VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/10


Základní škola , Frenštát pod Radhoštěm , Tyršova 1053 , příspěvková organizace

Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace

Obsah

1. Úvodní slovo 1
2. Základní údaje o škole 2
   2.1. Základní údaje o škole 2
   2.2. Charakteristika školy 3
   2.3. Školská rada 4
   2.4. Údaje o počtu žáků základní školy praktické a základní školy speciální 5
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, vzdělávacích programů a učebních plánů 7
   3.1 Přehled vzdělávacích programů 7
   3.2. Učební plán vzdělávacího programu Zvláštní škola č.j.: 22 980/97-22 7
   3.3. Učební plán vzdělávacího programu pomocné školy č.j.: 24 035/97-22 8
   3.4. ŠVP Korálky poznání v 1.,2.,3.,6. ,7. a 8.ročníku základní školy praktické 8
4. Personální zabezpečení činnosti školy 9
   4.1. Počet zaměstnanců školy 9
   4.2. Údaje o personální situaci na škole
      4.2.1 Pedagogičtí pracovníci 9
      4.2.2 Nepedagogičtí pracovníci 13
      4.2.3 Ostatní osobní náklady 14
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 15
   5.1. Zápis k povinné školní docházce a první ročník 15
   5.2 Změny v průběhu školního roku 15
6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání 17
   6.1 Specifika školy 17
   6.2 Výsledky vzdělávání 18
   6.3 ŠVP Korálky poznání 19
   6.4 Projektová vyučování 20
   6.5 Školní družina 21
7. Výchovné poradenství 23
8. Prevence sociálně patologických jevů 24
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 26
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 27
   10.1 Významné aktivity v rámci města 27
   10.2. Významná umístění žáků v okresních 28
   10.3 Aktivity v průběhu školního roku 29
11. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 32
12. Základní údaje o hospodaření školy 33
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 34
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 34
15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 34
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 35
18. Závěr 36
19. Přílohy, fotodokumentace 37

1. Úvodní slovo

Podle §10 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, (školský zákon) a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládáme výroční zprávu o činnosti školy za období 1.9.2009 - 31.8.2010.

Ve školním roce 2009/2010 pokračovalo zavádění vzdělávání dětí podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením „Korálky poznání“ a to v 1.,2.,3. 6.,7. a 8. ročníku. Poprvé v historii školy se tak objevil v učebním plánu cizí jazyk (angličtina), neboť dosud se s ním žáci mohli seznámit jen nepovinně v zájmovém kroužku.

Cílem pedagogů bylo postupně spolu se svými žáky střádat jednotlivé korálky poznání a rozvíjet klíčové kompetence, aby i děti s různým stupněm handicapu měly možnost přiměřeného rozvoje osobnosti a nalezení místa v životě.

Vzdělávání žáků speciálními vzdělávacími potřebami uskutečňujeme s pomocí podpůrných opatření, která jsou odlišná nebo jsou poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření spojených se vzděláváním žáků stejného věku v běžných školách. Jako součást výchovně vzdělávacího procesu jsme rozšířili nabídku stávajících speciálně pedagogických terapií (logopedie, hippoterapie, ergoterapie) o speciální terapie (terapie v solné jeskyni canisterapie).

Vzdělávací aktivity školy probíhají za významné morální i finanční podpory města Frenštát p.R.. Majitel budovy město Frenštát p.R. budovu bezplatně pronajímá naší organizaci a zabezpečuje na vlastní náklady drobnou údržby i opravy a akce investičního typu.

Průběh školního roku 2009/10 výrazně ovlivnily :

- tvorba ŠVP ZŠ speciální (v počtu 7,5 pedagogů pro aktuálně 6 žáků školy od školního roku 2010/11)
- společensky citlivě vnímaný problém kolem neoprávněného vřazování dětí do škol našeho typu s následnou inspekcí, která nezjistila na naší škole žádné pochybění
- postupný pokles počtu žáků jako důsledek dohadů ohledně existence škol našeho typu a problémům s vřazováním žáků na základě stupně mentálního postižení bez zohlednění dalších aspektů proti zájmům dětí vyžadujících individuální přístup
- výrazné personální změny jak v pedagogickém sboru z důvodu nemocnosti, tak i mezi správními zaměstnanci z důvodu nemocnosti i rozvázání pracovních poměrů

