7 pedagogů.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Tematické vzdělávací priority školy vycházely z Plánu DVPP pro školní rok 2013/14, nabídky vzdělávacích akcí, obsahově navazovaly na školské dokumenty a reagovaly na Dlouhodobý záměr Moravskoslezského kraje.

Specifikace vzdělávacích aktivit pro školní rok 2013/14

- Efektivní řízení škol
- Legislativní změny, administrativa
- Zavádění inovačních metod do výuky a využití grantů
- ICT dovednosti

Při stanovení priorit byly respektovány potřeby školy, poptávka pedagogů a možnosti rozpočtu. Využity byly zdroje ze schváleného projektu EU „Moderní speciální škola“. Pedagogové také využívali on line kurzy a webináře.

Vychovatelka školní družiny a jeden pedagog studovali pro splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon práce na vysokých školách – PdF UP Olomouc studium speciální pedagogiky pro výchovné pracovníky a učitel Rozšiřující studium speciální pedagogiky na OU Ostrava.

Mezi absolvované kurzy patřily:

Dlouhodobý kurz OSV Společnosti pro kvalitu školy o.s. – Mentor

Dlouhodobý kurz Profesní růst ve školství „Moderní ředitelka“

Dlouhodobý kurz z projektu Můžeš „Osobnostní růst pedagogů“

Krátkodobé kurzy:

První pomoc šance pro život 2 pro všechny zaměstnance školy

Informační a komunikační technologie – Win 8 pro učitele

Microsoft Office Excel

Školní hodnocení aneb pedagogické mistrovství

Facility management v praxi organizace

Strategický a projektový management

Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky

Tvorba pracovních listů a textů s využitím ICT

Rozvíjíme prostorovou představivost žáků

Řešme s dětmi problémy

Řízení profesní a vzdělávací dráhy na školách

Využití her v rámci prevence rizikových jevů na školách

Školní násilí

Logopedická intervence u dětí předškolního a školního věku

Písmo Comenia Script

Čtenářská gramotnost v přírodních vědách

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Významné aktivity

Od roku 2008 město Frenštát pod Radhoštěm založilo tradici pořádání Dne města, při kterém se prezentují všechny organizace svým programem. I v roce 2014 byl dán prostor dětem se zdravotním postižením z naší školy, kdy na frenštátském náměstí tyto děti vystoupily se svým tanečně pěveckým vystoupením. Veřejnost jejich vystoupení opět přijala s velkým ohlasem a bylo povzbuzující vidět, že společnost tyto děti bere jako rovnocenné, neubírá jim právo na veřejné vystupování a nezatlačuje je do koutku. Součástí Dne města je tradičně i prezentace školy ve stánku na náměstí, kde se občané města mohou seznámit s aktivitami a úspěchy naší školy.

Podruhé v historii školy jsme se přihlásili do přehlídky tance, zpěvu a dramatické tvorby handicapovaných dětí Motýlek 2013, kterou pořádá ZŠ a MŠ Motýlek Kopřivnice a KD Kopřivnice. Připravili jsme si taneční vystoupení „Když kovboj spí“. Užili jsme si jak přípravná nocování ve škole s nácvikem vystoupení, vymýšlení kostýmů, tak i samotnou přehlídku s bohatým doprovodným programem. Na jejich vystoupení na velkém pódiu kulturního domu se na ně přijeli podívat i rodiče, babičky i sourozenci a pro všechny to byl velký zážitek. Společné chvíle nácviku a sounáležitosti dětí jsou inspirací nejen pro ně, ale také pro nás, kteří s těmito dětmi pracujeme.

V průběhu školního roku se aktivně podílíme ve městě na tradiční organizaci dvou výstav – „Vánoční variace“ a „Výtvarné práce žáků frenštátských škol“. Při těchto výstavách se mohou žáci pochlubit svými výtvary z hodin pracovní i výtvarné výchovy, ale i ze zájmových kroužků. Je potěšitelné, že v konkurenci ostatních frenštátských škol, domu dětí a ZUŠ svými prezentacemi plně obстоjíme a ze strany veřejnosti sklízíme pochvalná uznání.

Již druhým rokem pedagogové školy uspořádali ke Dni matek společné odpoledne pro zákonné zástupce, kde děti maminkám připravili celou řadu vystoupení a malé dárečky s kytíčkami. Vystoupení pěvecká českých i anglických písniček se střídala s tanečními.

