VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/15

Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Obsah

1. Úvodní slovo 2
2. Základní údaje o škole 3
   2.1. Základní údaje o škole 3
   2.2. Charakteristika školy 3
   2.3. Školská rada 5
   2.4. Údaje o počtu žáků základní školy praktické a základní školy speciální 5
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, vzdělávacích programů a učebních plánů 8
   3.1 ŠVP základní školy praktické Korálky poznání 8
   3.2. ŠVP základní školy speciální Kostičky 8
   3.3. ŠVP školní družiny 9
4. Personální zabezpečení činnosti školy 10
   4.1. Počet zaměstnanců školy 10
   4.2. Údaje o personální situaci na škole
      4.2.1 Pedagogičtí pracovníci 11
      4.2.2 Nepedagogičtí pracovníci 14
      4.2.3 Ostatní osobní náklady 14
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 16
   5.1. Zápis k povinné školní docházce a první ročník 16
   5.2 Změny v průběhu školního roku 16
   5.3 Vyhlášení volných dnů 16
6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání 17
   6.1 Specifika školy 17
   6.2 Výsledky vzdělávání 17
   6.3 ŠVP Korálky poznání 20
   6.4 ŠVP Kostičky 21
   6.5 Projektová vyučování 21
   6.6 Školní družina 22
   6.7 Pojistné události 22
7. Výchovné poradenství 23
8. Prevence sociálně patologických jevů 24
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 26
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 27
   10.1 Významné aktivity v rámci města 27
   10.2. Významná umístění žáků v okresních 28
   10.3. Sběrová aktivita 29
   10.4. Aktivity v průběhu školního roku 30
11. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 32
12. Základní údaje o hospodaření školy 33
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 35
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 36
15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 37
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 38
17. Závěr 39
18. Přílohy 40

1. Úvodní slovo

Podle §10 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, (školský zákon) a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, je zpracována výroční zpráva o činnosti školy za období 1.9.2014 - 31.8.2015.

Ve školním roce 2014/2015 pokračovalo vzdělávání dětí v základní škole praktické podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením „Korálky poznání“ a žáků základní školy speciální, kteří se vzdělávali podle školní vzdělávacího programu pro obor vzdělávání ZŠ speciální „Kostičky“.

Cílem pedagogů bylo postupně spolu se svými žáky střádat jednotlivé korálky a kostičky poznání a rozvíjet klíčové kompetence, aby i děti s různým stupněm handicapu měly možnost přiměřeného rozvoje osobnosti a nalezení místa v životě.

Vzdělávání žáků speciálními vzdělávacími potřebami uskutečňujeme s pomocí podpůrných opatření, která jsou odlišná nebo jsou poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření spojených se vzděláváním žáků stejného věku v běžných školách. Jako součást výchovně vzdělávacího procesu nabízíme speciálně pedagogické terapie (logopedie, hippoterapie, ergoterapie, terapie v solné jeskyni, aromaterapie, canisterapie, felinoterapie).

Vzdělávací aktivity školy probíhají za významné morální i finanční podpory města Frenštát p.R.. Majitel budovy město Frenštát p. R. budovu bezplatně pronajímá naší organizaci formou vzájemného zápočtu a zabezpečuje na vlastní náklady drobnou údržbu i opravy a akce investičního typu.

Využíváme také finanční zdroje fondů EU, místních podnikatelů a fyzických osob.

Zásadní se stává stále otázka další existence školy vzhledem k postupně realizované inkluzi a proto klesajícímu počtu žáků.

2. Základní údaje o škole:

2.1 Základní údaje o škole

Název školy	: Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace
Sídlo	: Tyršova 1053 , 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
IČO	: 70 64 07 18
Identifikátor	: 600026477
Právní forma	: příspěvková organizace
Zřizovatel	: Moravskoslezský kraj , 28. října 117 , 702 18 Ostrava
Kontakty	: telefon 556 835 737 mobil 731 574 059 e-mail skola@zsfren.cz
Internetové stránky	: www.zsfren.cz

Identifikátor datové schránky: xs9mw4

2.2 Charakteristika školy

Škola je samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením. Jsou zde zařazeni žáci s mentálním postižením všech stupňů, žáci se smyslovými vadami, autismem, i žáci s více vadami v kombinaci s mentálním postižením.

Žáci se ve školním roce 2014/15 vyučovali ve 3 kmenových třídách, z toho byla jedna třída ZŠ speciální, dvě byly třídy ZŠ praktické. V jednotlivých ročnících byli spojováni žáci různých ročníků, což sebou nese mimořádnou obtížnost z organizačních důvodů, a to i s ohledem na specifické zvláštnosti dětí a výraznější druhy postižení. Malá naplněnost školy sebou nese také finanční zátěž pro zřizovatele v oblasti provozních nákladů. Vedení školy proto hledá další možnosti řešení existence a naplněnosti školy, úsporná opatření a možnosti snížení především provozních nákladů. V budově jsou společně vzděláváni i žáci obecní školy ZŠ Tyršova 913, která se spolupodílí na provozních nákladech budovy (energie, odpady,..).

Výchovně vzdělávací práce ZŠ praktické je zaměřena na rozvoj osobností žáků, na poskytování dovedností, vědomostí a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě. Cílem je připravit žáky na vstup do odborných učilišť, SOU nebo do praktické školy.

Cílem speciální školy je rozvíjet psychické a fyzické schopnosti a předpoklady žáků a vybavit je takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní, aby se v maximální možné míře zapojili do společenského života.

Ve škole jsou vyučovány obory vzdělání:

79-01-B/01	Základní škola speciální s délkou vzdělávání 10 let a denní formou vzdělávání
79-01-C/001	Základní škola s délkou vzdělávání 9 let a denní formou vzdělávání

Součásti školy:

Základní škola	: IZO 102 113 459
Školní družina	: IZO 110 005 368

Vedení školy:

Od 9.11.2006 je ve vedení školy ředitelka školy pověřená řízením PaedDr. Pavlína Palová na základě uvolnění statutárního zástupce organizace Mgr. Zdeňky Leščišinové k výkonu veřejné funkce místostarosty, jako uvolněného člena zastupitelstva obce. Ve volbách 2014 byla paní ředitelka občany města zvolena znovu starostkou města a po následující 4 roky bude tedy nadále uvolněna k výkonu veřejné funkce.

Funkce zástupce ředitele není vzhledem k malému počtu tříd zřízena. U malé organizace, ve které nelze jmenovat zástupce ředitele školy, je stanoven pracovník pověřený zastupováním. V organizaci je tímto pověřen Ing. Petr Klauda v plném rozsahu povinností a oprávnění osoby pověřené zastupováním.

Zastupující je ředitelkou školy vždy v dostatečném časovém předstihu seznámen s termínem a rozsahem pracovní nepřítomnosti zástupkyně, aktuálně informován o situaci ve vedení školy a seznámen s úkoly. Jako koordinátor a metodik ICT převzal i řadu administrativních úkolů a manažerských kompetencí a to i při realizaci projektů EU, přípravě podkladů ke koncepčním záměrům organizace v oblasti projektových aktivit a ICT. Orientuje se i v aplikacích školní matriky, ČŠI a KÚ tak, aby byla možná vzájemná zastupitelnost vedení školy.

Vybavenost školy:

Škola sídlí v budově, která patří městu Frenštát pod Radhoštěm, a je dobře dostupná v blízkosti autobusových zastávek a centra města. Pronájem budovy a školní zahrady je řešen mezi vlastníkem a organizací formou vzájemného zápočtu. Město vychází vstříc potřebám organizace a na svoje náklady hradí veškerou údržbu a opravy v budově.

V přízemí budovy jsou umístěny tři třídy třetích ročníků ZŠ Tyršova 913 Frenštát pod Radhoštěm. Ačkoliv prioritním důvodem je nedostatečná vlastní kapacita školní budovy ZŠ a MŠ Tyršova 913, vedlejším dopadem je přirozená integrace dětí během přestávek nebo při společně organizovaných akcích. Nedostatečné prostorové kapacity v budovách obecních škol města Frenštát pod Radhoštěm jsou také hlavním důvodem, proč město Frenštát pod Radhoštěm nepřijalo návrh MSK k převzetí zřizovatelských pravomocí nad naší organizací. I v dalším období by proto musela být organizace umístěna v samostatné budově, která podle nás dětem zabezpečuje větší míru bezpečí a klidu s ohledem na jejich potřeby.

Pro výuku byly využívány celkem 3 kmenové třídy, 1 počítačová učebna a další učebny (tělocvična, školní cvičná kuchyně, knihovna, keramická dílna, školní družina, dílna chlapců, dílna dívek a relaxační místnost sloužící současně jako logopedická pracovna). Pedagogové mají k dispozici dobře vybavenou sborovnu a výchovný poradce vlastní kabinet.

Díky realizaci projektu „Moderní speciální škola“ jsou dvě kmenové třídy vybaveny technikou pro interaktivní výuku – dataprojektorem s interaktivní tabulí SMART BOARD. Díky ve školním roce realizovanému projektu „Restart“ jsou pedagogové vybaveni notebooky a tablety pro kvalitní přípravu.

V těsném sousedství školy je městské sportovní hřiště sloužící naší škole i ZŠ Tyršova 913, které slouží pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách školní družině. Pro výuku tělesné výchovy starších žáků organizace si pronajímá sokolovnu Frenštát p.R., protože vlastní tělocvična svými rozměry nedostačuje a slouží především potřebám dětí základní školy speciální a pro činnost zájmových kroužků.

Pro výuku pracovní výchovy a jako relaxační místo pro děti v dopoledních i odpoledních hodinách využívá škola školní zahradu, která je v blízkosti školy a patří také městu Frenštát p. R. O údržbu zeleně a pravidelné sekání zahrady se starají Technické služby města Frenštát p.R. Zahrada je vybavena lavicemi, dotykovým chodníčkem, lanovým postem, okrasnou skalkou, bylinkovým bludištěm, ohništěm a volním zatravněným porostem ideálním pro hry dětí.

2.3 Školská rada

Ve školním roce 2014/15 zahájila školská rada v šestičlenném složení nové funkční období. V průběhu školního roku požádala Mgr. Miroslava Zrubková o uvolnění z funkce předsedkyně Školské rady z důvodu pracovního vytížení a proběhla proto volba nového předsedy, kterým byl zvolen Ing. Petr Klauda. Místopředsedou zůstal nadále RNDr. Ivo Herman a ani u ostatních členů nedošlo k žádným změnám. Školská rada se sešla na dvou jednáních, při kterých mimo jiné projednala Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014 a Zprávu o činnosti a plnění úkolů PO za rok 2014, byla informována o organizačních změnách školního roku 2014/15, o vzdělávání podle ŠVP Korálky poznání a Kostičky, o aktivitách organizace, projektové činnosti organizace a sponzorských příspěvcích i o výsledcích zápisu do 1. ročníku.

2.4 Údaje o počtu žáků základní školy praktické a základní školy speciální

Splněním povinné školní docházky žáků 9. ročníku současně s menším počtem žáků nově vřazených dochází k dlouhodobému postupnému klesání počtu žáků. Výrazný je pokles žáků na 1. stupni což souvisí s tím, že přestupy žáků na prvním stupni jsou méně časté. Inkluze žáků na běžných základních školách bývá realizovaná častěji na 1. stupni, zatímco na druhém stupni je pro žáky v běžné základní škole náročnější a to především vzhledem k nárůstu předmětů, náročnosti a obsahu učiva a střídání pedagogů. Ve školním roce 2014/15 byl na prvním stupni v ZŠ praktické vzděláván pouze jeden žák prvního stupně ve 4. ročníku ZŠ praktické, ostatní byli žáci 2. stupně. V devátém postupném ročníku plnilo školní docházku 7 žáků.