PaedDr. Pavlína Palová
pověřená zástupkyně statutárního orgánu školy

2. Základní údaje o škole :

2.1 Základní údaje o škole

Název školy	: Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace
Sídlo	: Tyršova 1053 , 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
IČO	: 70 64 07 18
Identifikátor	: 600026477
Právní forma	: příspěvková organizace
Zřizovatel	: Moravskoslezský kraj , 28. října 117 , 702 18 Ostrava
Kontakty	: telefon 556 835 737 mobil 731 574 059 e-mail skola@zsfren.cz
Internetové stránky	: www.zsfren.cz

2.2 Charakteristika školy:

Škola je samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením. Jsou zde zařazeni žáci s mentálním postižením všech stupňů, žáci se smyslovými vadami, autismem, i žáci s více vadami v kombinaci s mentálním postižením.

Žáci se vyučují ve 4 třídách základní školy praktické a 1 třídě základní školy speciální.

Výchovně vzdělávací práce ZŠ praktické je zaměřena na rozvoj osobností žáků, na poskytování dovedností, vědomostí a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě. Cílem je připravit žáky na vstup do odborných učilišť, SOU nebo do praktické školy.

Cílem speciální školy je rozvíjet psychické a fyzické schopnosti a předpoklady žáků a vybavit je takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní, aby se v maximální možné míře zapojili do společenského života.

Vzhledem k aktuálnímu počtu žáků musí být žáci vzděláváni ve třídách , ve kterých jsou spojeni žáci dvou i více ročníků. Vzhledem k narůstající míře integrace žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol a poklesu populace není předpoklad otevření samostatné třídy pro každý ročník.

Ve škole jsou vyučovány obory vzdělání :

79-01-B/001	Pomocná škola s délkou vzdělávání 10 let a denní formou vzdělávání
79-01-C/001	Základní škola s délkou vzdělávání 9 let a denní formou vzdělávání

Součásti školy :

Základní škola	: IZO 102 113 459
Školní družina	: IZO 110 005 368

Vedení školy :

Od 9.11.2006 pověřená zástupkyně statutárního orgánu školy PaedDr. Pavlína Palová na základě uvolnění statutárního zástupce organizace Mgr. Zdeňky Leščišinové k výkonu veřejné funkce místostarosty, jako uvolněného člena zastupitelstva obce .

Funkce zástupce ředitele není vzhledem k malému počtu tříd zřízena.

Vybavenost školy :

Škola sídlí v budově, která patří městu Frenštát pod Radhoštěm a je dobře dostupná v blízkosti autobusových zastávek a centra města. Pronájem budovy a školní zahrady je řešen mezi vlastníkem a organizací formou vzájemného zápočtu.

V přízemí budovy jsou umístěny tři třídy třetích ročníků ZŠ Tyršova 913. Ačkoliv prioritním důvodem je nedostatečná vlastní kapacita školní budovy ZŠ a MŠ Tyršova 913, vedlejším dopadem je přirozená integrace dětí během přestávek nebo společně organizovaných akcí.

Pro výuku využíváme 5 kmenových tříd, 1 odbornou učebnu (počítačovou) a další učebny (tělocvičnu, školní cvičnou kuchyni, knihovnu, keramickou dílnu, školní družinu, kovo a dřevo dílnu). Postupně se podařilo vybavit všechny třídy výškově stavitelným nábytkem , rezervy máme ve vybavení ostatním nábytkem (skříně a úložné prostory), které jsou již značně opotřebené.

Díky podpoře zřizovatele a města Frenštát p.R. se podařilo realizovat rekonstrukci školní cvičné kuchyňky, kde byla na náklady města Frenštát p.R. položena nová podlaha, zavedeny rozvody teplé vody, provedena oprava elektroinstalace a výměna jističů a na náklady organizace výměna nevyhovující a díky rezavějícím dílům nebezpečné kuchyňské linky, výměna nefukčních sporáků, dovybaveno veškeré vybavení potřebnými spotřebiči a drobným náčiním. Vzhledem k nezbytnosti připravit děti na praktický život i na další vzdělávání na středních školách považujeme tuto invenci za velmi prospěšnou. Na návrhu a realizaci rekonstrukce školní kuchyňky s námi spolupracovali i bývalí zaměstnanci a další dobrovolníci , jejichž cenných rad a nápadů jsme si velmi cenili.