Tradičně všechny frenštátské školy dostávají prostor ke své prezentaci v měsíčníku Frenštátský zpravodaj, kam posíláme pravidelný příspěvek o již uskutečněných výjimečných akcích školy a plánovaných aktivitách.

Organizace pro zabezpečení veškerých dostupných informací zákonným zástupcům našich žáků pořádá konzultační dny ve spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními (SPC NJ, Kpt. Vajdy Ostrava,..) i úřadů (odbor sociálních věcí MěÚ Frenštát p.R.)

Pokračováním v projektu Recyklohraní organizace podporuje nenásilnou formu ekologické výchovy dětí ve spolupráci se zákonnými zástupci. Plnění jednotlivých úkolů si žáci nenásilně osvojují ekologické chování v běžném životě. Pokračovali jsme ve sběru starého papíru, plastových víček a elektrospotřebičů, seznámili jsme žáky a zákonné zástupce o způsobech likvidace a především jsme snad i přispěli ke zmírnění znečištění našeho města a informovanosti občanů, třídíme plasty, krabičky od nápojů,.... nejúspěšnějšího sběrače starého papíru podpořilo město Frenštát věnováním volné vstupenky do frenštátského aqvaparku pro léto 2014.

Dále organizace podporuje aktivity fondu SIDUS zaměřeného na získání pomoci při léčbě vážně nemocných dětí v ČR a charitativní činnost formou organizace sbírek šatstva pro Charitu Broumov.

10.2. Významná umístění žáků a zapojení v soutěžích

Účast a zapojení žáků do soutěží žáků škol stejného typu dává žákům šanci na úspěch, posiluje jejich sebevědomí a pozitivně přispívá k jejich zapojení do dalších volnočasových aktivit pořádaných jak školou, tak i jinými organizacemi. Dodržujeme proto tradiční soutěže vzájemně pořádaných pro školy našeho typu, při nichž nejde ani tak o stupně vítězů, jako o možnost uplatnit klíčové kompetence a společná setkání těchto dětí.

Název akce	umístění
Motýlek Kořivnice – hromadné vystoupení žáků	Čestné uznání
Zdravotnická soutěž ČČK Nový Jičín	3. místo mladší žáci (družstvo)
Turnaj ve stolním tenise Kopřivnice	2x druhé místo 1x třetí místo
Soutěže Člověče nezlob se a Piškvorky Bílovec	1 x první místo 2 x třetí místo 1x třetí místo
třída ZŠ speciální vystoupení na přehlídce Vítání jara	Čestné uznání
Okresní kolo dopravní soutěže žáků základních škol praktických a základních škol speciálních ž	1x první místo
Okresní kolo Atletický čtyřboj Nový Jičín	1x druhé místo 2x první místo 2x třetí místo

10.3. Sběrová aktivita

Žáci jsou v průběhu vzdělávání podporováni v ekologickém chování a to jednak účastí na vzdělávacích aktivitách např. ve spolupráci se sdružením Hájenka, projektových vyučováním např. návštěva skládky v Mořkově. Organizace je také zapojena do soutěží projektu RECYKLOHRANÍ a v rámci projektových dnů environmentální výchovy žáci plní jednotlivé úkoly. Nedílnou součástí je třídění odpadu pomocí sběrných nádob ve škle (papír, plastová víčka, hliníkové obaly, PET láhve, malé elektrospotřebiče, baterie a velké elektrospotřebiče). Nejúspěšnější sběračka starého papíru, která s podporou zákonných zástupců nasbírala 373 kg, byla na konci školního roku odměněna permanentkou na letní aqvapark ve Frenštátě pod Radhoštěm.

10.4 Aktivity v průběhu školního roku

září:

Zahájení plaveckého výcviku žáků ve spolupráci s plaveckou školou Laguna NJ

Cvičný poplach a cvičení v přírodě

Exkurze skládka Mořkov a exkurze Štramberk

Běh Naděje ve spolupráci s TJ Sokol

říjen:

ZŠ speciální a vybrané děti ZŠ praktická setkání dětí ze spec. škol Studénecký kapřík

Charita Broumov – svoz sbírky oblečení

Den otevřených dveří CVČ Astra Frenštát

Exkurze svíčkárna UNIPAR Rožnov p.R.