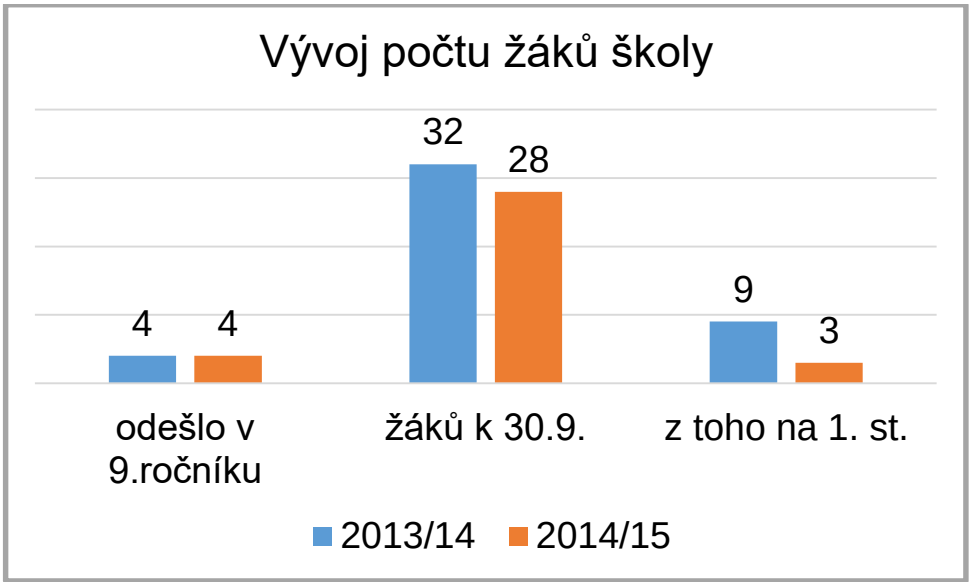
Do základní školy praktické byl od začátku školního roku 2014/15 vřazen z běžné ZŠ jeden žák do 7. ročníku, tři žáci se v průběhu školního roku naopak odstěhovali.

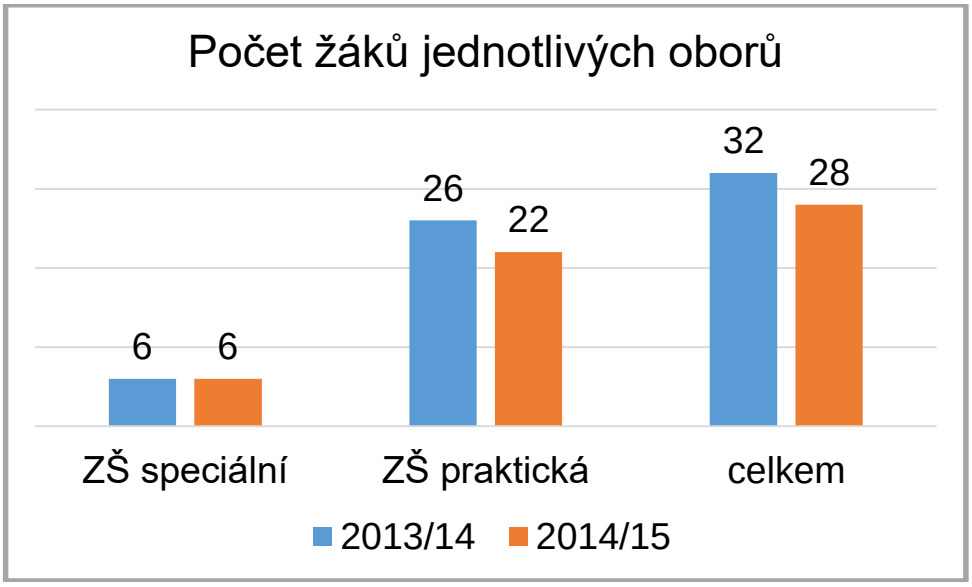
V základní škole praktické speciální nedošlo v průběhu školního roku 2014/15 ke změnám v počtu žáků. Složení třídy ze žáků tří různých ročníků v celkovém počtu 6 žáků je maximálním možným naplněním pro efektivní vzdělávání žáků a to za přítomnosti jednoho učitele a jednoho asistenta pedagoga.

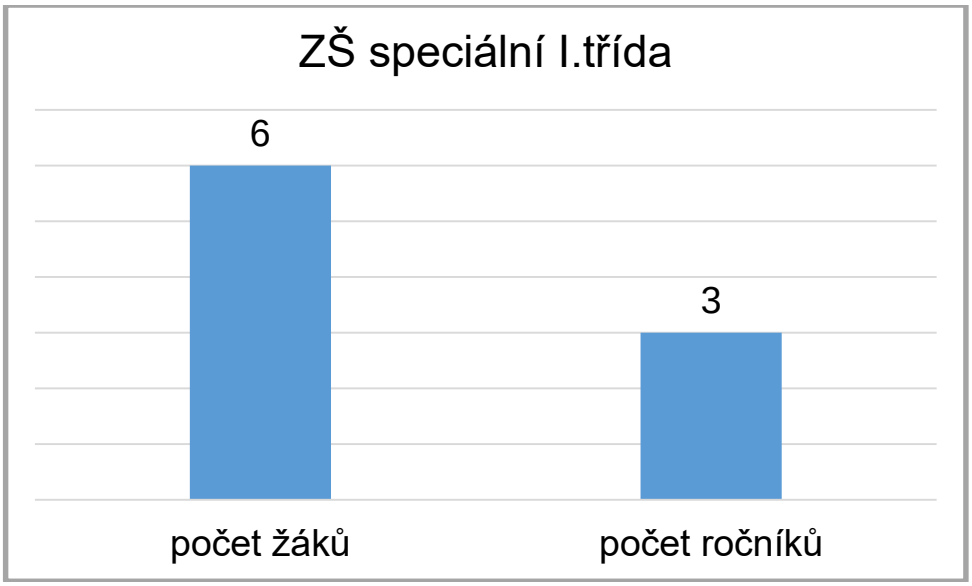
Školní družina nabízí zájmové vzdělávání dětem ZŠ praktické i ZŠ speciální na 1. a 2. stupni, přičemž celková kapacita 10 žáků je plně naplněna.

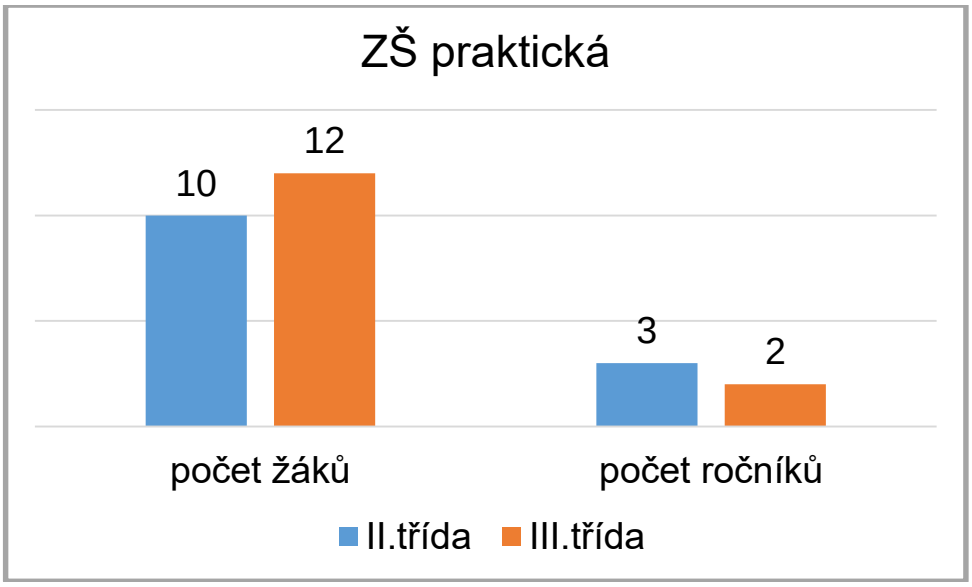
Pokračující celospolečenský trend inkluze dětí do běžných základních škol za podpory asistentů pedagoga a obavy zákonných zástupců o dlouhodobou perspektivu existence speciálních škol, se odráží na počtu žáků školy. Děti s perspektivou vřazení do škol našeho typu jsou na počátku vzdělávání vřazeny do škol běžného typu a teprve v případě neúspěšnosti (navzdory předcházející dispenzarizaci, diagnostice a doporučení) bývají s prožitkem školní neúspěšnosti přeřazeny. Organizace spolupracovala se základními školami a zákonnými zástupci i v případě dětí, u kterých nebylo možné vřazení do naší školy pro hraniční intelekt, byť změna vzdělávacího programu a způsobu vzdělávání byla v jejich zájmu zpravidla s ohledem na přidružená postižení nebo zdravotní komplikace. Jednalo se i o případ žáka, který byl v pololetí školního roku vrácen zpět do mateřské školy pro neúspěšnou adaptaci na školní prostředí a kterému přesto poradna nedoporučila i přes hraniční intelekt a žádost zákonného zástupce vřazení do naší školy. Škola ve školním roce 2014/15 nevzdělávala žádné žáky romského etnika, protože ve městě je těchto rodin minimální množství.

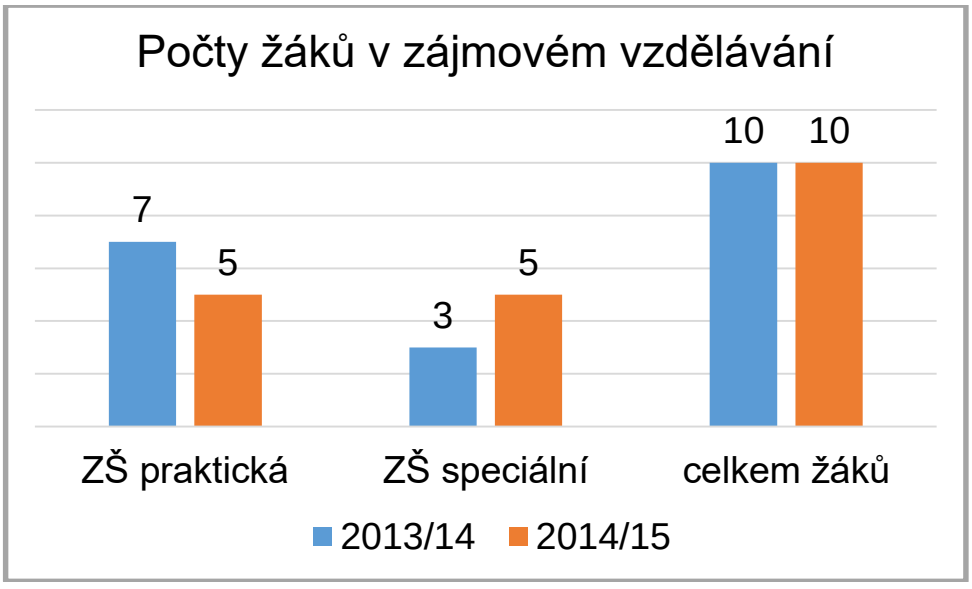
Počty žáků ve třídách byly v souladu s vyhláškou, nicméně náročnost práce pedagogů vyplývá nikoliv ze samotného počtu žáků v jednotlivých třídách, ale ze souběžného vzdělávání více ročníků v jedné třídě. K tomuto dochází dlouhodobě z důvodu malého počtu žáků jednotlivých ročníků.