V těsném sousedství školy je sportovní hřiště sloužící naší škole i ZŠ Tyršova 913, které vybudovalo a spravuje město Frenštát pod Radhoštěm a slouží pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách školní družině. Pro výuku tělesné výchovy straších žáků organizace si pronajímá tělocvičnu Frenštát p.R., protože vlastní tělocvična v budově školy je malých rozměrů a pro potřeby Tv nedostatečná.

Pro výuku pracovní výchovy a jako relaxační místo pro děti v dopoledních i odpoledních hodinách využívá škola školní zahradu, která je v blízkosti školy a patří také městu Frenštát p. R. O údržbu zeleně a pravidelné sekání zahrady se starají Technické služby města Frenštát p.R.

2.3 Školská rada:

Byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 (školský zákon) v určeném 6-ti členném složení ze 2 zástupců zřizovatele, 2 zástupců pedagogů a 2 zástupců nezletilých žáků školy.

Na vlastní žádost ukončila členství ve školní radě zástupkyně zákonných zástupců nezletilých žáků školy a v červnu 2009 byly uskutečněny doplňující volby, ve kterých byl zvolen nový zástupce. Zpráva o průběhu a výsledku voleb byla v souladu se Zásadami předána zřizovateli.

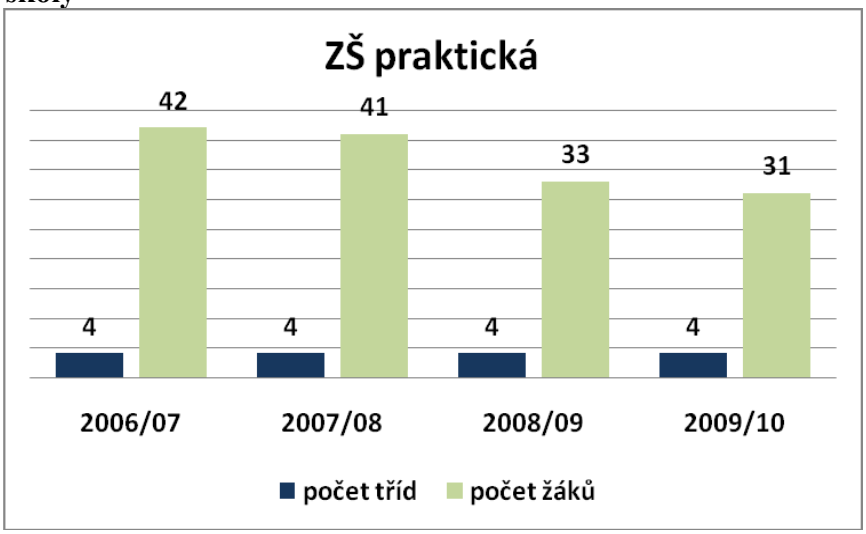
Ve školním roce 2008/09 se sešla Školská rada na dvou jednáních, při kterých mimo jiné projednala Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2008/2009 a Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2009 a Inspekční zprávu ČŠI. Členové Školská rady byli také průběžně informováni o uplatňování a evaluaci ŠVP Korálky poznání, výsledcích školní inspekce, o zápisu do 1. třídy a organizačních záležitostech školy (podrobnosti viz. str. 35).

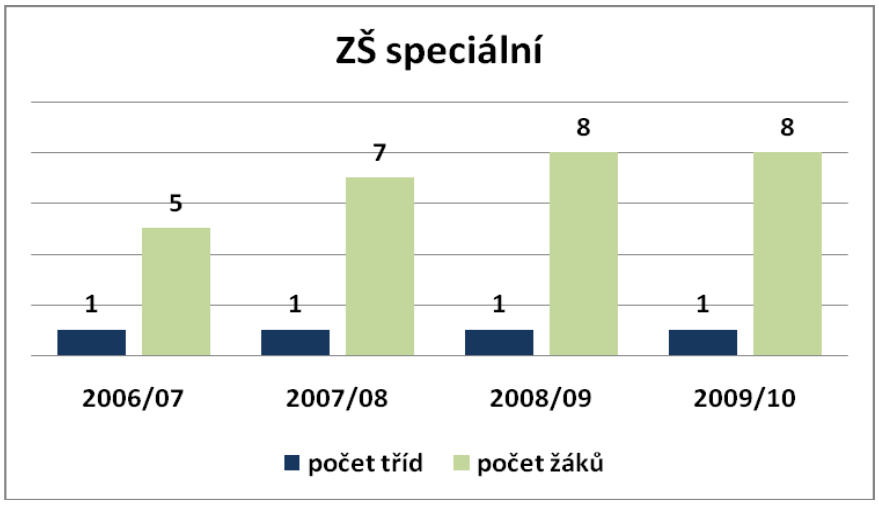
2.4 Údaje o počtu žáků základní školy praktické a základní školy speciální