Základy první pomoci - praktická část pro všechny žáky školy

Školní kolo Malý slavíček

Exkurze Pržmo ZŠ speciální

Exkurze ranč Bonanza

Projektové vyučování Normální je nekouřit

Beseda OS Hájenka Když zvíře trpí

Projektové vyučování Halloween

Beseda Finanční gramotnost ve spolupráci Občanskou poradnou Nový Jičín

listopad:

Projekce filmu + beseda Příběhy bezpráví

Turnaj ve stolním tenise žáků základních škol speciálních

Soutěž mladých zdravotníků Nový Jičín

Přehlídka Motýlek Kopřivnice a nocování ve škole

Mezinárodní festival outdoorových filmů

Beseda s archeologem

Den otevřených dveří Hotelová škola

Interaktivní výstava Pravěk

Beseda Normální je nekouřit

prosinec:

Vánoční losování adventních balíčků

Mikulášské nadělování

Městská výstava žakovských prací „Vánoční variace“

Exkurze den otevřených dveří SŠHaG Frenštát p.R.

Exkurze Den otevřených dveří OU a PŠ NJ

Koncert ZUŠ Frenštát

ZŠ speciální exkurze Vánoce muzeum Frenštát

Vánoční dílna pro děti a zákonné zástupce

Divadelní představení Sněhurka

Školní družina turnaj Člověče nezlob se

Živý Betlém ve spolupráci se stájí Bonanza

leden :

Den otevřených dveří

Zápis do 1. tříd

Školení první pomoci pro všechny zaměstnance školy

únor:

exkurze Dolní Vítkovice Ostrava
turnaj ve stolním tenise Kopřivnice
muzeum Frenštát p.R. téma Tereziín
školní družina Veverka Terka
beseda Partnerské vztahy a Tajemství lásky

únor:

terapie v solné jeskyni
Den otevřených dveří Hotelová škola Frenštát
Beseda Kolbaba Tajuplná Antarktida

březen:

Besedy v městské knihovně
Vynášení Mařeny
Okresní kolo soutěže MISS ZUMBA
Návštěva předškoláků MŠ Školská
Vystoupení žáků ke Dni učitelů pro bývalé zaměstnance školy
Beseda OS Hájenka
Projektové vyučování Multipolis
Folklorní přehlídka
Projekt O Zemi

duben:

nocování školní družiny
turnaj v Člověče nezlob se v Bílovci
Okresní kolo soutěže v nohejbalu Kopřivnice
ZŠ speciální Vítání jara NJ
Beseda Mexiko
Přehlídka technických profesí Kopřivnice „Řemeslo má zlaté dno“

květen:

projektové vyučování Navlékání na paměťový drát
Městská výstava žákovských prací „Výtvarné práce škol“
Školní a okresní kolo atletického čtyřboje žáků ZŠ praktické
Školní a okresní kolo dopravní soutěže
Společné setkání s vystoupením pro maminky – Den matek
Závěrečný koncert ZUŠ Frenštát p.R.
Beseda Návykové látky
Ranč Hermelín Hry bez hranic
Bazén Kopřivnice Hry bez hranic
Hipoterapie Bonanza
Odznak olympijské všestrannosti
Sběrový den

červen:

Den města – prezentace školy – stánek, vystoupení žáků na náměstí

Den sociální služeb
Exkurze do kravína v Tiché
Využití místního aquaparku
Školní výlety jednotlivých tříd
Návštěva aquaparku
Školní výlety – Štramberk, ZO Ostrava
Exkurze kravín Tichá
Výšlap na Javorník a do Tarzanie
Výtvarná soutěž „Stop válce“

11. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly

1.)

Ve školním roce 2013/14 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

2.)

Ve školním roce 2013/14 neproběhla Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

3.)

Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě 19.2.2014 – bez požadavků na odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle §10 odst. 2 kontrolního řádu

Jiné kontroly v uvedeném období neproběhly.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za příslušný kalendářní rok byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, kterou škola odevzdala zřizovateli v předepsaném termínu.