Vývoj počtu žáků školy
4
4
32
28
9
3
odešlo v 9.ročníku
žáků k 30.9.
z toho na 1. st.
2013/14
2014/15


Počet žáků jednotlivých oborů
6
6
26
22
32
28
ZŠ speciální
ZŠ praktická
celkem
2013/14
2014/15


ZŠ speciální I.třída
6
3
počet žáků
počet ročníků


ZŠ praktická
10
12
3
2
počet žáků
počet ročníků
II.třída
III.třída


Počty žáků v zájmovém vzdělávání
7
5
3
5
10
10
ZŠ praktická
ZŠ speciální
celkem žáků
2013/14
2014/15

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, vzdělávacích programů a učebních plánů

Od 1.1.2005 jsou v rejstříku škol MŠMT zapsány 2 součásti: základní škola a školní družina a tyto obory vzdělání organizace:

79-01-B/01 - Základní škola speciální
79-01-C/01 - Základní škola

Přehled vzdělávacích programů, podle kterých ve školním roce 2014/15 byli žáci vzděláváni:
ŠVP Kostičky (pro obor vzdělání 79-01-B/01 - Základní škola speciální)
ŠVP Korálky poznání (pro obor vzdělání 79-01-C/01 - Základní škola)

3.1 ŠVP „Korálky poznání“ ve školním roce 2014/15 v ročnících, ve kterých se v tomto školním roce žáci vzdělávali

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	4.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a lit.	7	7	6	5	5
	Anglický jazyk	-	-	-	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	6	6	5	5	5
IKT	IKT	1	1	1	1	1
Čl. a jeho svět	Prvouka	3	-	-	-	-
Čl. a společnost	Dějepis	-	2	2	2	2
	Vých. k občanství	-	1	1	1	1
Čl. a příroda	Fyzika	-	-	1	1	1
	Chemie	-	-	-	-	1
	Přírodopis	-	1	2	2	1
	Zeměpis	-	1	1	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	1
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	4	5	5	5	6
Týdenní časová dotace		**26**	**29**	**30**	**31**	**32**

3.2 ŠVP „Kostičky“ základní školy speciální ve školním roce 2014/15 v ročnících, ve kterých se v tomto školním roce žáci vzdělávali

Předmět	ročník		
	3.	**7.**	**9.**
Čtení	3	3	3
Psaní	2	2	2
Řečová výchova	2	1	1
Matematika	2	3	3
Informační a komunikační technologie	-	1	1
Prvouka	3	-	-
Vlastivěda	-	2	2
Přírodověda	-	3	3
Výchova ke zdraví	-	-	1
Hudební výchova	2	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3
Pracovní výchova	3	8	8
Týdenní časová dotace	**21**	**28**	**29**

3.3 ŠVP Školní družiny vychází z obou platných ŠVP „Korálky poznání“ pro základní školu i ŠVP „Kostičky“ pro základní školu speciální

4. Personální zabezpečení činnosti organizace

4.1 Počet zaměstnanců organizace

Počet zaměstnanců organizace vychází z limitu počtu zaměstnanců stanoveného zřizovatelem podle počtu žáků s ohledem na skutečnou potřebu organizace. Limit byl zřizovatelem navýšen v kategorii nepedagogických zaměstnanců, jejichž počet bylo nutné navýšit pro zabezpečení provozu organizace, a v kategorii pedagogických zaměstnanců asistentů pedagoga.
Z důvodu skutečné potřeby kratší doby provozu ŠD ze strany zákonných zástupců byl zkrácen pracovní úvazek paní vychovatelce od ledna 2015 z 0,5 na 0,4 úvazku.

Přepočtené počty zaměstnanců 9-12/2014

	Pedagogičtí pracovníci			Nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky		přepočtený počet	fyzicky	přepočtený počet
§3114 škola		7	7,4	2	1,6
	TU ŘŠ U AP	3 1 1 2	4 1 1 1,4		
§3143 školní družina	1		0,5	0	0
celkem	8		7,9	2	1,6

Přepočtené počty zaměstnanců od ledna 2015

	Pedagogičtí pracovníci			Nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky		přepočtený počet	fyzicky	přepočtený počet
§3114 škola		7	7,4	2	1,6
	TU ŘŠ U AP	3 1 1 2	4 1 1 1,4		
§3143 školní družina	1		0,4	0	0
celkem	8		7,8	2	1,6

4.2 Údaje o personální situaci na škole

4.2.1 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor byl při zahájení školního roku 2014/15 tvořen třemi třídními učiteli, jednou učitelkou na úplný úvazek bez třídnictví, jedním vedoucím pracovníkem – ředitelka školy pověřená řízením, jednou vychovatelkou školní družiny na částečný úvazek a dvěma asistentkami pedagoga nezbytnými pro optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu žáků (ve třídě základní školy speciální se středním nebo těžkým mentálním postižením a autismem a ve třídě základní školy praktické s autistickými žáky) na částečné úvazky.

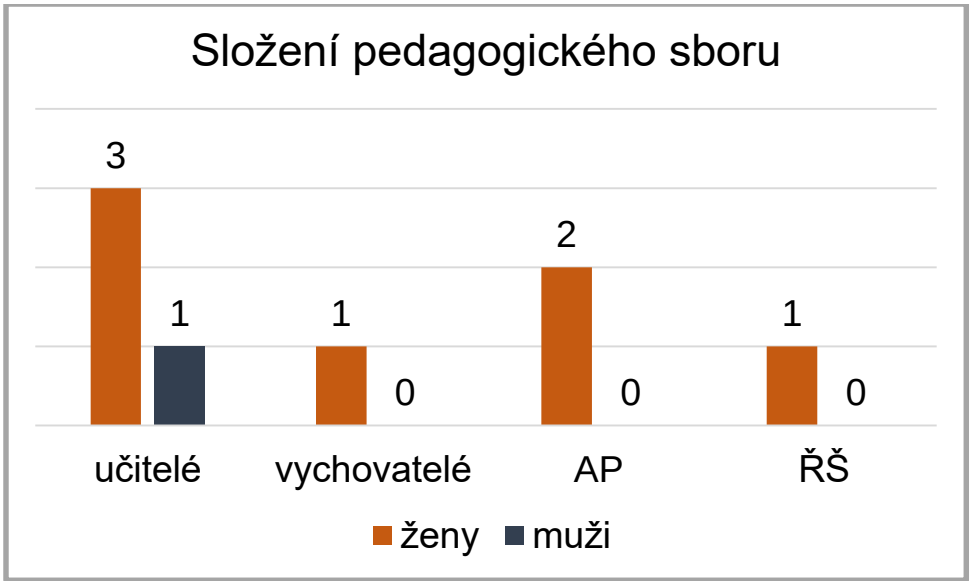
Vzhledem k poklesu počtu žáků bylo nutné od školního roku 2014/15 redukovat počet tříd ZŠ praktické na dvě třídy se spojenými ročníky a současně počet zaměstnanců – pedagogů. Situace byla vyřešena ukončením pracovního poměru dohodou s paní učitelkou, která se rozhodla k radikálnímu životnímu kroku s ohledem na situaci v MSK s trvalým poklesem počtu žáků v tomto kraji a změnila své trvalé bydliště do jiného kraje. V průběhu hlavních prázdnin 2014 další paní učitelka úspěšně absolvovala konkurz na místo ředitelky ZŠ Závišice a byl s ní rozvázán pracovní poměr dohodou. Na podzim 2014 se konaly obecní volby, jejichž výsledek měl přímou návaznost na složení pg. sboru. V očekávání výsledků voleb, po kterých zvažovala paní starostka – ředitelka školy uvolněná k výkonu veřejné funkce možný návrat na svou pracovní pozici ve škole, byla přijata do pracovního poměru na uvolněné pracovní místo na zástup pro přechodné období září – listopad 2014 bývalá zaměstnankyně školy – důchodkyně. Poté, co paní starostka uspěla v komunálních volbách a byla znovu zvolena starostkou města, bylo vyhlášeno výběrové řízení na pozici učitele, rozvázán pracovní poměr se zastupující paní učitelkou a personální situace se stabilizovala.

Z celkového počtu 5 pedagogů učitelů v období září – listopad 2014 zastupující paní učitelka nesplňovala kvalifikaci. Od listopadu 2014 všichni pedagogové kvalifikaci splňovali, z toho dva pedagogové si své vysokoškolské magisterské vzdělání doplňovali studiem speciální pedagogiky.

Vychovatelka školní družiny v průběhu školního roku ukončila studium na UP Olomouc Speciální pedagogiku pro vychovatele.

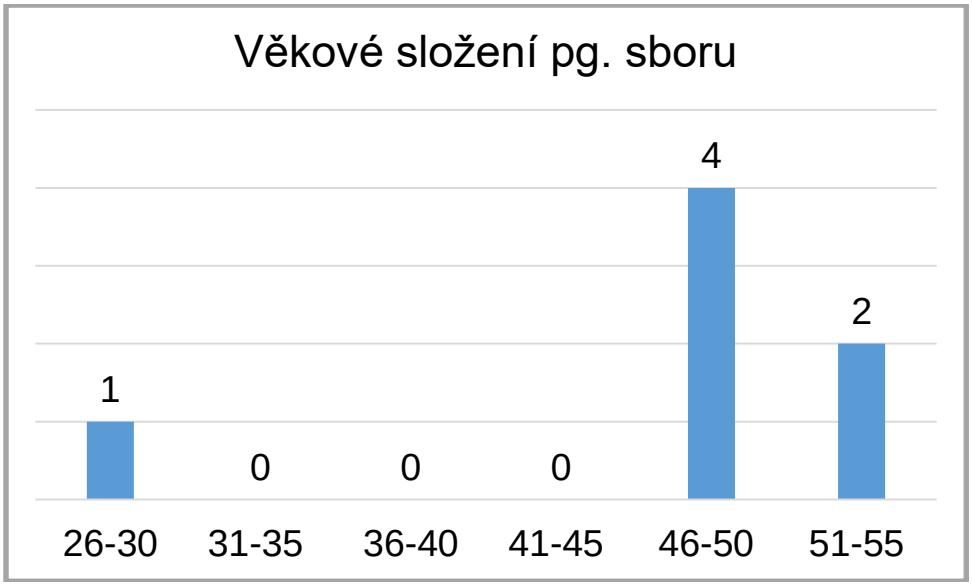
Asistentky pedagoga jsou pro výkon plně kvalifikované a obě pracují na částečný úvazek. Jedna z nich působí v organizaci současně jako vychovatelka školní družiny. Právě tato AP byla v průběhu druhého pololetí školního roku dlouhodobě nemocná a to celkem 85 pracovních dnů, z toho 42 dnů školního vyučování a 43 dnů o hlavních prázdninách. Její nepřítomnost ve dnech školního vyučování byla vzhledem k velikosti a potřebám organizace řešena zástupem na dohodu o provedení práce na pozici AP i na pozici vychovatele ŠD.

V průběhu hlavních prázdnin požádaly dvě učitelky a jedna asistentka o rozvázání pracovního poměru dohodou. Vzhledem k častému probírání existence školy z důvodů úbytku počtu žáků a pokračující inkluze se rozhodly k působení na jiných školách s jistější perspektivou. Toto rozhodnutí je z lidského hlediska pochopitelné, přestože jejich odchodem škola ztratila velmi zkušené plně kvalifikované speciální pedagogy.



Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Počet pg. zaměstnanců
26-30 let	1
31-35 let	0
36-40 let	0
41-45 let	0
46-50 let	4
51-55 let	2



Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Učitelé	splnění kvalifikačních předpokladů podle novely 197/2014 zákona č. 563/2004	přepoč. počet zam.
magisterské vysokoškolské studium speciální pedagogika	ano	3,0
vysokoškolské magisterské studium jiné	ano – zahájením studia ke splnění kvalifikačních předpokladů	2,0

Vychovatelka	splnění kvalifikačních předpokladů podle novely 197/2014 zákona č. 563/2004	přepoč. počet
střední vzdělání s maturitou	ano – zahájením studia ke splnění kvalifikačních předpokladů	0,4

Asistentky pedagoga	splnění kvalifikačních předpokladů podle novely 197/2014 zákona č. 563/2004	přepoč. počet
střední vzdělání, kurz AP	ano	1,4

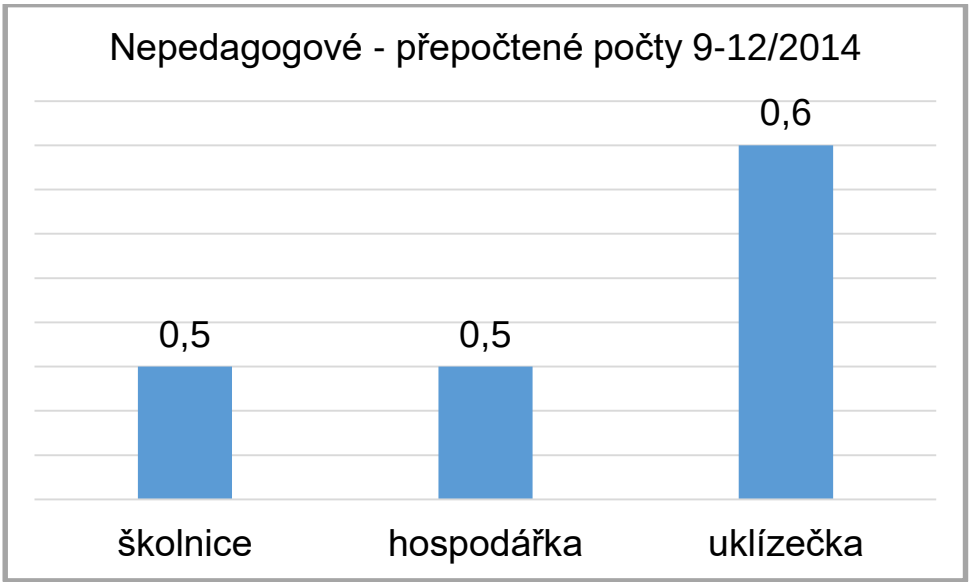
Kvalifikační předpoklady podle novely zákona o pedagogických pracovnících 197/2014 z celkového počtu 5 pedagogů učitelů tři pedagogové učitelé plně splňovali, dva pedagogové učitelé zahájili studium k doplnění kvalifikačních předpokladů.

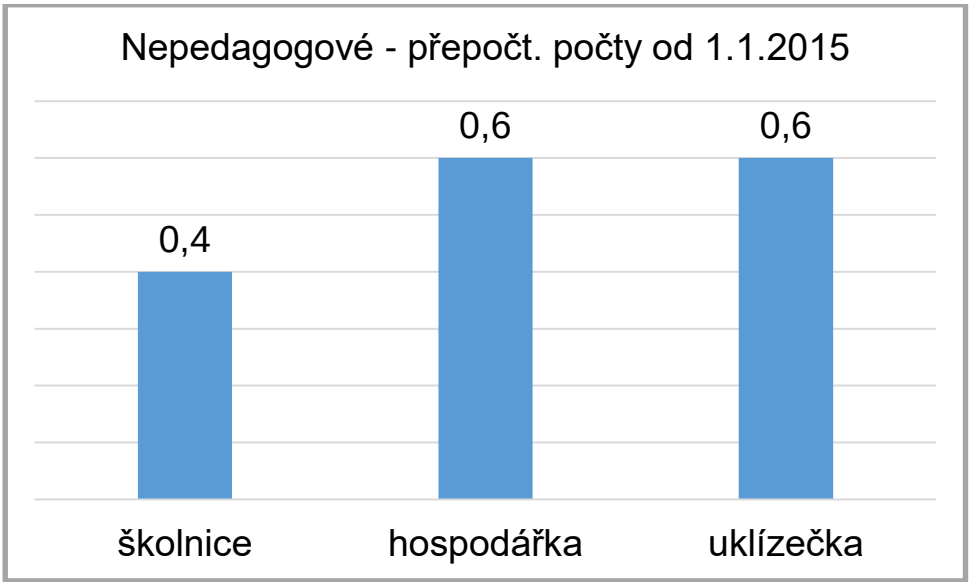
Vychovatelka školní družiny již zahájila studium k doplnění kvalifikačních předpokladů a v průběhu školního roku 2014/15 toto studium úspěšně zakončila.

Asistenti pedagoga splňují kvalifikační předpoklady.

V organizaci jsou naplněny podmínky pro výkon funkce výkon vedoucího pracovníka a pro výchovného poradce při rozšíření kompetencí v oblasti výchovného a kariérového poradenství pro žáky se zdravotním postižením.

4.2.2 Nepedagogičtí pracovníci





Situace u nepedagogických zaměstnanců je řešena vzhledem k velikosti organizace částečnými úvazky za současné podpory zřizovatele a navýšení limitu počtu zaměstnanců. Vzhledem k větší náročnosti zpracování podkladů pro zřizovatele na portálu úředníka MSK byla změněna pracovní smlouva u paní hospodářky z 0,5 na 0,6 úvazku a naopak její zařazení jako školnice změněno z 0,5 na 0,4 úvazku s účinností od 1.1.2015. Situace byla komplikovaná její pracovní neschopností a to v rozsahu 56 pracovních dnů. Po dobu její nepřítomnosti převzala část úkolů ředitelka školy, část ostatní zaměstnanci školy a některé úkoly převzala v rámci DPP hospodářka jiné organizace stejného typu škol téhož zřizovatele znalá problematiky.

4.2.3 Ostatní osobní náklady

Organizace využila se souhlasem zřizovatele možnosti převést část prostředků na platy na OON a to pro řešení mimořádných situací v organizaci po dobu pracovní neschopnosti zaměstnanců - vychovatelky školní družiny/AP a hospodářky/školnice. Ve školním roce

2014/15 bylo potřeba organizačně řešit pracovní neschopnost v rozsahu 85 pracovní ch dnů u vychovatelky/AP a 56 pracovních dnů u paní hospodářky/ školnice. Přestože byly uzavřeny dohody o provedení práce s osobami, které je v době PN zastupovaly, byla situace v organizaci díky dvěma pracovním zařazením u obou zaměstnanců mimořádně organizačně náročná.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5.1. Zápis k povinné školní docházce a první ročník

Zařazování dětí do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením a do vzdělávacího programu základní školy speciální se podle § 49 odst. 2 školského zákona provádí na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonného zástupce žáka.

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání byl připraven v souladu s ustanovením § 46 školského zákona. K zápisu do základní školy praktické se dostavilo jedno dítě, jehož zákonný zástupce doložil veškeré požadované náležitosti a které bylo přijato k základnímu vzdělávání do 1. ročníku ZŠ praktické.

5.2 Změny v průběhu školního roku

Na začátku školního roku byl do ZŠ praktické vřazen jeden žák ze základní školy běžného typu a to ze ZŠ Tyršova 913 Frenštát pod Radhoštěm. V dubnu byli odhlášeni dva sourozenci, protože následovali svou matku do jiného kraje ČR, o hlavních prázdninách jedna žákyně také z důvodu stěhování do jiného města.

5.3 Vyhlášení volných dnů

V souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, byly vyhlášeny v průběhu školního roku 2014/15 celkem dva volné dny a to ve dnech 18. a 19. května 2015 z důvodu organizace oblastního kola dopravní soutěže žáků základních škol praktických a základních škol speciálních. Tyto soutěže probíhají tradičně pod záštitou starostky města a za finanční podpory města Frenštát pod Radhoštěm mimo budovu organizace na dopravním hřišti v prostorách místního autokempu.

O vyhlášení volných dnů byl informován předem zřizovatel i zákonní zástupci žáků školy.

6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Specifika školy

Organizace nadále pokládá svá specifika malé školy rodinného typu za velkou výhodu pro žáky, protože pro ně dokáže vytvořit pozitivní klima bezpečnosti a sounáležitosti, byť pro zaměstnance školy specifika výchovy a vzdělávání dětí v malé škole sebou nese i své nevýhody.

Zásadní nevýhodou malé školy je spojování různých ročníků z důvodu malého počtu žáků stejného ročníku pro otevření samostatné třídy jednoho ročníku. Organizace využívá změny legislativy i k možnému spojení ročníků 1. a 2. stupně v jedné třídě v základní škole praktické, v základní škole speciální byli žáci 3 ročníků obou stupňů v jediné třídě základní školy speciální v této organizaci. Tento způsob organizace nese velkou zátěž na pedagogy i díky závažnějším specifickým zvláštnostem žáků, vetší nevyrovnaností výkonů a potřebou vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, mnohdy utvořeného kombinací různých vzdělávacích oborů nebo ročníků. Naopak učí žáky vzájemné toleranci, umožňuje individuální rozvoj žáků nad rámec učiva daného ročníku.

6.2. Výsledky vzdělávání

Individuální vzdělávací plány:

Na základě doporučení poradenských zařízení a na žádost zákonných zástupců byly vypracovány pro školní rok 2014/15 individuální vzdělávací plány pro 7 žáků školy ZŠ praktické. Tyto plány byly vypracovány v souladu s §18 zákona 561/2004 a §6 vyhlášky MŠMTč. 73/2005 Sb. (ve znění Vyhlášky č. 147/2011 Sb.). Jsou živým dokumentem usnadňujícím žákům vzdělávání v oblastech, ve kterých potřebují podpůrná opatření ať už snížením rozsahu učiva, obsahem, rozsahem, průběhem a způsobem poskytování individuální speciálně pedagogické nebo psychologické péče, časovým a obsahovým rozvržením učiva, volbou pedagogických postupů, způsobem zadávání úkolů, způsobem hodnocení a také seznamem kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů nezbytných pro výuku žáka s IVP. Individuální vzdělávací plány jsou konzultovány s příslušnými poradenskými zařízeními a minimálně dvakrát ročně vyhodnocována jejich účinnost a přiměřenost.

Žáci s více vadami

Ve školním roce 2014/15 byli na základě vyjádření poradenského zařízení pro účely statistického výkaznictví evidováni jako 4 žáci s více vadami: jeden žák základní školy praktické a 3 žáci základní školy speciální.