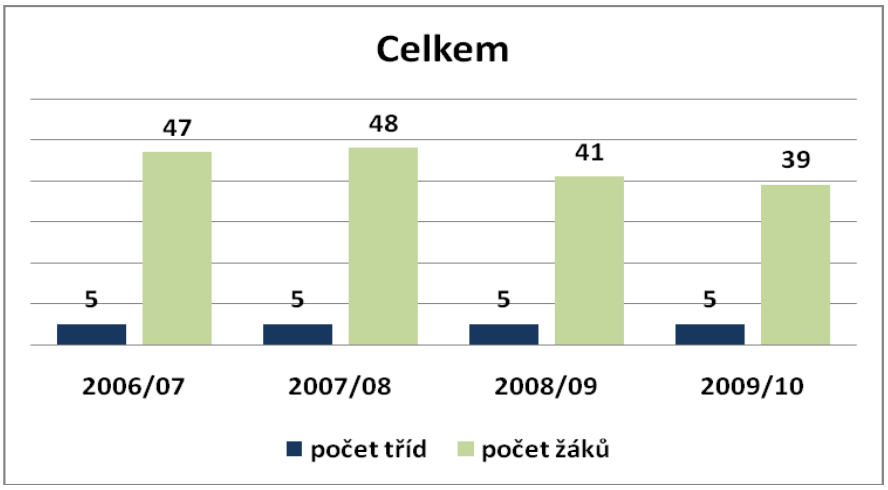
Ve srovnání s předcházejícím školním rokem došlo opět k mírnému poklesu v počtu žáků a i když následně v průběhu školního roku došlo k dalším přestupům, nelze vzhledem k rozbouřené společenské situaci ohledně škol tohoto typu předpokládat nárůst počtu žáků (viz. str. 16). K přestupu žáků z běžných základních škol dochází spíše u dětí s těžším postižením a častěji na rozdíl od předcházejících období za intervence a součinnosti zákonných zástupců. Opakovaně také dochází k případům, kdy zákonní zástupci kontaktují školu s žádosti o převedení dítěte vzhledem k jeho školní neúspěšnosti, ale poradenské zařízení přestup nedoporučí a žák opakuje ročník nebo pokračuje plnění školní docházky v kmenové třídě za podpůrných opatření. Zpravidla se jedná o děti hraniční mentální úrovní pro vřazení do základní školy praktické s přidruženými zdravotními problémy.

vzdělávací program		Školní rok 2009/2010	
		počet žáků	počet tříd
Základní škola praktická	**celkem**	**31**	**4**
	1. st.	14	2
	2. st.	17	2
Základní škola speciální	**celkem**	**8**	**1**
	1. st.	3	0
	2. st.	5	1
Škola celkem	**celkem**	**39**	**5**
	1. st.	17	2
	2. st.	22	3

Porovnání počtu žáků a počtu tříd základní školy praktické, základní školy speciální a celkem žáků školy







3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, vzdělávacích programů a učebních plánů

Od 1.1.2005 jsou v rejstříku škol MŠMT zapsány 2 součásti : základní škola a školní družina a tyto obory vzdělání organizace :

79-01-B/001 - Pomocná škola - aktuálně dobíhající obor kapacita oboru 30
79-01-B/01 - Základní škola speciální kapacita oboru 30
79-01-C/001 - Základní škola – aktuálně dobíhající obor kapacita oboru 90
79-01-C/01 - Základní škola kapacita oboru 90

3.1. Přehled vzdělávacích programů :
Zvláštní škola 22980/97-22 (pro obor vzdělání 79-01-C/001 - Základní škola)
Pomocná škola 24035/97-22 (pro obor vzdělání 79-01-B/001 - Pomocná škola)
ŠVP Korálky poznání (pro obor vzdělání 79-01-C/01 - Základní škola)

