

## **5.9. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

**PRACOVNÍ VÝCHOVA**

**1. – 10. ročník**

**str. 5.9.2 – 5.9.16**

## **PRACOVNÍ VÝCHOVA**

### **Charakteristika vyučovacího předmětu**

#### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Vzdělávací obsah předmětu Pracovní výchova je členěn do šesti tématických okruhů:

#### **SEBEOBSLUHA**

- ke zvládnutí úkonů souvisejících se sebeobsluhou

#### **PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM**

- vede k rozvoji jemné motoriky
- k získávání základních manuálních dovedností a návyků

#### **PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ**

- k překonávání obtíží a dokončování pracovních úkolů

#### **PĚSTITELSKÉ PRÁCE**

- vedou k prohlubování znalostí o pěstování rostlin
- dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel

#### **PRÁCE V DOMÁCNOSTI**

- k osvojování dovedností k praktickému užívání a zacházení s předměty denní potřeby
- pomáhá správně volit pracovní nástroje a postupy

#### **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY – pouze na 2. stupni**

- rozpoznávání základních technických materiálů

ROČNÍK	ČASOVÁ DOTACE ZÁKLADNÍ	ČASOVÁ DOTACE DISPONIBILNÍ	CELKOVÁ ČASOVÁ DOTACE
1. ročník	3	0	3
2. ročník	3	0	3
3. ročník	3	0	3
4. ročník	4	1	5
5. ročník	4	1	5
6. ročník	4	1	5
<b>1. stupeň</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
7. ročník	5	3	8
8. ročník	5	3	8
9. ročník	6	2	8
10. ročník	6	2	8
<b>2. stupeň</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. Pracovní výchova je samostatný předmět a vyučuje se v kmenových třídách, keramické dílně, školních dílnách, na školním pozemku a ve školní kuchyni

### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

#### **Kompetence k učení**

##### **Učitel vede žáky k:**

- základním pracovním návykům z různých pracovních oblastí a učí používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě
- používání různých materiálů

#### **Kompetence k řešení problémů**

##### **Učitel vede žáky k:**

- volbě různých postupů

#### **Kompetence komunikativní**

##### **Učitel vede žáky k:**

- rozšiřování slovní zásoby v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek
- popisu postupu práce

#### **Kompetence sociální a personální**

##### **Učitel vede žáky k:**

- spolupráci a vzájemné pomoci
- respektování nápadů druhých

#### **Kompetence občanské**

##### **Učitel vede žáky k:**

- pozitivnímu vztahu k práci
- odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce

#### **Kompetence pracovní**

##### **Učitel vede žáky k:**

- dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků
- správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů

**PRACOVNÍ VÝCHOVA 1. - 3. ročník**

(3 hod./ týden)

**SEBEOBSLUHA**

<b>Výstup (žák by měl)</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p><b>Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti</b> Seznámit se se základními hygienickými návyky (umývání rukou a obličeje, čištění zubů, používání kapesníku, hřebenu, správné používání WC) Procvičovat základní hygienické návyky (umývání rukou a obličeje, čištění zubů, používání kapesníku, hřebenu, správné používání WC) Opakováním si upevňovat základní hygienické návyky (umývání rukou a obličeje, čištění zubů, používání kapesníku, hřebenu, správné používání WC)</p>	<p>Osobní hygiena</p> <p>Základní hygienické návyky</p>	<p>Pr – osobní hygiena</p>
<p><b>Zvládnout oblékání a svlékání oděvu, skládání a uložení oděvu, obouvání</b> Seznámit se se základními sebeobslužnými činnostmi (oblékání, svlékání oděvu, skládání oděvu, obouvání) Procvičovat základní sebeobslužné činnosti činnostmi (oblékání, svlékání oděvu, skládání oděvu, obouvání) Opakováním si upevňovat základní sebeobslužné činnosti činnostmi (oblékání, svlékání oděvu, skládání oděvu, obouvání)</p>	<p>Sebeobslužné činnosti</p>	
<p><b>Udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí</b> Pečovat o osobní věci a školní pomůcky Pečovat o úpravu svého okolí Zachovávat čistotu ve své lavici a jejím okolí Pečovat o svůj zevnějšek</p>	<p>Sebeobslužné činnosti</p>	

**PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM**

Výstup (žák by měl)	Učivo	Mezipředmětové vztahy
<b>Třídít různé druhy drobného materiálu podle velikosti, tvaru, barev</b> Seznámit se se základními manuálními činnostmi při práci s drobným materiálem	Různé drobné materiály a jejich užití (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie aj.)	M – třídění předmětů
<b>Zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami</b> Procvičovat jednoduché postupy pro práci s různým materiálem Procvičovat třídění drobného materiálu Ukládat roztříděný materiál do různých nádob		
<b>Vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</b> Manipulovat (stříhat, splétat, sbírat, navlékat, mačkat, trhat, vytrhávat, překládat, hnětat, modelovat, stlačovat nalepovat,...) s drobným materiálem Zlepšovat postupně své manuální dovednosti		
<b>Pracovat podle slovního návodu</b> Nacvičovat práci dle slovního návodu		Pr – pracovní činnosti

**PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ**

Výstup (žák by měl)	Učivo	Mezipředmětové vztahy
<b>Zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</b> Seznámit se s jednoduchými stavebnicemi (kostky, dřevěné a plastové stavebnice, hračky, mozaiky, špejle, dřívka...) Sestavovat jednoduché stavebnice dle individuálních schopností žáků (kostky, skládání, rozkládání a šroubování hraček a předmětů, skládání mozaiek, platových a dřevěných stavebnic, sestavování tvarů ze špejlí, dřívek...) Procvičovat a zlepšovat své dovednosti při práci se stavebnicemi	Stavebnice plošné, prostorové, sestavování jednoduchých modelů	M – porovnávání délky M – základní geometrické pojmy

**PĚSTITELSKÉ PRÁCE**

<b>Výstup (žák by měl)</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<b>Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích</b> Seznámit se s poznatky o proměnách přírody v ročních obdobích Pozorovat podmínky pro život rostlin (voda, světlo, teplo, půda, vzduch)	Základní podmínky pro pěstování rostlin	Pr – roční období Tv – pohybové aktivity v přírodě
<b>Používat lehké zahradní náčiní</b> Seznámit se se základním zahradním náčiním Nacvičovat práci se základním zahradním náčiním Pracovat se zahradním náčiním (hrábě, motyčka) Hrabat listí Sbírat šišky, plody kaštanu, dubu, buku apod.	Půda a její zpracování (zahradní náčiní)	
<b>Pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě</b> Seznámit se se základní péčí o pokojové a zahradní rostliny Zlepšovat dle schopností dovedností v péči o pokojové a zahradní rostliny Zalévat pokojové rostliny i rostliny na pozemku Pozorovat klíčení rostlin	Pěstování pokojových rostlin Pěstování rostlin na zahradě (zelenina aj.)	Pr – ovoce a zelenina

**PRÁCE V DOMÁCNOSTI**

<b>Výstup (žák by měl)</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<b>Chovat se vhodně při stolování</b> Osvojovat si pravidla správného stolování Osvojovat si základy stolování ve třídě Osvojovat si základy stolování ve školní jídelně a školní jídelně	Stolování Pravidla správného stolování	Pr – role členů rodiny Pr – společenské chování Řv – rozvoj slovní zásoby Tv – zásady jednání a chování
<b>Upravit stůl pro jednoduché stolování</b> Procvičovat jednoduchou úpravu stolu	Jednoduchá úprava stolu	
<b>Připravit jednoduchý pokrm</b> Nacvičit přípravu jednoduchého pokrmu	Práce s drobným kuchyňským náčiním Jednoduchý pokrm	M – peníze Pr – jídlo, denní režim
<b>Orientovat se v základním vybavení kuchyně</b> Seznámit se se základním vybavením kuchyně	Základní vybavení kuchyně	

<b>Zvládat drobné úklidové práce</b> Seznámit se se základními úklidovými pracemi (utírání prachu, sbírání a vynášení odpadků, zachovávání čistoty) Procvičovat dle schopností drobné úklidové práce	Drobné úklidové práce	
--	-----------------------	--



**PRACOVNÍ VÝCHOVA 4. - 6. ročník**

(5 hod./ týden)

