2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY str. 2.2
2.2 VYBAVENÍ ŠKOLY str. 2.3
2.3 CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU str. 2.4
2.4 DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE str. 2.5
2.5 SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY str. 2.6

2.1 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace je malou školou rodinného typu s 1.-9. postupným ročníkem základní školy praktické a s 1. a 2. stupněm základní školy speciální. Vzhledem k počtu žáků jsou v jednotlivých třídách základní školy praktické vyučováni na prvním i druhém stupni žáci více ročníků a žáci základní školy speciální jsou vyučováni zpravidla v jedné třídě různých ročníků prvního i druhého stupně. Samostatné třídy pro děti s více vadami nejsou samostatně zřízeny. Součástí školy je i zájmové vzdělávání – jedno oddělení školní družiny, ve kterém jsou začleněni žáci ZŠ praktické i ZŠ speciální.

Celková kapacita oboru : 79-01-B/01 základní škola speciální : 30 žáků
79-01-B/001 pomocná škola : 30 žáků (dobíhající obor)
kapacita školní družiny : 10 žáků

Od 1.1.2006 byl dosavadní název Pomocná škola Frenštát pod Radhoštěm změněn na Základní škola speciální, která je nadále součástí Základní školy, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace.

Posláním školy je umožnit žákům se zdravotním postižením pomocí speciálních metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyššího osobnostního rozvoje a úrovně znalostí. Výchovně vzdělávací proces se přizpůsobuje zvláštnostem psychického i fyzického vývoje našich žáků. Cílem je připravit žáky na vstup do středního vzdělávání – především odborných učilišť, SOU nebo do praktické školy. Prioritou je rozvíjet psychické a fyzické schopnosti a předpoklady žáků a vybavit je takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní, aby se v maximální možné míře zapojili do společenského života.

Specifikem výuky jsou speciální učební metody, speciální učebnice, snížený počet žáků v souladu s platnými předpisy, individuální přístup a rodinná atmosféra. Zájmová mimoškolní činnost umožňuje žákům s handicapem rozvíjet své osobní zájmy, schopnosti a dovednosti a ovlivňovat jejich další rozvoj. Většina zájmových útvarů je vedena pedagogy školy pro žáky zdarma, aby sociokulturní a finanční úroveň rodin neznemožnily jejich dětem zapojení do těchto činností. Při zajišťování volnočasových víkendových a prázdninových aktivit dětí využívá škola spolupráce s centrem volného času Astra Frenštát p.R.

Škola zřizovaná MSK je umístěna v budově patřící městu Frenštát pod Radhoštěm, které svou podporu a zájem o školu poskytující vzdělání dětem se zdravotním postižením, vyjadřuje každoročním řešením pronájmu budovy vzájemným zápočtem a financováním údržby a investičních akcí na budově, čímž fakticky školu finančně podporuje.

2.2 VYBAVENÍ ŠKOLY

Organizace má v budově k dispozici 4 kmenové třídy, 1 odbornou počítačovou učebnu a dalších učebny (tělocvična, školní cvičná kuchyně, keramická dílna, školní družina, kovodílna a dřevodílna, školní knihovna), které poskytují dostatečné zázemí pro všechny aktivity výchovně vzdělávacího procesu. V sousedství školy je sportovní hřiště vybudované městem Frenštát p.R. sloužící oběma blízkým základním školám pro sportovní a odpočinkové aktivity v rámci výuky, činnosti školní družiny i při volnočasových aktivitách.
Pro výuku pracovního vyučování a pro relaxaci dětí v dopoledních i odpoledních hodinách (např. při činnosti školní družiny) škola využívá školní zahradu, která se nachází v blízkosti školy a je majetkem města. Pro relaxaci dětí v průběhu velké přestávky je možné využívat školní dvorek se stolem na stolní tenis, basketbalovým košem a lavičkami.

Organizace nevlastní jídelnu ani výdejnu, děti i zaměstnanci se stravují ve školní jídelně Střední školy hotelnictví a gastronomie Frenštát p.R. Organizace pro žáky zabezpečuje pitný režim, je zapojena do projektu Školní mléko a Ovoce do škol.