3.2. Učební plán vzdělávacího programu Zvláštní škola č.j.: 22 980/97-22 ve šk. r. 2009/10

Předmět	Ročník								
	~~1.~~	~~2.~~	~~3.~~	4.	5.	~~6.~~	~~7.~~	~~8.~~	9.
Český jazyk	30					20			
Prvouka	6								
Vlastivěda				2		1			
Přírodověda				2		1			
Rýsování									2
Řečová výchova	8					1			
Občanská výchova						3			
Dějepis						3			
Zeměpis						3			
Matematika	22					18			
Přírodopis						5			
Fyzika						3			
Chemie						1			
Hudební výchova	5					4			
Výtvarná výchova	5					4			
Pracovní vyučování	15					25			
Tělesná výchova	15					12			
Disponibilní časová dotace	5					8			
Volitelné předměty – předměty spec. pedag. péče									
Týdenní časová dotace povinných předmětů	~~21~~	~~20-22~~	~~21-23~~	24-26	24-26	~~26~~	~~28-30~~	~~28-30~~	29-32
Celková týdenní povinná časová dotace	115					114			
Nepovinné předměty									

3.3 Učební plán vzdělávacího programu pomocné školy **č.j.: 24 035/97-22** ve šk.r. 2009/10

Předmět	Ročník									
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
Čtení *)	2	2	2-3	2-3	2-3	2	3	3	2	2
Psaní *)	1	1	1-2	1-2	1-2	2	2	2	1	1
Počty	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2
Věcné učení	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	2	2	2							
Pracovní a výtvarná výchova	4	4	4	5	5	5	6	6	11	11
Tělesná výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Disponibilní dotace **)						1	1	2		
Volitelný předmět				2	2	2	2	2	2	2
Týdenní časová dotace	**20**	**20**	**21**	**25**	**25**	**25**	**27**	**28**	**28**	**28**

3.4 ŠVP Korálky poznání v 1.,2.,3.,6. ,7. a 8.ročníku základní školy praktické 2009/10

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	1.roč.	2.roč.	3.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	7	7	7	6	5
	Anglický jazyk	0	0	0	0	0	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	6	5	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	0	0	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	0	0	0	2	2	2
	Výchova k občanství	0	0	0	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	0	0	0	0	1	1
	Přírodopis	0	0	0	1	2	2
	Zeměpis	0	0	0	1	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	0	1	1
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	3	3	5	5	5
Celková povinná časová dotace		**21**	**22**	**23**	**29**	**30**	**31**

4. Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Počet zaměstnanců školy

1.9.2009 – 31.08.2010

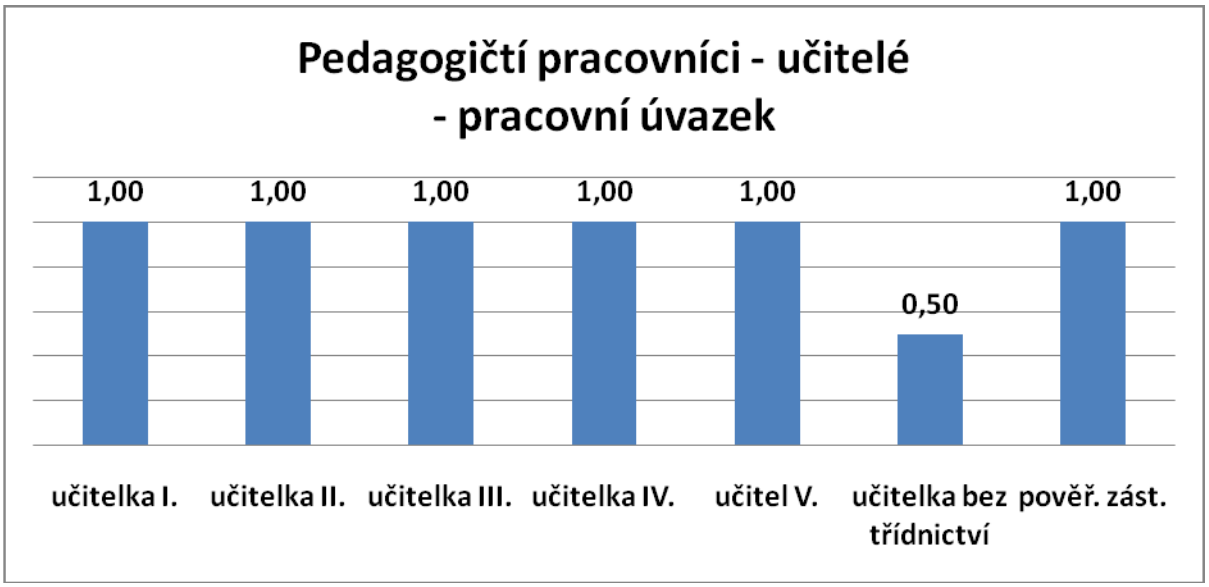
Schválený závazný ukazatel **10,41**	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočtený počet	fyzicky	přepočtený počet
§3114 škola	8	7,5	3	2,2
§3143 školní družina	1	0,71	0	0
celkem	8	8,21	3	2,2