**SEBEOBSLUHA**

Výstup (žák by měl)	Učivo	Mezipředmětové vztahy
<b>Pečovat o své tělo, svůj zevnějšek i své osobní věci</b> Opakovat činnosti osvojené na nižším stupni Procvičovat skládání oděvu na určené místo Nacvičit věšení oděvu na ramínko Seznámit se s estetickými požadavky na zevnějšek člověka	Péče o osobní věci Uklízení a ukládání osobních věcí	Pr – péče a úprava zevnějšku Tv – hygiena, převlékání
<b>Dodržovat zásady účelného oblékání</b> Procvičovat oblékání přiměřené počasí a ročnímu období Procvičovat postupné oblékání a obouvání Procvičovat účelné a estetické oblékání	Svlékání a oblékání oděvu	Pr - roční období
<b>Zvládat běžnou údržbu oděvu a obuvi, ukládání, čištění</b> Procvičovat kartáčování oděvu Zvládat čistit a ukládat obuv Pečovat o svůj oděv a obuv	Běžná údržba oděvu a obuvi, ukládání, čištění	

**PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM**

Výstup (žák by měl)	Učivo	Mezipředmětové vztahy
<b>Pracovat podle předlohy a vytvářet přiměřenými postupy různé výrobky z různých materiálů</b> Vyrábět podle předlohy výrobky z různých drobných materiálů vhodnými postupy Třídít a ukládat různý materiál a předměty Manipulovat dle individuálních schopností s drobným materiálem Nacvičovat vázání uzlu a kličky Navlékat korálky podle předlohy Propichovat a navlékat papírky podle předlohy a vlastní fantazie Nacvičovat proplétání různých materiálů Stříhat, vystříhovat, skládat, překládat, lepit, polepovat papír Modelovat podle předlohy i vlastní fantazie	Různé drobné materiály a jejich užití (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie, aj.)	Pr – názvy pracovních činností  M – třídění předmětů
<b>Volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</b> Nacvičovat vybírání vhodných pracovních pomůcek vzhledem k použitému materiálu	Pracovní pomůcky a nástroje, funkce a využití	M – práce s pravítkem

<b>Udržovat pořádek na pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</b> Udržovat pořádek na svém pracovním místě Dodržovat a upevňovat základní zásady hygieny při práci s různým materiálem Respektovat zásady bezpečnosti	Jednoduché pracovní operace a postupy Organizace práce	Pr – osobní bezpečí IKT – bezpečnost a zdravotní rizika
<b>Využívat při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic</b> Pracovat s vlastní fantazií a prvky lidových tradic	Lidové zvyky, tradice, řemesla Užití některých jednoduchých technik zpracování vybraných materiálů	Pr – regionální zvláštnosti

### PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ

Výstup (žák by měl)	Učivo	Mezipředmětové vztahy
<b>Provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</b> Sestavovat modely ze stavebnic Skládat a rozkládat jednoduché stavebnice Pracovat s jednoduchými stavebnicemi	Stavebnice plošné, prostorové Sestavování jednoduchých modelů	M – řazení předmětů
<b>Pracovat podle slovního návodu, předlohy</b> Procvičovat sestavování modelů podle návodu a podle předlohy Spojování prvků stavebnic Seznamovat se s prací podle jednoduchého návodu Tvořit podle jednoduchého návodu	Práce podle slovního návodu a jednoduché předlohy	Pr – pracovní činnosti
<b>Spojovat a rozpojovat různé jednoduché předměty</b> Demontovat a montovat modely Ukládat součástky do krabic Zdokonalovat se ve spojování a rozpojování jednoduchých předmětů	Montáž a demontáž jednoduchých předmětů	M – tvoření skupin prvků
<b>Udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</b> Dbát na zásady hygieny a bezpečnosti práce	Zásady bezpečnosti a hygieny	Pr – ošetření drobného poranění