Žáci s autismem

Ve školním roce 2014/15 byli pro účely statistického výkaznictví evidovaní jako autisté 3 žáci základní školy praktické, jejichž vzdělávání probíhá v souladu s doporučeními Speciálně pedagogického centra Kpt. Vajdy Ostrava. Pro potřeby jejich vzdělávání ve třídě působí asistent pedagoga na částečný pracovní úvazek. Důvodem je také složení této třídy základní školy praktické- skladba žáků s ohledem na jejich počet a míru zdravotního postižení, mimo jiné i žáci tří různých ročníků 4.,6,,7. U jednoho z žáků s autismem je projevují časté sklony k útěkům ze třídy, negativismus, nutná potřeba soustavného dohledu. Cílem tohoto podpůrného opatření je v maximální míře zajistit efektivní zapojení žáků s těžkým zdravotním postižením do výuky, osvojení teoretických i praktických vědomostí a dovedností, zajištění bezpečnosti žáků

Celkové hodnocení výsledků vzdělávání:

- do vyššího ročníku postoupili všichni žáci v ZŠ speciální
- v ZŠ praktické bylo na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení lékaře povoleno opakování 8. ročníku jedné žákyni a to s ohledem na její opakované dlouhodobé absence a zdravotní stav
- 6 žáků ukončilo docházku v devátém ročníku a získalo základní vzdělání
- o prodloužení školní docházky pro školní rok 2015/16 požádal zákonný zástupce jednoho žáka 8. postupného ročníku

Hodnocení žáků bylo v souladu se schválenými Pravidly hodnocení chování a Pravidly hodnocení výsledků ve vzdělávání. Pro specifické potřeby školy byly po zkušenostech z předcházejícího školního roku opět vytisknuty žákovské knížky podle vlastního návrhu respektující zvláštnosti školy, umožňující průběžné hodnocení všech předmětů, informovanost a rodičů, hodnocení žáka pedagogem a vlastní sebehodnocení žáků.

Klíčové kompetence pedagogové vyhodnocovali po ukončení stupně či období, tedy u žáků 9. ročníku.

Podle návrhů třídních učitelů bylo projednáno v pedagogické radě i chování žáků a přijata příslušná opatření podle platných pravidel hodnocení chování. V souladu s platnou legislativou se udělení pochvaly a jiného ocenění a uložení napomenutí nebo důtky zaznamená do dokumentace školy. Udělení pochvaly a jiného ocenění ředitele školy se zaznamená na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno.

.

Ve školním roce 2014/15 byla udělena výchovná opatření a to ve druhém pololetí 2014/15 13x pochvala třídního učitele a 5x pochvala ředitele školy.

Ve školním roce 2014/15 byla udělena i opatření k posílení kázně, ve druhém pololetí 1x napomenutí TU, 1x důtka TU a 1x důtka ŘŠ a také byl udělen snížený stupeň z chování jednomu žáku 6. ročníku (za opakované porušování školního řádu).

Osobnost školy

Každoročně jsou na městském úřadě oceňováni žáky z jednotlivých škol, kteří předčí své vrstevníky svými studijními úspěchy, mimoškolními úspěchy nebo mimořádnými činy. Při oceňování Osobností škol město nečiní rozdílu mezi školami podle zřizovatelských funkcí a proto i za naši školu byl na návrh třídního učitele a po projednání v pedagogické radě navržen žák 9. ročníku s následujícím zdůvodněním:

OSOBNOST Základní školy, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace

Ondřej Tichavský v tomto školním roce končí základní docházku a nastupuje na odborné učiliště v Kelči obor zedník. Přestože se ve svém životě musí poprat s vrozenými handicapy a vzdělávacími potížemi, o jeho budoucnost se pedagogové neobávají.

Při ohlédnutí na roky strávené v naší škole by pedagogové chtěli ocenit jeho pracovitost, vůli, vytrvalost a snahu o co nejlepší výsledek. Ruku v ruce s tím jde jeho příkladné chování vůči dospělým i vrstevníkům. Ondřej byl vždy příkladem pro své spolužáky díky své bezkonfliktní povaze a slušnému chování a takřka neustále dobré náladě. Pedagogové si u něj váží také na dnešní doby nezvyklou ohleduplnost a taktnost – nad nikým se nepovyšuje, všem svým spolužákům věnuje stejnou pozornost, posílá jim zápisy z výuky v době jejich nepřítomnosti, tmelí třídu na všech mimoškolních i školních akcích. Není pro něj problém připravovat referáty, účastnit se soutěží školních i okresních. Nikdy ho neodradil případný neúspěch. Nežene se za materiálními hodnotami a umí si vážit podpory a pomoci ostatních. Nekouří, nepije, věnuje se sportu, mluví slušně, připravuje se na výuku, pomáhá doma s hospodářstvím, váží si hodnoty peněz, majetku i přátelství. Je to málo? V dnešní době? Odpovědět si umíme sami.

Základy svého příkladného chování získal v rodině. Upřímným přáním pedagogů naší školy je mít plnou školu takových slušných a pracovitých dětí. Rodičům by pedagogové školy chtěli touto cestou vyjádřit poděkování.

Zájmové útvary:

Žáci se zapojili do činnosti zájmových útvarů, které vedli pedagogové školy. Zájmové útvary jsou poskytovány žákům bezplatně s cílem podpořit jejich aktivní využívání volného času. Zaměření zájmových útvarů pokrývá celou škálu oborů a zájmů dětí: Čtenářský, Šikulové, Klubíčko, Sportovní a Pohádkový.

V souladu s novelou vyhlášky č. 48/2005 Sb. se hodnocení zájmových útvarů na vysvědčení již neuvádí. Pro zhodnocení činnosti žáka v zájmovém útvaru může škola zvolit vlastní způsob hodnocení – vedoucí kroužků vyhodnocují zapojení žáků v kroužku slovně vždy na konci pololetí.

Nepovinné předměty:

Pro žáky základní školy praktické i základní školy speciální byla zachována nabídka individuální logopedické péče. Speciálně pedagogická logopedická péče na škole byla zajištěna vzájemnou spoluprací logopedky SPC Nový Jičín, logopedickou asistentkou školy, klinickou logopedkou města Frenštát p.R. a vyučujícími českého jazyka a řečové výchovy v jednotlivých třídách. Výuka je zaměřena rozvoj správné výslovnosti u žáků s dyslalií, jejich fixaci a automatizaci v běžné řeči a na odstranění artikulační neobratnosti. U všech žáků potom na procvičování mluvní pohotovosti, komunikační dovednosti, rytmizaci a sluchovou analýzu a syntézu. Objevují se však i závažnější vady řeči jako komplikované formy dyslalie a vývojová dysfázie. Logopedie byla poskytována žákům školy v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně pro celkem 8 žáků. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáka v nepovinných předmětech stupni prospěchu se zásadně používá pouze stupnice hodnocení uvedená v § 15 vyhlášky Vyhláška č. 256/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.

Speciálně pedagogické metody a terapie – zaměřené pro žáky základní školy speciální a vybrané žáky základní školy praktické:

- hipoterapie pro žáky základní školy speciální ve spolupráci s rančem Hermelín a soukromou stájí v Trojanovicích s cílem rozvíjení koncentrace pozornosti, sociální stimulace, koordinace pohybů, rovnováhy, rozvíjení prostorové orientace.
- míčkování
- aromaterapie
- felinoterapie ve spolupráci se zákonným zástupcem žákyně 9. ročníku
- muzikoterapie
- plavecký výcvik pro všechny žáky základní školy praktické jako podpůrná metoda pro rozvoj koordinace, dechová a kompenzační cvičení, otužování
- plavání pro žáky ZŠ speciální jako podpůrná metoda pro rozvoje hrubé motoriky, dechová a kompenzační cvičení

6.3 ŠVP Korálky poznání

Podstatné je při vzdělávání zdravotně postižených dětí dosáhnout maximálního zvládnutí jednotlivých kompetencí, přičemž s ohledem na jejich životní uplatnění jsou stěžejní kompetence pracovní a k řešení problémů. Z hlediska jejich zapojení ve společnosti je neméně důležité získání kompetencí sociálních a personálních, jejichž vzory bohužel v rodinách našich žáků mnohdy chybí.

Očekávané výstupy byly ve všech předmětech splněny podle individuálních možností žáků s ohledem na jejich specifické zvláštnosti. Všichni žáci vzdělávaní podle ŠVP Korálky poznání mají založena osobní portfolia, která jsou průběžně aktualizována.

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány v českém jazyce a matematice formou srovnávacích prověrek (úvodní, 1. čtvrtletí, pololetí, 3. čtvrtletí, konec roku). Na konci jednotlivých období třídní učitelé vyhodnocují úroveň klíčových kompetencí u jednotlivých žáků, průběžně s pravidly autoevaluace školy je hodnoceno zvládání očekávaných výstupů ŠVP, dosažení výsledků odpovídajících individuálním možnostem žáků.

Pro realizaci průřezových témat a mezipředmětové vazby realizujeme na prvním i druhém stupni projektová vyučování napříč školou, výstupy z těchto projektových vyučování jsou prezentovány v prostorách školy i na veřejnosti. Do těchto projektových vyučování se integrují i žáky základní školy speciální.

Pro podporu ŠVP má organizace k dispozici ve velké míře dosavadní učebnice, nakladatelství nové učebnice a pracovní sešity nevydaly nebo jsou jen minimálně pozměněny, zpravidla jen přebalem učebnic a PS. Proto i nadále vyučující vytvářejí své vlastní materiály a pracovní listy, které odpovídají skutečným potřebám. Pedagogové z naší školy ve velké míře využívají internetové informační zdroje, ale i škola on-line, stránky jiných škol s výstupy evropských či jiných projektů apod. Na podporu tvorby vzdělávacích materiálů vybraných předmětů (dějepis, český jazyk, …) dva pedagogové školy pokračovali v realizaci projektu EU Peníze školám, který na naší škole nesl název „Moderní speciální škola“ a byl ukončen v dubnu 2015.

6.4 ŠVP Kostičky

Naplnění očekávaných výstupů bylo naplněno na úrovni individuálních nebo ročních vzdělávacích plánů, přičemž náročnost kladní školu speciální a následně ŠVP Korálky poznání jsou bez těchto zohlednění nad možnosti žáků. Pedagogové uplatňují nové metody práce a zaměřují se na individuální rozvoj jednotlivých žáků. Významnou měrou pedagogové využívají prožitkovou formu vzdělávání formou exkurzí, vycházek, účasti na vzdělávacích akcích jiných subjektů apod. Metodicky je vzdělávání v základní škole speciální podporováno SPC Nový Jičín a to formou metodického vedení pedagoga, náslechů a náhledů v hodinách, konzultacemi s odbornými pracovníky a podporou logopedické intervence. Výsledky vzdělávání jsou ověřovány průběžně s ohledem na individuální možnosti žáků.

Třída základní školy speciální také spolupracuje s MŠ Školská při vzájemných návštěvách, pro které si děti z obou organizací připravují krátká vystoupení a prohlídky prostor. Na návštěvu do školy se vracejí i bývalí žáci této třídy se svými zákonnými zástupci. Spolupráce se zákonnými zástupci dětí z této třídy jsou nadstandardní a to jak osobní účastí zákonných zástupců na akcích třídy a pořizování foto a video dokumentace, velmi častým osobním kontaktem s pedagogy, ale i například poskytnutí věcných darů (vybavení dětské kuchyňky,..) nebo zabezpečení společného posezení nad pohárem v závěru školního roku.

6.5. Projektová vyučování

Pedagogové školy se s velkým nasazením podíleli na nemalém množství aktivit školy převážně formou projektových vyučování a exkurzí, které měly jako hlavní poslání překonání neduhů tradiční školy, jako je izolovanost a roztříštěnost poznatků, odtrženost od reality života, mechanické učení a strnulost školní práce, a to vše při současném respektování individuálních zvláštností mentálně postižených dětí. Ve školním roce 2014/2015 byla realizovaná tradiční témata projektových vyučování pro 1. i 2. stupeň. Realizace projektových vyučování byla přizpůsobena náročnosti tématu a probíhala v jednotlivých třídách, ale i napříč školou

za podpory školního metodika prevence a výchovného poradce a spolupráce všech pedagogů školy.