4.2 Údaje o personální situaci na škole

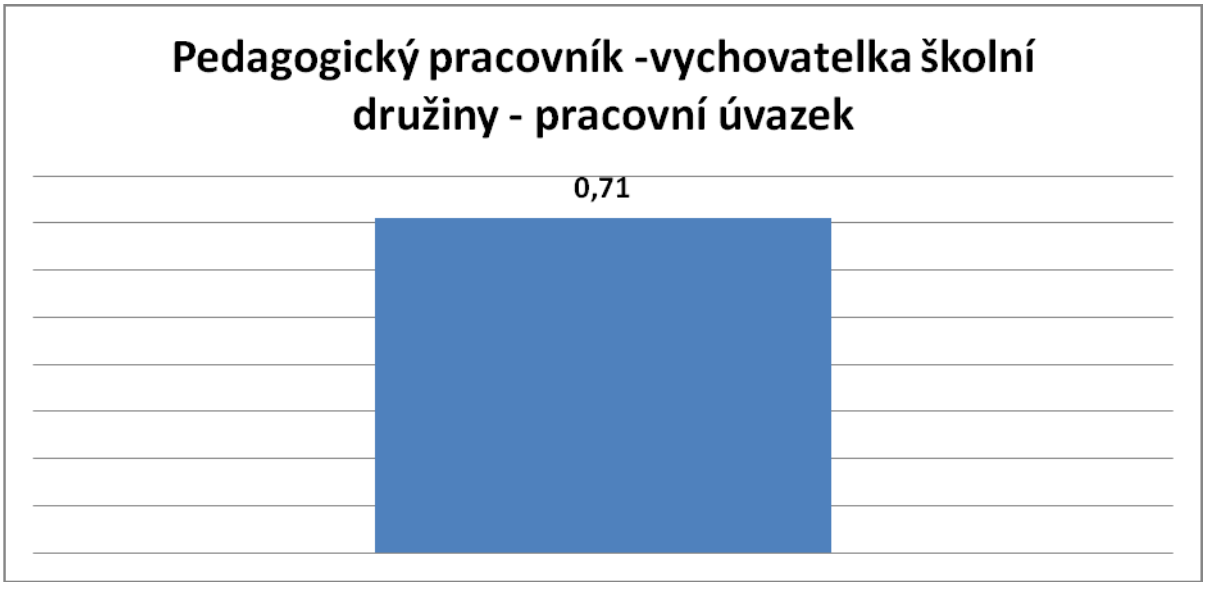
4.2.1 Pedagogičtí pracovníci

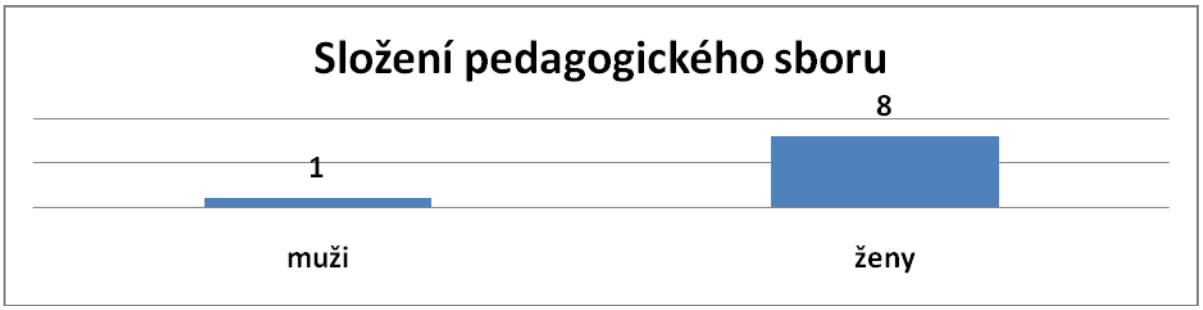
Ve složení pedagogického sboru došlo na začátku školního roku k výraznější obměně (dvou pedagogů na celý úvazek). Pedagogický sbor pak byl po celý školní rok tvořen pěti třídními učiteli, jednou učitelkou na částečný úvazek bez třídnictví, jedním vedoucím pracovníkem-pověřená zástupkyně statutárního orgánu školy, jednou vychovatelkou školní družiny na částečný úvazek a jednou asistentkou pedagoga nezbytnou pro optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu žáků základní školy speciální se středním nebo těžkým mentálním postižením a autismem.
Ve třídě se spojenými ročníky základní školy praktické vypomáhala dobrovolná asistentka pedagoga, která docházela na část školního vyučování a pomáhala s organizací výuky hlavních předmětů. Vzhledem k tomu, že její docházka byla závislá na jejím zdravotním stavu (úplný invalidní důchod), na vlastní žádost činila tuto práci bez nároku na finanční odměnu či plat, přesto významnou měrou ulehčila práci s odděleními této třídy.
Vychovatelka školní družiny s neúplným úvazkem současně pracovala jako učitelka s částečným úvazkem. Pro nezájem zákonných zástupců byla zrušena ranní družina a naopak prodloužena odpolední doba provozu školní družiny.