**PĚSTITELSKÉ PRÁCE**

<b>Výstup (žák by měl)</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<b>Znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin</b> Upevňovat znalosti o jednoduchých postupech pro pěstování vybraných rostlin	Základní podmínky pro pěstování rostlin Výživa rostlin, osivo	
<b>Ošetřovat a pěstovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny</b> Pečovat o nenáročné pokojové a venkovní rostliny	Pěstování rostlin na zahradě (zelenina, okrasné rostliny, koření) Pěstování pokojových rostlin Podmínky pro pěstování	Pr – stromy a keře Pr – listnaté a jehličnaté stromy
<b>Volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</b> Seznámit se se základními pracovními pomůckami, nástroji a náčiním podle druhu pěstitelské činnosti Vybírat vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní podle druhu pěstitelské činnosti	Půda a její zpracování	
<b>Vědět o léčivkách i jedovatých rostlinách</b> Seznamovat se se základními druhy léčivých a jedovatých rostlin Seznamovat se s využitím léčivých rostlin	Léčivky Jedovaté rostliny	
<b>Dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci s rostlinami na zahradě</b> Upevňovat si základy bezpečné práce s rostlinami Seznámit se se způsoby bezpečné likvidace zahradního odpadu	Zásady bezpečné práce s rostlinami	Pr – ochrana přírody

**PRÁCE V DOMÁCNOSTI**

<b>Výstup (žák by měl)</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<b>Znát základní vybavení kuchyně</b> Pojmenovat základní vybavení kuchyně	Základní vybavení kuchyně	
<b>Připravit jednoduché pohoštění</b> <b>Uplatňovat zásady správné výživy</b> Zvládat základy vaření Přichystat jednoduché pohoštění Seznamovat se se zásadami zdravé výživy	Potraviny, výběr a nákup Skladování potravin	M – používání bankovek M – peníze M – jednotky hmotnosti a vážení Pr – hospodaření s penězi Pr – zdravá strava a pitný režim
<b>Dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</b> Zdokonalovat se ve stolování, užívání příboru Pomáhat při prostírání i sklizení nádobí	Stolování Jednoduchá úprava stolu Pravidla správného stolování	Pr – společenské chování
<b>Zvládat práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji</b> Seznamovat se s prací s jednoduchým kuchyňským náčiním Dle svých schopností pracovat s drobným kuchyňským náčiním Dodržovat zásady bezpečnosti při zacházení s kuchyňským náčiním	Práce s drobným kuchyňským náčiním Bezpečnost při zacházení s kuchyňskými pomůckami	Pr – chování v krizových situacích
<b>Vědět, jakým způsobem udržovat pořádek v bytě, ve třídě</b> Udržovat čistotu Seznámit se s jednoduchými úklidovými pracemi ve třídě Osvojovat si způsoby udržování pořádku ve třídě a v domácnosti Procvičovat třídění odpadu	Drobné úklidové práce Utírání prachu, vysávání prachu	
<b>Udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat základy hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti</b> Dodržovat základy hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti Udržovat pořádek a čistotu v okolí svého pracovního místa	Mytí nádobí, mytí podlahy	Pr – chování při požáru

**PRACOVNÍ VÝCHOVA 7. - 10. ročník**

(8 hod./ týdně)

**PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY**

<b>Výstup (žák by měl)</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<b>Rozlišovat různé druhy materiálů</b> Seznámit se s různými druhy materiálů a jejich odlišnostmi (drát, modelovací hmota, plech, plast sklo, dřevo, papír, textil...) Seznámit se s možnostmi používání různých materiálů Prohlubovat vědomosti z předcházejících ročníků Třídít různé materiály	Práce s různým materiálem podle podmínek a vybavení školy Materiály, vlastnosti, užití v praxi (dřevo, kov, plasty)	Př - plasty
<b>Získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech</b> Seznámit se a používat základní pracovní pomůcky (šablony) Seznámit se a používat jednoduché nářadí a nástroje pro ruční opracování (nůžky, brusný papír, pilník, hřebíky, kladívko, vrták, pilka, šroubovák)	Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování	M – základní rýsovací pomůcky
<b>Zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiál</b> Získávat poznatky pro správnou volbu pracovního postupu s ohledem na materiál	Jednoduché pracovní operace a postupy	Čt – obrázkové návody
<b>Orientovat se v jednoduchých pracovních postupech a návodech</b> Získávat poznatky o jednoduchých pracovních postupech	Jednoduché pracovní operace a postupy	Čt – obrázkové návody
<b>Vybrat a správně používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky</b> Vybrat vhodné pomůcky a nástroje vzhledem ke zpracovávanému materiálu Seznámit se s tradicemi a řemesly v regionu	Základní dovednosti ručních prací Řemesla a tradice	
<b>Dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím</b> Být seznámen s bezpečnostními předpisy v pracovních dílnách Dodržovat zásady bezpečnosti při práci Užívat vhodné nástroje a pomůcky	Zásady bezpečnosti při práci s technickými materiály	Př – práce s nebezpečným materiálem Ochrana člověka za mimořádných událostí

**PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ**

<b>Výstup (žák by měl)</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<b>Sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model</b> Zdokonalovat znalosti pro sestavování jednoduchého modelu dle návodu	Stavebnice – konstrukční, elektrotechnické, sestavování modelů Práce s návodem, předlohou	M – rovinné útvary M – prostorové útvary
<b>Zvládnout jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi</b> Dle schopností montovat a demontovat stavebnicové prvky Rozebírat a skládat jednoduché mechanické stroje	Montáž a demontáž Práce s návodem, předlohou	Př – jednoduché stroje a využití
<b>Provádět údržbu jednoduchých předmětů</b> Pracovat šetrně se svěřenými nástroji, materiálem a pomůckami Udržovat nástroje a pomůcky v čistotě Udržovat pořádek na pracovním místě	Práce s nástroji a pomůckami	
<b>Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy</b> Dodržovat zásady bezpečné manipulace s nástroji Dodržovat zásady hygieny při práci	Bezpečnost, hygiena	Př – práce s nebezpečnými látkami

## **PĚSTITELSKÉ PRÁCE**

Výstup (žák by měl)	Učivo	Mezipředmětové vztahy
<b>Znát hlavní zásady pěstování zeleniny</b> Pěstovat vybrané druhy zeleniny Znát nejběžnější druhy zeleniny dle místních podmínek Připravovat sadbu Sklízet zeleninu Seznámit se způsoby uskladnění a konzervování zeleniny Rozlišit zeleninu a ovoce	Zelenina, osivo, sadba, výpěstky  Podmínky a zásady pěstování Pěstování vybraných druhů zeleniny  Skladování, konzervování	Př – význam rostlin
<b>Volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</b> Připravovat půdu k setí a sázení, rytí, kopání, kypření, urovnávání Plít záhony Seznámit se způsoby přihnojování Seznámit se způsoby úpravy půdy na jaře a na podzim	Základní podmínky pro pěstování Základní podmínky pro zpracování půdy Výživa rostlin	Př – vzduch, kyslík, čistota ovzduší, smog
<b>Znát běžné druhy ovoce</b> Rozlišit zeleninu a ovoce Znát běžné druhy ovoce Seznámit se s pěstováním ovoce v místních podmínkách Sklízet, třídit a skladovat ovoce Sbírat padané ovoce, třídit ho a seznámit se se způsoby využití Seznámit se způsoby konzervování ovoce	Ovoce, druhy ovoce Způsob pěstování drobného ovoce Skladování, konzervování	
<b>Seznámit se s běžnými léčivými rostlinami a znát nebezpečí jedovatých rostlin</b> Seznámit se s významem rostlin pro člověka Seznámit se s vybranými druhy léčivých rostlin Seznámit se léčivými účinky vybraných rostlin Seznámit se nebezpečnými účinky vybraných rostlin Dle místních podmínek sbírat léčivé byliny	Léčivé rostliny, koření Pěstování vybraných rostlin Rostliny a zdraví člověka Léčivé účinky rostlin Rostliny jedovaté, alergie	Př – význam rostlin Př – léčiva, návykové látky
<b>Používat vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě</b> Vybrat vhodné zahradní náčiní vzhledem k prováděné činnosti	Pěstování rostlin Zpracování půdy	Př - rostliny
<b>Pěstovat a ošetřovat květiny v interiéru a využívat je k výzdobě</b> Podílet se na ošetřování a pěstování pokojových rostlin Podílet se na pěstování květin dle místních podmínek Seznámit se s pěstováním okrasných dřevin a květin (návštěva zahradnictví nebo botanické zahrady) Seznámit se s aranžováním a jednoduchou vazbou květin (návštěva zahradnictví nebo květinářství, pozorování výzdoby výkladů v různých ročních obdobích)	Okrasné rostliny, pokojové květiny Pěstování vybraných okrasných dřevin a květin  Využití květin v exteriéru a interiéru  Aranžování a jednoduchá vazba květin	