Příjmy

Dotace od zřizovatele na rok 2013	959 000,00 Kč
Provozní náklady	959 000,00
z toho určeno na ICT	35 000,00

Dotace ze státního rozpočtu na rok 2013	3 879 000,00 Kč
Přímé náklady:	3 879 000,00
z toho prostředky na platy. zaměstnanců	2 823 000,00
záonné odvody	960 000,00
FKSP	28 000,00
ONIV přímý	68 000,00

Průběžné čerpání dotace na projekt Moderní speciální škola registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3791 spolufinancovaný z rozpočtu Evropské unie		
Dotace – 1. záloha	261 459,40 Kč	
čerpání	OON	20 800,00 Kč
	ostatní	219 786,50 Kč
	nedočerpané prostředky – zůstatek poskytnuté zálohy	20 872,90 Kč

Výnosy z vlastní činnosti 2013	27 018,00 Kč
Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb (tržby za ŠD)	2 100,00
RF-dary	24 918,00

Účelové dotace poskytnuté z ÚSC – Města Frenštát p. R. pro rok 2013	749 945,16
Nájem pozemku a pronájem věcí movitých Finanční prostředky roku 2013 účelově určené na nájem pozemku a pronájem movitých věcí pro rok 2013 – vzájemný zápočet	749 945,16

Ostatní dotace pro rok 2013	70.000,00 Kč
Grant z revolvingového fondu MŽP na podporu udržitelného rozvoje - projekt Z paneláků na zahradu	

Výdaje (v tis. Kč)

Náklady v tis. Kč	5 917,51 tis. Kč.
Spotřeba materiálu a náklady z dlouhod. hmot. majetku	178,62
Spotřeba energie	444,01
Opravy a udržování	3,28
Cestovné	4,21
Služby	970,327
z toho: nájemné	762,51
telekomunikace	19,56
služby školení a vzdělávání	21,13
Mzdové náklady	2 852,64
Zákonné sociální pojištění a náklady	1 021,46

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

„Moderní speciální škola“

Projekt „Moderní speciální škola“ projekt s registračním číslem CZ.1.07/1.4.00/21.3791 v rámci OP VK - IP oblasti podpory 1.4 s požadovanou celkovou dotací 445.719,00 Kč probíhá na naší škole v období říjen 2012 až duben 2015. V průběhu realizace tohoto projektu se pedagogové, kteří měli zájem se do tohoto projektu zapojit, vzdělávali v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a využití informačních technologií. Bylo zkvalitněno vybavení školy o dvě sady k interaktivní výuce a to ve třídách pedagogů zapojených do projektu. Jednalo se o interaktivní tabule, dataprojektory s kvalitním ozvučením, notebooky. Díky těmto nástrojům tito zapojení pedagogové tvoří vzdělávací názorné interaktivní materiály, které v rámci vyučovacích hodin mohou ve výuce přímo se žáky ověřit. Obliba práce s interaktivní tabulí umožňuje pedagogům žáky lépe motivovat a intenzivněji je zapojit do výuky.

„Restart“

Stali jsme se partnery Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace - předkladatele projektu „Restart s celkovým rozpočtem 27,5 milionu Kč v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem tohoto projektu, který bude probíhat i na naší škole do 31.7.2015, je posílit efektivní využívání nových technologií ve výuce a jejich celkovou integrací do základních a středních škol. Umožní nám to zapojit se do sítě ICeMSK metodicky podpořené Inovačním centrem škol MSK. Vzdělávací aktivity budou kombinací blended learningu, vzájemného učení a výměny zkušeností mezi pedagogy. Aktivita našich pedagogů bude podpořena mentoringem a používáním tabletů a notebooků, které si pro potřebu našich pedagogů v projektu pořídíme a zůstanou pedagogům k využívání v procesu edukace, a to i po skončení projektu.

„Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014“

V rámci tohoto rozvojového programu MŠMT byl naší organizaci schválen projekt, díky kterému jsme mohli zakoupit speciální tříkolku s nosností do 90 kg v celkové hodnotě 15.130,- Kč. Žáci s omezenou pohyblivostí a tím pádem s obtížnou dostupností větších vzdáleností se budou moci nejdříve naučit jezdit na podobném jízdním kole a případně tak tuto dovednost využít i v dalším životě. Významu takového pohybu, rozvoj motoriky a koordinace ocení všichni, kterým na těchto dětech záleží.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2013/2014 organizace nebyla zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