Umístění školy

Školní budova je umístěna v podstatě v centru města v blízkosti autobusových zastávek, což je důležité vzhledem k dojíždějícím žákům z okolních obcí. V přízemí budovy jsou umístěny tři třídy třetích ročníků ZŠ Tyršova 913 Frenštát p.R. Vzájemným soužitím dětí ze škol obou typů dochází k nenásilné integraci.

2.3 CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Ve školním roce 2010/2011 v organizaci pracují celkem 4 třídní učitelé, 1 vychovatelka školní družiny na částečný úvazek, 1vyučující na částečný úvazek a pověřená zástupkyně statutárního orgánu školy. Ve třídě ZŠ speciální se na výchovně vzdělávacím procesu podílí asistent pedagoga.

Kvalifikovanost pedagogického sboru v oboru speciální pedagogiky je předpokladem pro úspěšné naplňování ŠVP. Třídní učitelka ZŠ speciální splňuje kvalifikační předpoklady, asistent pedagoga si kvalifikační předpoklady právě doplňuje v rámci DVPP. Vyučující na částečný úvazek, která se podílí na vzdělávání předmětů převážně výchovného zaměření, aprobovaná magisterským studiem pro výuku matematiky a informatiky pro základní školu, kvalifikační předpoklady speciální pedagogiky nesplňuje. Kvalifikační předpoklady nesplňuje vychovatelka školní družiny. Součástí osobnostního růstu pedagogů je účast na kurzech DVPP, samostudium a autoevaluační činnost prostřednictvím osobního portfolia.

Výchovná poradkyně pracující na škole je plně kvalifikovaná pro výkon specializované činnosti a v roce 2010 si doplnila kvalifikaci rozšířením odborných kompetencí v oblasti práce s žáky se zdravotním postižením. Zastává souběžně i funkci školního metodika prevence negativních jevů. Její dlouholeté zkušenosti s výkonem funkce, průběžné další vzdělávání a osobnostní růst jsou výrazně pozitivním prvkem při formování klimatu školy.

Pro výkon ostatních pověřených funkcí jsou ve škole vyškoleny pověřené osoby,jejichž další studium je začleněno v koncepčním rozvoji školy – metodik ICT (studium dokončeno 6/2011) aa metodik ŠVP (studium bude dokončeno 10/2011).

Charakteristika žáků

Škola je samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením, tedy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve třídě ZŠ speciální jsou vzděláváni v souladu s platnou legislativou žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, případně v kombinaci se smyslovými vadami, s více vadami a diagnózou autismus. Aktuálně jsou všichni žáci ZŠ speciální z města Frenštát pod Radhoštěm, v předcházejících letech část žáků dojížděla i z okolních obcí.

Zařazování žáků do vzdělávacího programu základní školy speciální se podle § 49 odst. 2 školského zákona provádí na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonného zástupce, od platnosti Vyhlášky č. 147/2011 Sb s informovaným souhlasem zákonných zástupců.

2.4 DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Pedagogové školy se dlouhodobě věnují realizaci projektové činnosti od roku 1996. Cílem školy je zkvalitnění výuky a získání finančních prostředků z jiných zdrojů nad rámec rozpočtu za účelem pořízení vybavení školy, pokrytí DVPP, tvorby inovativních pomůcek, ale i víkendové či pobytové akce pro žáky. Zapojujeme se především do projektů vypisovaných MŠMT, KÚ Moravskoslezského kraje, městem Frenštát pod Radhoštěm, MŠMT, obracíme se na firmu Continental, Nadaci Eurotel, Nadace ČEZ, apod. Nespornou výhodou pro projektovou činnost malé školy je schopnost malého kolektivu pedagogů rychlé domluvy a tvůrčí spolupráce. V roce 2011 bude organizace předkládat projekt ESF

Dlouhodobě spolupracujeme především se školami stejného typu MSK na pořádání vzájemných setkávání žáků, přehlídek a soutěží.

Do mezinárodní spolupráce organizace dosud není zapojena.