<b>Vědět o způsobu chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</b> Seznámit se se způsobem chovu vybraných drobných zvířat (návštěva drobnochovatelů dle možností) Seznámit se se zásadami bezpečného kontaktu se zvířaty) dle možností návštěva zverimexu)	Chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu Hygiena a bezpečnost chovu Kontakt se zvířaty	Př – živočichové  Př – význam živočichů
<b>Dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě</b> Seznámit se se způsoby ošetření drobných poranění Dodržovat zásady bezpečnost při práci se zahradním náčiním Upevňovat hygienické návyky	Bezpečnost a hygiena při práci na zahradě	Př – práce s nebezpečnými látkami

### PRÁCE V DOMÁCNOSTI

Výstup (žák by měl)	Učivo	Mezipředmětové vztahy
<b>Dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu</b> Seznámit se a nacvičovat zásady stolování, prostírání a sklizení ze stolu Procvičovat zásady správného stolování Nacvičit jednoduchou úpravu stolu Seznámit se se způsoby slavnostního prostírání a využitím zdobných prvků a květin	Úprava stolu a stolování Chování u stolu Jednoduché prostírání Zdobné prvky a květiny na stole Prostírání při slavnostních příležitostech	Pr – základní pravidla společenského chování
<b>Připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</b> Zvládnou dle individuálních schopností základy vaření z polotovarů, případně z dalších surovin Zvládnout dle individuálních schopností přípravu jednoduchých teplých a studených jídel dle zásad zdravé výživy Rozlišit pojem teplá a studená kuchyně Podle individuálních schopností žáků nákup vybraných druhů potravin Seznámit se se skupinami potravin a způsoby konzervace některých potravin	Příprava pokrmů, úprav pokrmů za studena  Základní způsoby tepelné úpravy  Základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů Zásady zdravé výživy  Potravin, skupiny potravin, způsoby konzervace	Př – teplota kapalin Př – vlastnosti látek   VkZ – zdravá výživa M – manipulace s penězi Př – houby, konzumace
<b>Používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče</b> Zvládat manipulaci s jednoduchými kuchyňskými spotřebiči a náčiním Seznámit se se základním kuchyňským vybavením Udržovat dle svých schopností pořádek a čistotu Dodržovat zásady bezpečnosti při práci s kuchyňským náčiním a spotřebiči	Kuchyně, základní vybavení  Udržování pořádku a čistoty Bezpečnost a hygiena provozu	IKT – bezpečnost a ochrana zdraví Př – elektrické spotřebiče

<p><b>Používat vhodné prostředky při práci v domácnosti</b> Seznámit se se základními čistícími a pracími prostředky pro domácnost Seznámit se základními postupy při manipulaci s čistícími a pracími prostředky</p>	<p>Údržba a úklid domácnosti Úklidové prostředky a postupy Údržba oděvů a textilií, prací a čistící a zacházení s nimi</p>	<p>Př – význam vody a její čistoty</p>
<p><b>Zvládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</b> Seznámit se a pomáhat při základních úklidových pracích v domácnosti (zametání a mytí podlahy, utírání prachu, mytí a utírání nádobí, praní a sušení osobního prádla, kapesníků, žehlení rovných kusů prádla, základy šití)</p>		
<p><b>Dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky</b> Dodržovat bezpečnostní předpisy při zacházení s vybranými elektrospotřebiči Manipulovat s vybranými elektrospotřebiči</p>	<p>Elektrické spotřebiče, funkce a užití, ovládání, ochrana a údržba Bezpečnost provozu Nebezpečí úrazu elektrickým proudem Bezpečnost při styku s čistícími prostředky</p>	<p>Př – základní fyzikální vlastnosti látek Př – elektrická energie Př – nebezpečné látky</p>