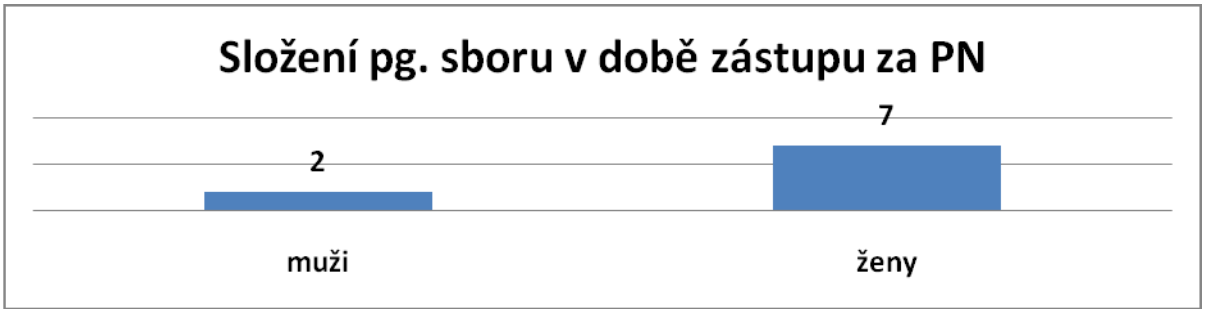
V průběhu školního roku došlo od února 2010 k pracovní neschopnosti jedné třídní učitelky následkem úrazu v době mimo pracovní dobu a po měsíci jejího zastupování tato neudržitelná situace postupného oddalování jejího nástupu do práce byla řešena uzavřením pracovní smlouvy s pedagogem, který převzal až do června 2010 veškeré povinnosti třídního učitele a vyučujícího v této třídě.


Pedagogičtí pracovníci - učitelé
- pracovní úvazek
1,00
1,00
1,00
1,00
1,00
0,50
1,00
učitelka I.
učitelka II.
učitelka III.
učitelka IV.
učitel V.
učitelka bez třídnictví
pověř. zást.


Pedagogický pracovník - asistent pedagoga -
pracovní úvazek
1,00


Pedagogický pracovník -vychovatelka školní
družiny - pracovní úvazek
0,71





Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Z 5 třídních učitelů dva nesplňovali podmínky požadovaného vzdělání, oba však mají dlouholeté pedagogické zkušenosti a byli přijati pouze na dobu určitou z důvodu nedostatku kvalifikovaných zájemců.

Vychovatelka školní družiny si doplňovala vzdělání a v lednu 2010 zdárně ukončila studium speciální pedagogiky pro vychovatele OU Ostrava a splňuje již požadovaného vzdělání. Vzhledem k jejímu pouze částečnému úvazku ve školní družině má uzavřenu i smlouvu na částečný úvazek jako učitelka bez třídnictví, pro což vzdělání nesplňuje.