6.6 Školní družina

V jednom oddělení školní družiny je zajištěn odpolední provoz. Provoz ranní družiny nebyl pro nezájem ze strany zákonných zástupců otevřen. Kapacita školní družiny je 10 dětí a byla plně obsazena. Činnost školní družiny je komplikovaná průběžným odcházením dojíždějících žáků na dopravní spoje, přesto pokračovaly osvědčené aktivity, jako jsou středeční návštěvy kina na promítání pohádek, karneval, soutěž Člověče nezlob se a Bingo, návštěva hasičské zbrojnice, pokračovala i tradiční nocování ve škole, která jsou dětmi velmi vítaná a oblíbená.

Součástí činnosti školní družiny byl i preventivní program -Co se může stát s názornou pomůckou, kterou byl časopis pro děti s tématikou drogy, alkohol, sprejerství, nebezpečná jízda na kole.

Odpolední provoz školní družiny byl po provedeném průzkumu nastaven s ohledem na objektivní potřeby zákonných zástupců a s ohledem na možnosti školy. V zájmových činnostech školní družina využívala tělocvičnu, hřiště u školy a u vody, školní zahradu a nově vybudované hřiště u kina.

Ve druhém pololetí byl provoz ovlivněn dlouhodobou pracovní neschopností paní vychovatelky. Po dobu nemoci ji zastoupila paní asistentka, která byla plnohodnotnou náhradou a dětem připravovala nové aktivity, hry a soutěže.

V době vedlejších i hlavních prázdnin byl provoz školní družiny se souhlasem zřizovatele přerušen pro nezájem ze strany zákonných zástupců.

6.7 Pojistné události

Ve školním roce byly ohlášeny dva školní úrazy téhož žáka. Oba úrazy kolene souvisejíly se sportovní aktivitou žáka ve škole – jednou v hodině Tv, jednou ve sportovním kroužku. Ke zraněním došlo v souvislosti s dřívější mimoškolním úrazem žáka a v důsledku zdravotních komplikací tohoto úrazu. V obou případech byla žákovi poskytnuta plněním pojistné události Českou pojišťovnou náhrada způsobené škody bolest, v obou případech ve výši 1800,- Kč.

7. Výchovné poradenství

Vycházející žáci dostávali průběžně informace o otevíraných učebních oborech pro školní rok 2015/16 a dnech otevřených dveří pořádaných jednotlivými školami.
Všichni žáci obdrželi informační příručku Atlas školství.
Po dobu 1. pololetí probíhaly konzultace s rodiči vycházejících žáků a orientační pohovory s vycházejícími žáky.
Žáci měli možnost individuálně navštívit burzu středních škol –GEMMA Nový Jičín (přehlídka středních škol s nabídkou oborů vzdělání s výučním listem a oborů vzdělání s maturitní zkouškou na středních školách)
Vycházejícím žákům byly předány informace k přijímacímu řízení pro školní rok 2015/16 a pokyny k vyplňování přihlášek na střední školy.

Umístění vycházejících žáků:

žáci ze ZŠ praktické	OU a PŠ Nový Jičín, PO	23-51-E/01 Strojírenské práce práce	1 žák
	OU a PŠ Nový Jičín, PO	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1 žákyně
	Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm,PO	29-54-H/01 Cukrář	1 žák
	OU Kelč	36-67-E/01 Zednické práce	1 žák
	Střední škola cestovního ruchu Rožnov p.R.	69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	1 žákyně
	EDUCA Nový Jičín	65-42-M/02 Cestovní ruch a animační služby	1 žákyně

Aktivity předprofesní přípravy a exkurze:
Exkurze Continental
ranč Bonanza – práce v zemědělství a péče o domácí zvířata
GEMMA Nový Jičín – individuálně dle zájmu
beseda OU a PŠ Nový Jičín
beseda OU Bystřice p. H.
Hotelová škola Frenštát - den otevřených dveří
Odborné učiliště a PŠ Nový Jičín – exkurze celé školy spojená s předvánoční výstavou
Řemeslo má zlaté dno – přehlídka učebních oborů - v Kopřivnici pro žáky 8. a 9. ročníku, kterou pořádal ÚP v Kopřivnici a novém Jičíně ve spolupráci s technickými odbornými školami okresu Nový Jičín

8. Prevence sociálně patologických jevů

Vzhledem k tomu, že roli výchovného poradce a školního metodika prevence na škole zastává stejná osoba, jednotlivé aktivity se prolínají a vzájemně doplňují.

Výhodou realizace preventivních aktivit ve škole je malý počet žáků školy v samostatné budově, přičemž všichni žáci a zaměstnanci se navzájem znají. Všichni zaměstnanci vůči žákům uplatňují jednotná pravidla. Prevence sociálně patologických jevů je začleněna nejen do vyučování, ale i do všech běžných každodenních situací a doprovodných aktivit organizace, tedy do zájmových útvarů, zájmového vzdělávání, exkurzí, výletů atd.

Mezi stěžejní aktivity patřila přímá systematická práce pedagogů se žáky, dodržování dozorů se zajištěním nabídky alternativní náplně volného času (přístup do PC učebny, relaxační koutky a nabídka stolních her), jednotné řešení přestupků, sledování varovných příznaků zneužívání návykových látek, spolupráce se zákonnými zástupci, dětskými lékaři a ostatními institucemi, nabídka volnočasových zájmových kroužků ve škole, ale i vzdělávání pedagogů v dané problematice.

Žáci jsou vedeni k vytváření správného vztahu k osobnímu vlastnictví i cizímu majetku, rozvíjení sebeúcty a vzájemné ohleduplnosti.

V září byl odeslán okresnímu metodikovi Minimální preventivní program pro školní rok 2014/15, pedagogický sbor byl seznámen se závaznými dokumenty prevence.

Třídními učiteli byly vypracovány plány třídní prevence – individuální práce s každou třídou. Cílem preventivních aktivit je především výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj sociálních kompetencí. Cílem preventivní strategie je spolupráce a jednotný postup pedagogického sboru při řešení problémových projevů chování. Problematika různých rizikových projevů chování a reakce na ně je průběžně zařazována především na třídnické hodiny a do hodin předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, prvouka. Třídnické hodiny mají především zaměření na tematiku řešení aktuálních problémů, upevňování vztahů v kolektivu, respektování individuálních zvláštností každého dítěte.

O dění ve škole jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím písemného sdělení v žákovské knížce (sdělení o plánovaných akcích, změnách rozvrhu) a webových stránkách školy www.zsfren.cz.

Zákonní zástupci mají možnost využívat konzultačních hodin všech pedagogických pracovníků. Umožňuje- li to provoz školy, pedagogové řeší se zákonnými zástupci problémy žáků i mimo konzultační hodiny.

Žákům byly nabídnuty zájmové útvary ve škole i v CVČ Astra. Na základě aktuálního zájmu žáků byla přímo ve škole zahájena činnost zájmových útvarů pod vedením pedagogů. Cílem těchto aktivit je zapojit do odpoledních aktivit i ty žáky, jejichž zákonní zástupci nemají dostatek finančních prostředků na úhradu komerčně vedených zájmových kroužků a žáků, kteří pro své individuální zvláštnosti nejsou schopni integrace v zájmových kroužcích dětí běžných základních škol..

Žáci speciální třídy jsou zapojeni do preventivního programu „Normální je nekouřit“ – program podpory zdraví a prevence kouření pro mladší školní věk.

V průběhu školního roku proběhly tyto preventivní aktivity:
Beseda „Kouření a reklama“
Beseda „Dospívání“
Beseda „Než užiješ alkohol, užij mozek“
Beseda Bolest zvaná šikana“
Beseda „Tonda obal na cestách“
Beseda Porucha příjmu potravy“
Beseda „Ovoce do škol“

Beseda „Jak si nenechal ublížit“
Projektový den „Dětský den bez úrazů“
Přehlídka technických řemesel

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Tematické vzdělávací priority školy vycházely z Plánu DVPP pro školní rok 2014/15, nabídky vzdělávacích akcí, obsahově navazovaly na školské dokumenty a reagovaly na Dlouhodobý záměr Moravskoslezského kraje.
Specifikace vzdělávacích aktivit pro školní rok 2014/15

- Efektivní řízení škol
- Legislativní změny, administrativa
- Zavádění inovačních metod do výuky a využití grantů
- ICT dovednosti

Při stanovení priorit byly respektovány potřeby školy, poptávka pedagogů a možnosti rozpočtu. Využity byly zdroje ze schváleného projektu „Restart“. Pedagogové také využívali on line kurzy a webináře.

Vychovatelka školní družiny a dva pedagogové studovali pro splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon práce na vysokých školách – PdF UP Olomouc studium speciální pedagogiky pro výchovné pracovníky a učitelství speciální pedagogiky.

Kurzy v rámci projektu RESTART – vzdělávání zaměřená na ICT dovednosti pedagogů:
pro celý pg. sbor kurzy:
Dotyková zařízení ve výuce (8 pedagogů)
Efektivní využití ICT ve výuce na 1. stupni (7 pedagogů)
Aplikace autorského zákona (8 pedagogů)
Výukové objekty na internetu (8 pedagogů)
Notebook s Windiws 8 (7 pedagogů)
Pro individuální zájemce.
Specifik a úskalí veřejných zakázek (2 pedagogové)
Autoevaluace práce učitele (1 pedagog)

Jiné krátkodobé kurzy:
Logopedická prevence
Inspiromat aneb Speak, speak, speak
Moving and Movie a jeho využití ve výuce Aj
Primery Teacher’s Day
Hry našich babiček (2 pg)
Financování školy v rámci projektu „Profesní růst ve školství“
Inspis ŠVP pro úpravu školního vzdělávacího programu
Školení FAMA+ - Digitalizace a archivace

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Významné aktivity

Od roku 2008 město Frenštát pod Radhoštěm založilo tradici pořádání Dne města, při kterém se prezentují všechny organizace svým programem. I v roce 2015 byl dán prostor dětem se zdravotním postižením z naší školy, kdy na frenštátském náměstí tyto děti vystoupily se svým tanečně pěveckým vystoupením. Veřejnost jejich vystoupení opět přijala s velkým ohlasem a bylo povzbuzující vidět, že společnost tyto děti bere jako rovnocenné, neubírá jim právo na veřejné vystupování a nezatlačuje je do koutku. Součástí Dne města je tradičně i prezentace školy ve stánku na náměstí, kde se občané města mohou seznámit s aktivitami a úspěchy naší školy.

V červnu vedla přes Frenštát pod Radhoštěm trasa nejdelšího štafetového běhu s hořící pochodní přes více než 140 zemí svět – Mírový běh. Jeho posláním je překonávat kulturní a náboženské hranice mezi jednotlivými národy, lidmi nebo hranice v nás samých. I naše děti se zapojily do této aktivity podporované starostkou města a zúčastnily se doprovodného programu na frenštátském náměstí..