REALIZOVANÉ PROJEKTY nad rámec projektů uvedených v bodu 13

„Z paneláků na zahradu“

V prosinci 2013 byl ukončen a byla předložena závěrečná zpráva projektu „Z paneláků na zahradu“. Realizace grantu Z paneláků na zahradu- v rámci Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí s dotací ve výši 70.000,- znamenala zapojení všech pedagogů a žáků napříč školou, jejich zákonných zástupců, sponzorů, organizací města Frenštát p.R. při vybudování a využití školní zahrady jako přírodní učebny, pro činnost školní družiny i odpolední a víkendové aktivity se žáky. Součástí projektu byl o vybudování bylinkového bludiště, okrasné skalky, přírodního ohniště, dotykového chodníčku, instalace herních prvků a klidové zóny s lavičkami a stoly pro výuku na zahradě, průběžná údržba záhonů a jejich využití pro pěstování regionálních druhů plodin a jejich následné zpracování ve školní cvičné kuchyňce v rámci výuky pracovního vyučování, výroba a instalace ptačích krmítek, hmyzích domečků a kompostéru, realizace projektových vyučování tematicky členěných do 4 ročních období včetně výroby pracovních listů a herbáře s tematikou Bylinky našich babiček, Potraviny našich předků, Přirození pomocníci a Pohybem ke zdraví, návštěva Pohankového mlýna a výroba pohankových polštářů. Jednalo se o projekt prostupující všemi vzdělávacími oblastmi.

ZPRACOVANÉ A PŘEDLOŽENÉ PROJEKTY

„Komunitní život na zahradě“

V návaznosti na tento projekt byl zřizovateli předložen v rámci dotačního programu MSK Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2013/14 projekt v rámci účelového určení Podpora aktivit na školních zahradách „Komunitní život na zahradě“, který navazuje na stávající aktivity školy. Požadovaná výše dotace byla 39.500 Kč, přičemž cílem projektu byla exkurze do záchranné stanice Bartošovice se sledováním dopadu odpadů a činnosti člověka na život zvířat a exkurze do lesní školy Trojanovice , založení pokusného místa a pozorování rozpadu odpadových surovin , založení květinového rabata, péče a využití pro další práce žáků a předprofesní přípravu v rámci Pv (aranžování, suché vazby, slavnostní výzdoby při rodinných událostech,..), výroba a umístění ptačích pítek do blízkosti ptačích budek (návaznost na projekt MŽP) a výroba u umístění ptačích koupelen do blízkosti ptačích budek (návaznost na projekt MŽP) Tento projekt ale bohužel nebyl schválen k realizaci. Přesto organizaci ve vlastní činnosti některé aktivity průběžně realizuje s využitím jiných finančních zdrojů.

"Ekologická škola v Moravskoslezském kraji"

Protože aktivity školy v oblasti environmentální výchovy považujeme za nadstandardní, přihlásili jsme organizaci do soutěže "Ekologická škola v Moravskoslezském kraji" ve školním roce 2013/2014. Jako TOP aktivitu jsme považovali realizaci projektu Z paneláků na zahradu“ společně s dalšími aktivitami školy - zapojení do projektu Recyklohraní sběrem starého papíru, elektrospotřebičů, mobilních telefonů, baterií, plastových víček, třídění odpadů žáky školy - ve škole umístěné třídící boxy na papír, plasty a nápojové kartony,. kompostování na pozemku školní zahrady, přijatá organizační opatření pro zajištění efektivity hospodaření -

svícení, topení podle skutečné potřeby provozu školy, větrání v místnostech školy rychlá nárazová před spuštěním vytápění
v budově, vedení žáků k hospodárnému využívání všech zdrojů, regulace vytápění na přiměřenou teplotu, pořízení a využívání myčky na nádobí ve školní cvičné kuchyňce, zalévání květin a záhonů s využitím vlastní studny, praní prádla, ručníků a utěrek úsporným programem, nakupování výrobků z recyklovaného papíru (papíry, sešity,..) šetrné čisticí prostředky, při výběru elektrospotřebičů respektujeme hledisko výběru podle energetických štítků,...

Projekt „Můžeš“

Projekt Můžeš, který je zaměřený na konstruktivní sebepoznávání a jehož logem je motto „Pochopit a ovlivnit ve svém životě to, co můžeme!“ si nás našel na základě doporučení lidí orientovaných v problematice vzdělávání dětí s postižením. Autorka celého projektu paní Radmila Telvácová, lektor komunikace, osobní terapeut, poradce celostní medicíny, masér, říká o tomto projektu: „Zveme si lektory, kteří se odborně věnují tématům zdraví a svým poznáním také žijí. Baví nás jejich osobitý přístup, životní postoj a humor. Vážíme si jejich ochoty dělit se o své poznání a šířit dál novodobé postoje, poznání a zkušenosti. Na našich akcích otevřeně hovoříme na téma, zdraví, vztahů, závislostí, viny, zodpovědnosti, komunikace, sebevyjádření a hodnoty a to vše zejména ve formě soudobých psychologických zkušeností. Projekt je časově bez omezení a působí v Brně a ve Frenštátě pod Radhoštěm. Souběžnou činností projektu je péče o ZŠ rodinného typu ve Frenštátě pod Radhoštěm, kde jsou děti s projevy autismu, s aspergerovým syndromem a po prožití dětské mozkové obrny. Finanční výtěžek z prvního festivalu Můžeš ve Frenštátě pod Radhoštěm ve výši 35.000 Kč, byl pořadatelé věnován naší organizaci ve prospěch dovybavení relaxační místnosti v budově školy. V roce 2013/14 byly aktivity směřovány do vzdělávací činnosti pro pedagogický sbor.