2.5 SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

Významnými spolupracujícími partnery školy jsou:

Školská rada při Základní škole, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace
SPC a PPP – poradenská a konzultační činnost, aktivity školy v oblasti podpůrných speciálně pedagogických aktivit
KVIC Nový Jičín – při realizaci DVPP
ICeMSK – při realizaci DVPP v oblasti ICT
MěÚ Frenštát p. R. – dotační činnost, správa budovy, spolupráce v oblasti základního školství a integrace žáků
Dětské lékařky – při řešení zdravotních komplikací a intervenci v rodinách
Zubní lékařka – preventivní prohlídky, projekt Zdravé zuby
Plavecká škola Laguna Nový Jičín
MŠ Školská při ZŠ Záhuní Frenštát p. R. – původně s oddělením pro děti vyžadující speciální péči
Probační a mediační služba, Policie ČR, MěP Frenštát p.R., Okresní soud NJ, okresní metodik prevence – aktivity školy v oblasti prevence
Úřad práce NJ a firmy ve Frenštátě a jeho okolí (např. Unipar Rožnov, Pohankový mlýn Kopaná,...)
Občanské sdružení Hájenka a skládka odpadů ASOMPO – aktivity školy v oblasti EVVO
Městská knihovna – aktivity školy v oblasti komunikačních dovedností
DK Frenštát p. R. – při kulturních aktivitách školy
Ranč Hermelín – aktivity školy v oblasti podpůrných speciálně pedagogických aktivit (hipoterapie)
jízdárna Tichá - aktivity školy v oblasti podpůrných speciálně pedagogických aktivit (hipoterapie)
psí škola Arka - aktivity školy v oblasti podpůrných speciálně pedagogických aktivit (canisterapie)
FIT AURA Frenštát p.R. aktivity školy v oblasti podpůrných aktivit (solná jeskyně)
CVČ Astra Frenštát – aktivity školy v oblasti volnočasových aktivit
Školy MSK stejného typu při aktivitách podporující přehlídky, školní a okresní soutěže

Psychologická a pedagogická vyšetření, odborné poradenství k výchově a vzdělávání žáků zajišťujeme prioritně spoluprací s SPC Nový Jičín , v případě autistických žáků s SPC Ostrava Kpt. Vajdy. Všechna SPC nám umožňují návštěvy v jejich zařízeních a naopak navštěvují naši školu, sledují žáky přímo ve vyučování, konzultují případné problémy, vyšetřují žáky, poskytují pedagogům i rodičům odbornou radu a vypracovávají pro žáky podklady pro individuální vzdělávací plány. Některá centra pořádají odborné semináře a kurzy v rámci DVPP, dny otevřených dveří s nabídkou kompenzačních pomůcek a návštěvy zařízení následné péče pro žáky základních škol praktických a základních škol speciálních. Logopedie je zajišťována vzhledem k závažným vadám řeči nad rámec povinné výuky v hodinách nepovinného předmětu logopedická péče ve spolupráci s logopedkou SPC Nový Jičín a logopedkou města Frenštát p.R. formou individuální terapie.

Spolupráci škola v nutných případech realizuje s Probační a mediační službou a sociálními odbory městských úřadů příslušných obcí podle místa trvalého bydliště.

Školská rada byla zřízena s účinností od 1.1.2006 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 jako šestičlenný orgán, složený ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců zákonných zástupců nezletilých žáků a dvou zástupců pedagogů školy.

Zákonní zástupci jsou o průběhu a výsledcích výchovně vzdělávací činnosti školy informováni průběžně prostřednictvím speciálně vytištěných žákovských knížek organizace, při pravidelných třídních schůzkách, při dnech otevřených dveří, prostřednictvím webových stránek

školy, vydáváním školního Zpravodaje a při osobních a telefonických konzultacích . Spolupráce se zákonnými zástupci je prioritně zabezpečena vzájemnou spoluprací třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika prevence. Zákonní zástupci se svými připomínkami se mohou obracet na vedení školy nebo jednotlivé pedagogy, případně mohou využít i schránku důvěry.