Potřetí v historii školy jsme se přihlásili do přehlídky tance, zpěvu a dramatické tvorby handicapovaných dětí Motýlek 2014, kterou pořádá ZŠ a MŠ Motýlek Kopřivnice a KD Kopřivnice. Připravili jsme si taneční vystoupení „Roztleskávačky“. Užili jsme si jak přípravná nocování ve škole s nácvikem vystoupení, vymýšlení a přípravu kostýmů, tak i samotnou přehlídku s bohatým doprovodným programem, tentokrát soutěžním. Na jejich vystoupení na velkém pódiu kulturního domu se na ně přijeli podívat i rodiče, babičky i sourozenci a pro všechny to byl velký společný zážitek. Společné chvíle nácviku a sounáležitosti dětí jsou inspirací nejen pro ně, ale také pro nás, kteří s těmito dětmi pracujeme. Šťastný úsměv dětí byl pro všechny pedagogy spolupodílející se na této akci výraznou motivací k nelehké práci v tomto oboru.

V průběhu školního roku se aktivně podílíme ve městě na tradiční organizaci dvou výstav – „Vánoční variace“ a „Výtvarné práce žáků frenštátských škol“. Při těchto výstavách se mohou žáci pochlubit svými výtvory z hodin pracovní i výtvarné výchovy, ale i ze zájmových kroužků. Je potěšitelné, že v konkurenci ostatních frenštátských škol, domu dětí a ZUŠ svými prezentacemi plně obstojíme a ze strany veřejnosti sklízíme pochvalná uznání.

Již třetím rokem pedagogové školy uspořádali ke Dni matek společné odpoledne pro zákonné zástupce, kde děti maminkám připravili celou řadu vystoupení a malé dárečky s kytičkami. Vystoupení pěvecká se střídala s tanečními a dojemná objetí maminek s dětmi v závěru setkání svědčilo o hlubokém prožitku všech zúčastněných.

Tradičně všechny frenštátské školy dostávají prostor ke své prezentaci v měsíčníku Frenštátský zpravodaj, kam posíláme pravidelný příspěvek o již uskutečněných výjimečných akcích školy a plánovaných aktivitách.

Organizace pro zabezpečení veškerých dostupných informací zákonným zástupcům našich žáků pořádá konzultační dny ve spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními (SPC NJ, Kpt. Vajdy Ostrava,..) i úřadů (odbor sociálních věcí MěÚ Frenštát p.R.)

Pokračováním v projektu Recyklohraní organizace podporuje nenásilnou formu ekologické výchovy dětí ve spolupráci se zákonnými zástupci. Plnění jednotlivých úkolů si žáci nenásilně osvojují ekologické chování v běžném životě. Pokračovali jsme ve sběru starého papíru, plastových víček a elektrospotřebičů, seznámili jsme žáky a zákonné zástupce o způsobech likvidace a především jsme snad i přispěli ke zmírnění znečištění našeho města a informovanosti občanů, třídíme plasty, krabičky od nápojů,.... nejúspěšnějšího sběrače

starého papíru podpořilo město Frenštát věnováním volné vstupenky do frenštátského aqvaparku pro léto 2015.

Dále organizace podporuje aktivity fondu SIDUS zaměřeného na získání pomoci při léčbě vážně nemocných dětí v ČR a charitativní činnost formou organizace sbírek šatstva pro Charitu Broumov.

10.2. Významná umístění žáků a zapojení v soutěžích

Účast a zapojení žáků do soutěží žáků škol stejného typu dává žákům šanci na úspěch, posiluje jejich sebevědomí a pozitivně přispívá k jejich zapojení do dalších volnočasových aktivit pořádaných jak školou, tak i jinými organizacemi. Dodržujeme proto tradiční soutěže vzájemně pořádaných pro školy našeho typu, při nichž nejde ani tak o stupně vítězů, jako o možnost uplatnit klíčové kompetence a společná setkání těchto dětí. Postupující inkluze se ale odráží i na počtu těchto společně pořádaných akcí a z těch tradičních zůstává především pro žáky s LMP atletický čtyřboj a pro žáky ze ZŠ speciální Studénecký kapřík, Motýlek, Hry bez hranic a Vítání jara. Za naši školu se snažíme s podporou města udržet tradici konání dopravní soutěže žáků obou typů škol v místním autokempu a sportovní nesoutěžní den Zumba mataton, protože pohybové aktivity považujeme za důležité a protiklad u dětí oblíbenému vysedávání u počítačových her, které je připravují o společné aktivní prožitky s kamarády.

Pro rozvoj klíčových žáků jsou důležité i vědomostní aktivity a soutěže, ve kterých se žáci naší školy také zapojili, jako například literární a výtvarná soutěž „Jak to udělat, aby lidé nekouřili?“ , vědomostní soutěže v oblasti výchovy ke zdraví Zdravotnická soutěž ČČK Nový Jičín a soutěž Zdravíčko 2015.

Soutěže a přehlídky pro žáky ZŠ speciální
Motýlek Kořivnice – hromadné vystoupení žáků s názvem Roztleskávačky
třída ZŠ speciální vystoupení na přehlídce Vítání jara
Jezdecká olympiáda ranč Hermelín
Okresní kolo dopravní soutěže žáků základních škol speciálních
Hry bez hranic – bazén Kopřivnice
Hry bez hranic – ranč Hermelín
Soutěže a přehlídky pro žáky ZŠ praktické
Výtvarná soutěž Jak to udělat, aby lidé nekouřili
Inkluzívní soutěž Okresní kolo OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů
Zdravíčko Kopřivnice
Okresní kolo ZUMBA maraton
Okresní kolo dopravní soutěže žáků základních škol praktických
Zdravotnická soutěž ČČK Nový Jičín
Okresní kolo Atletický čtyřboj Nový Jičín
Zdravotnická soutěž ČČK Nový Jičín
Oblastní kolo turnaj ve stolním tenise Kopřivnice

10.3. Sběrová aktivita

Žáci jsou v průběhu vzdělávání podporování v ekologickém chování a to jednak účastí na vzdělávacích aktivitách např. ve spolupráci se sdružením Hájenka a projektových vyučováních. Organizace je také zapojena do soutěží projektu RECYKLOHRANÍ a v rámci projektových dnů environmentální výchovy žáci plní jednotlivé úkoly. Nedílnou součástí je třídění odpadu pomocí sběrných nádob ve škole (papír, plastová víčka, hliníkové obaly, PET láhve, malé elektrospotřebiče, baterie a velké elektrospotřebiče). Nejúspěšnější sběrače starého papíru, jsme na konci školního roku odměnili permanentkou na letní Aquapark ve Frenštátě pod Radhoštěm.

10.4 Aktivity v průběhu školního roku

říjen:
ZŠ speciální a vybrané děti ZŠ praktická setkání dětí ze spec. škol Studénecký kapřík
Charita Broumov – svoz sbírky oblečení
Den otevřených dveří CVČ Astra Frenštát
Exkurze ranč Bonanza
Projektové vyučování Normální je nekouřit
Projektové vyučování Halloween
Zahájení plaveckého výcviku žáků ve spolupráci s plaveckou školou Laguna NJ
Projekce Planeta Život
Beseda kouření
Soutěž Mladých zdravotníků Nový Jičín
cvičný poplach a cvičení v přírodě

listopad:
Projekce filmu + beseda Příběhy bezpráví
Turnaj ve stolním tenise žáků základních škol speciálních
Soutěž mladých zdravotníků Nový Jičín
Přehlídka Motýlek Kopřivnice a nocování ve škole
Mezinárodní festival outdoorových filmů
Den otevřených dveří Hotelová škola
Beseda Normální je nekouřit
Den otevřených dveří
Beseda Alkohol

prosinec:
Vánoční losování adventních balíčků
Mikulášské nadělování
Městská výstava žákovských prací „Vánoční variace“
Exkurze den otevřených dveří SŠHaG Frenštát p.R.
Exkurze Den otevřených dveří OU a PŠ NJ
Koncert ZUŠ Frenštát
Školní družina turnaj Člověče nezlob se
Výlet do ostravy – Cinestar Tučňáci z Madagaskaru
Vystoupení žáků v Domově důchodců

leden :
Den otevřených dveří
Zápis do 1. tříd
návštěva zimního stadionu Rožnov – bruslení
netradiční tělocvik – hurá na běžky
předprofesní příprava –exkurze Continental Frenštát p.R.
felinoterapie
Den otevřených dveří

únor:
turnaj ve stolním tenise Kopřivnice
projektové vyučování DM Zdravé zoubky
ptevence – beseda Šikana

turnaj ve stolním tenise Kopřivnice
beseda Tonda obal na cestách
návštěva zimního stadionu Rožnov – bruslení
netradiční tělocvik – hurá na běžky
beseda Ovoce do škol

březen:
Besedy v městské knihovně
Vynášení Mařeny
Okresní kolo soutěže MISS ZUMBA
Návštěva předškoláků MŠ Školská
Projektové vyučování Muzeum Frenštát Za symboly Velikonoc
Okresní kolo Zumba maraton

duben:
přehlídka folklorních souborů
ZŠ speciální Vítání jara NJ
Přehlídka technických profesí Kopřivnice „Řemeslo má zlaté dno“
Muzeum Frenštát projektové vyučování Savci
prevence – beseda Jak si nenechat ublížit
prevence – beseda Poruchy příjmu potravy
prevence CVČ Astra Frenštát p.R. – úrazy dětí „Dávej bacha“
netradiční tělocvik – minigolf Troyer Ráztoka
projektové vyučování Indie – svět kolem nás

květen:
Městská výstava žákovských prací „Výtvarné práce škol“
Školní a okresní kolo atletického čtyřboje žáků ZŠ praktické
Školní a okresní kolo dopravní soutěže
Společné setkání s vystoupením pro maminky – Den matek
Závěrečný koncert ZUŠ Frenštát p.R.
Ranč Hermelín Hry bez hranic
Bazén Kopřivnice Hry bez hranic
Odznak olympijské všestrannosti
Den rodiny – vystoupení žáků na MěÚ a prezentace výrobků
Turnaj v kopané Fulnek

červen:
ocenění žáků na MěÚ – Osobnost školy
Den města – prezentace školy – stánek, vystoupení žáků na náměstí
Den sociální služeb – vystoupení žáků
Exkurze do kravína v Tiché
Využití místního aquaparku
Školní výlet ZOO Lešná
Muzeum Frenštát – program Kdo bydlí v lese
Turistický výšlap na Javorník

Červenec:
Nocování žáků sportovního kroužku a návštěva Tarzánie Ráztoka a minigolfu Troyer

11. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly

1.)
Ve školním roce 2043/15 neproběhla žádná kontrola ČŠI na místě
Prostřednictvím elektronického sběru byla provedena inspekční činnost v těchto oblastech:

únor 2015 Vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem a výuka cizích jazyků
listopad 2014 Žáci vzdělávaní podle RVP ZV – LMP
říjen 2014 Alternativní metody výuky

2.)
Ve školním roce 2014/15 proběhla kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti OSSZ Nový Jičín – nedostatky nebyly zjištěny

3.)
Ve školním roce 2014/15 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného VZP klientské pracoviště Nový Jičín –nebyly zjištěny finanční rozdíly

4.)
Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě za účelem vyjádření k otevření odloučeného pracoviště jiné organizace v budově Tyršova 1053 Frenštát pod Radhoštěm

Jiné kontroly v uvedeném období neproběhly.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za příslušný kalendářní rok byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, kterou škola odevzdala zřizovateli v předepsaném termínu.

Škola je zřizována Moravskoslezským krajem a sídlí v budově patřící městu Frenštát p.R. Město vyjadřuje morální podporu naší organizaci a vzdělávání žáků se zdravotním postižením tím, že pronájem budovy je účtován vzájemným zápočtem (organizaci je poskytnuta účetně dotace na pronájem ve stejné výši jako činí roční nájem budovy).