Projekt „Bílou stopou“

Požadovaná grantová dotace ve výši 12.500 Kč měla být určena pro zakoupení setů na běžky pro činnost sportovního zájmového kroužku s možností půjčování tohoto vybavení na víkendy a volnočasové aktivity žáků ze sociálně slabších rodin. Projekt splnil grantová pravidla, podle vyjádření komise byl zajímavý a našel si i své příznivce, nicméně pro velký počet uchazečů nebyl schválen k realizaci. Na základě doporučení poskytovatele budeme svou žádost opakovat v listopadu 2014.

Projekt „Dopravní soutěž“

Tradičně nám již město Frenštát pod Radhoštěm poskytuje dotaci ve výši 2.000,00 Kč na organizaci okresního kola dopravní soutěže žáků základních škol praktických a okresního kola dopravní soutěže žáků základních škol speciálních.

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je velmi úzká především se zákonnými zástupci žáků základní školy speciální, kteří zpravidla každodenně své děti do školy doprovázejí.

Se všemi zákonnými zástupci pak spolupráce probíhá na úrovni vzájemného předávání informací o žácích a plnění úkolů ve vzdělávání především v době konzultačních hodin jednotlivých vyučujících a třídních schůzek.

Spolupráce s ostatními partnery pak probíhá na úrovni vzájemného předávání informací

- o akcích školy a plnění úkolů ve vzdělávání
- účasti zákonných zástupců a příznivců školy na akcích školy (besídka ke Dni matek, vystoupení žáků na Dni města, Vítání jara NJ a Motýlek Kopřivnice, Den otevřených dveří, vystoupení vedení města na jednání zastupitelstva města Frenštátp.R.,...)
- spoluúčast na realizaci projektů
- akce spoluorganizované zákonnými zástupci
- podpora aktivit školy sponzorskými příspěvky ať už účelově vázanými finančními dary, věcnými dary či formou dotací
- podpora sběrové aktivity, pořizování foto a video dokumentace z akcí školy, průběžná aktualizace webových stránek školy...

Organizace při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje s celou řadou dalších institucí, především je to:

Městský úřad Frenštát p.R.

Městská policie Frenštát p.R.

Policie ČR

Dětské lékařky z Frenštátu p.R. a okolních obcí a měst

MŠ Školská Frenštát pod Radhoštěm

Centrum volného času Astra Frenštát pod Radhoštěm

OS Hájenka Kopřivnice

SPC Nový Jičín

PPP Nový Jičín

SPC Kpt. Vajdy Ostrava Zábřeh

DK Frenštát p.R.

Městská knihovna Frenštát p.R.

ZUŠ Frenštát p.R.

Školská rada

Soukromý ranč Bonanza Trojanovice

Ranč Hermelín Nový Jičín

Klub vodním sportů Laguna Nový Jičín

Rehabilitační centrum Aura Frenštát p.R.

HZS Nový Jičín

Občanská poradna Nový Jičín

Poradna pro ženy a dívky Rožnov p.R.

Na škole nepracuje od 1.1.2012 odborová organizace ZO ČMOS.

17. Závěr

V uplynulém školním roce škola splnila úkoly i cíle výchovně vzdělávacího procesu.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 byla zpracována zástupkyní statutárního orgánu školy.

Fotodokumentaci a přílohy zpracoval koordinátor ICT Ing. Petr Klaua.

Ve Frenštátě p.R. 20. října 2014

PaedDr. Pavlína Palová
zástupkyně statutárního orgánu školy

.....

Projednání na provozní poradě pracovníků školy : 6. října 2014
Projednání a schválení Školskou radou : 20. října 2014

Ing. Petr Klaua
předseda školské rady

.....