Za rok 2014 organizace dosáhla kladného hospodářského výsledku a celý zlepšený hospodářský výsledek 39 316,32 byl převeden do rezervního fondu organizace.

V hospodaření byly využity jak prostředky ze státního rozpočtu, zřizovatele i projektových aktivit. Využita byla i dotace Kompenzační pomůcky ve výši 15.000,- Kč a byla využita v souladu s vyhlášeným rozvojovým programem na nákup učební pomůcky kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením – tříkolka juniorská s tažnou tyčí a oboustrannými zarážkami.

Projekt Moderní speciální škola byl zaměřen na šablony Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií, Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků ZŠ a Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

V projektu RESTART předkladatele Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace s 39 finančními partnery jsme byli zapojeni jako partneři v rámci Dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Projekt je zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky. V rámci organizace je projekt zaměřen na podporu pedagogů při využití ICT ve výuce, především formou DVPP pro využití dotykových zařízení.

Doplňková činnost stanovená ve zřizovací listině – pronájem majetku – není organizací využívána, protože organizace sídlí v budově, která je majetkem města Frenštát p. R., a proto není oprávněna tuto nemovitost pronajímat.

Příjmy v Kč

Dotace od zřizovatele na rok 2014	
Provozní náklady	**959 000**

Dotace ze státního rozpočtu na rok 2014	
Přímé náklady:	**3 929 000**

Průběžné čerpání dotace na projekt Moderní speciální škola registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3791 spolufinancovaný z rozpočtu Evropské unie	
čerpání	**114 484**

Průběžné čerpání dotace na projekt Restart registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0004 spolufinancovaný z rozpočtu Evropské unie	
čerpání	**109 289**

Projekt Kompenzační pomůcky	
čerpání	**15.000**

Výnosy z vlastní činnosti 2014	
Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb (tržby za ŠD)	3 450
RF-dary	2 715

Účelové dotace poskytnuté z ÚSC – Města Frenštát p. R. pro rok 2014	
Nájem pozemku a pronájem věcí movitých Finanční prostředky roku 2014 účelově určené na nájem pozemku a pronájem movitých věcí pro rok 2014 – vzájemný zápočet	760 444,39

Výdaje v Kč

Náklady	5 889 000
Spotřeba materiálu a náklady z dlouhod. hmot. majetku	111 000
Spotřeba energie	397 000
Opravy a udržování	13 000
Cestovné	5 000
Služby	1 010 000
z toho: nájemné	776 400
telekomunikace	18 000
služby školení a vzdělávání	22 000
Mzdové náklady	2 973 000
Zákonné sociální pojištění a náklady	965 000

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Moderní speciální škola“

Projekt „Moderní speciální škola“ projekt s registračním číslem CZ.1.07/1.4.00/21.3791 v rámci OP VK - IP oblasti podpory 1.4 s požadovanou celkovou dotací 445.719,00 Kč probíhal na naší škole v období říjen 2012 až duben 2015. V průběhu realizace tohoto projektu se pedagogové, kteří měli zájem se do tohoto projektu zapojit, vzdělávali v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a využití informačních technologií. Bylo zkvalitněno vybavení školy o dvě sady k interaktivní výuce a to ve třídách pedagogů zapojených do projektu. Jednalo se o interaktivní tabule, dataprojektory s kvalitním ozvučením, notebooky. Díky těmto nástrojům tito zapojení pedagogové tvoří vzdělávací názorné interaktivní materiály, které v rámci vyučovacích hodin mohou ve výuce přímo se žáky ověřit. Obliba práce s interaktivní tabulí umožňuje pedagogům žáky lépe motivovat a intenzivněji je zapojit do výuky.

„Restart“

Stali jsme se partnery Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace - předkladatele projektu „Restart s celkovým rozpočtem 27,5 milionu Kč v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem tohoto projektu, který probíhal i na naší škole do září 2015, bylo posílit efektivní využívání nových technologií ve výuce a jejich celkovou integrací do základních a středních škol. Umožnilo nám to zapojit se do sítě ICeMSK metodicky podpořené Inovačním centrem škol MSK. Vzdělávací aktivity byly kombinací blended learningu, vzájemného učení a výměny zkušeností mezi pedagogy. Aktivita našich pedagogů byla podpořena mentoringem a používáním tabletů a notebooků, které jsme si pro potřebu našich pedagogů v projektu pořídili a které zůstaly pedagogům k využívání v procesu edukace, a to i po skončení projektu.

„Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015“

V rámci tohoto rozvojového programu MŠMT jsme v březnu 2015 předložili projekt „Klokanův kufr“, který byl zaměřený na vybavení pomůckami pro logopedickou nápravu a rozvoj komunikačních schopností žáků. Tento projekt byl schválen k realizaci a umožnil tak objednání didaktické pomůcky v hodnotě 20.800,- Kč, která byla organizaci dodána na začátku října 2015 a byla umístěna v relaxační místnosti společně s ostatními logo pomůckami pro využití všemi pedagogy a žáky školy.

„Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení“

V rámci tohoto dotačního programu jsme zpracovali projekt „Vidět a chránit“, pro jehož realizaci námi byly specifikovány finanční náklady 42.306,- .

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 organizace nebyla zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt „Dopravní soutěž“

Tradičně spolupracujeme s městem Frenštát pod Radhoštěm při organizaci okresního kola dopravní soutěže žáků základních škol praktických a okresního kola dopravní soutěže žáků základních škol speciálních. Z rozpočtu města jsme získali na tuto akci finanční příspěvek 2.000,- Kč.

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je velmi úzká především se zákonnými zástupci žáků základní školy speciální, kteří zpravidla každodenně své děti do školy doprovázejí.
Se všemi zákonnými zástupci pak spolupráce probíhá na úrovni vzájemného předávání informací o žácích a plnění úkolů ve vzdělávání především v době konzultačních hodin jednotlivých vyučujících a třídních schůzek, prostřednictvím webových stránek, školního Zpravodaje a úřední desky školy.

Spolupráce s ostatními partnery pak probíhá na úrovni vzájemného předávání informací

- o akcích školy a plnění úkolů ve vzdělávání
- účasti zákonných zástupců a příznivců školy na akcích školy (besídka ke Dni matek, vystoupení žáků na Dni města, Vítání jara NJ a Motýlek Kopřivnice, Den otevřených dveří„ vystoupení vedení města na jednání zastupitelstva města Frenštátp.R.,...)
- spoluúčast na realizaci projektů
- akce spoluorganizované zákonnými zástupci
- podpora aktivit školy sponzorskými příspěvky ať už účelově vázanými finančními dary, věcnými dary či formou dotací
- podpora sběrové aktivity, pořizování foto a video dokumentace z akcí školy, průběžná aktualizace webových stránek školy…

Organizace při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje s celou řadou dalších institucí, především je to:

Městský úřad Frenštát p.R.
Městská policie Frenštát p.R.
Policie ČR
Dětské lékařky z Frenštátu p.R. a okolních obcí a měst
MŠ Školská Frenštát pod Radhoštěm
Centrum volného času Astra Frenštát pod Radhoštěm
OS Hájenka Kopřivnice
SPC Nový Jičín
PPP Nový Jičín
SPC Kpt. Vajdy Ostrava Zábřeh
Klinická logopedka města Frenštát p.R.
DK Frenštát p.R.
Městská knihovna Frenštát p.R.
ZUŠ Frenštát p.R.
Školská rada
Soukromý ranč Bonanza Trojanovice
Ranč Hermelín Nový Jičín
Klub vodním sportů Laguna Nový Jičín
Rehabilitační centrum Aura Frenštát p.R.
HZS Nový Jičín
Občanská poradna Nový Jičín
Poradna pro ženy a dívky Rožnov p.R.

Na škole nepracuje od 1.1.2012 odborová organizace ZO ČMOS.

17. Závěr

V uplynulém školním roce škola splnila úkoly i cíle výchovně vzdělávacího procesu.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla zpracována ředitelkou školy pověřenou řízením.
Fotodokumentaci a přílohy zpracoval koordinátor ICT Ing. Petr Klauda.

Ve Frenštátě p.R. 6. října 2015

PaedDr. Pavlína Palová ……..
ředitelka školy pověřená řízením

Projednání na provozní poradě pracovníků školy : 5. října 2015
Projednání a schválení Školskou radou : 19. října 2015

Ing. Petr Klauda …….
předseda školské rady

Dokumentace výroční zprávy

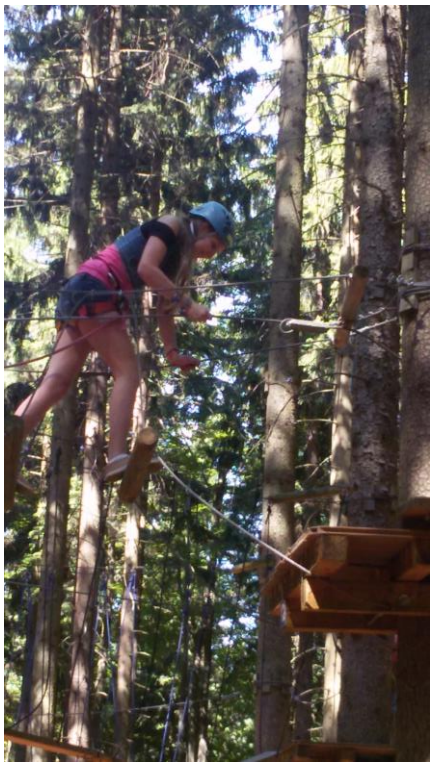
Základní školy, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053,
příspěvková organizace

za školní rok 2014/15

Osobnost Základní školy, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace školního roku 2014/15 - žák 9. ročníku Ondřej Tichavský - přebírá ocenění z rukou tajemníka MěÚ pana Patra Kubenky

Výlet do Tarzánie

Stánek školy na Dnu města Frenštát p.R.



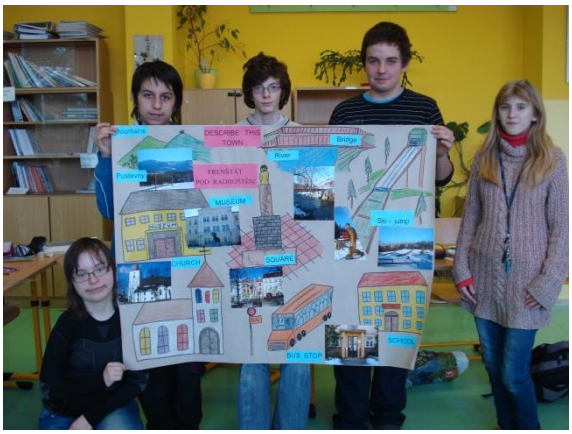
Co je naším cílem? Naučit děti překonávat překážky – ne všechny se podaří překonat, ale stojí za to aspoň to zkusit.

Turistický výšlap na Javorník

Mírový běh Frenštát p.R.

Odznak všestrannosti Olympijských vítězů

Vánoční překvapení – Cinestar Ostrava Tučňáci z Madagaskaru



Projektové vyučování Aj

Felinoterapie

Hry bez hranic

Projekt „Zdravé zoubky“

Projektový den – Podzim

Hry bez hranic - Ranč Hermelín

Muzeum Frenštát pod Radhoštěm – Vánoce

Dětský svět

Vánoce ve speciální třídě

Projekt „Kompenzační pomůcky“

Vystoupení žáků Den města

Netradiční tělesná výchova

Dopravní soutěž 2015

Výlez ZOO Lešná

Výstava výtvarných prací žáků frenštátských škol