Učitelé :	úvazek	počet
magisterské vysokoškolské studium speciální pedagogika	úplné úvazky	4
magisterské studium jiné (Ov-Z) – nesplněné kvalif. podmínky	úplný úvazek	1
bakalářské studium pedagogiky FF MU Brno – nesplněné kvalif. podmínky	úplný úvazek	1
střední vzdělání s maturitou -– nesplněné kvalif. podmínky	částeč. úvazek	1

Vychovatelé :	úvazek	počet
střední vzdělání s maturitou – od února 2010 ukončení studia pg. studium –spec. pg. pro vychovatele OU Ostrava a splněné kvalif. podmínky	částečný úvazek	1

Asistentka pedagoga :	úvazek	počet
střední pedagogické vzdělání – splněné kvalif. podmínky	Úplný úvazek	1

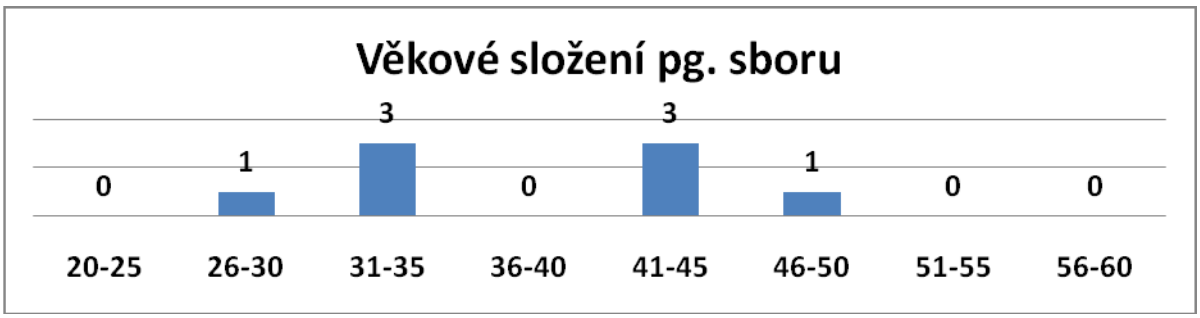
Podmínky pro výkon funkce výchovného poradce pro výkon vedoucího pracovníka jsou naplněny, pro rozšíření kompetencí v oblasti výchovného a kariérového poradenství pro žáky

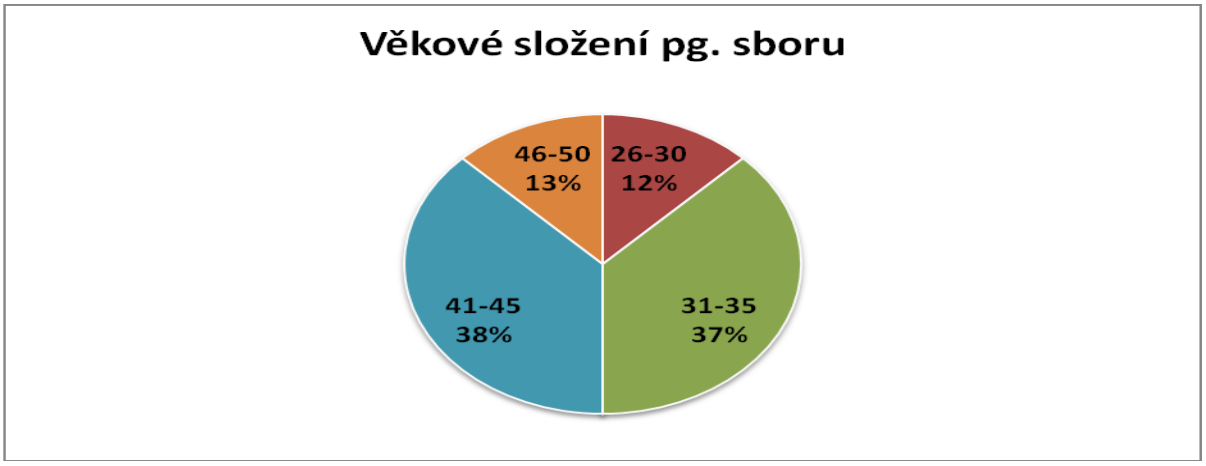
se zdravotním postižením se výchovná poradkyně přihlásila k doplňkovému studiu pro výchovné poradce ZŠ a SŠ se speciálně-pedagogickým vzděláním, které zabezpečuje Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Nový Jičín. Toto vzdělávání úspěšně ukončila v březnu 2010. Ve studiu formou vzdělávání ICT lídra v projektu perspektiva ke splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností koordinace ICT pokračuje studium pověřená zástupkyně stat. org. školy.

Kvalifikační předpoklady pro výkon ostatních specializovaných činností, kterými jsou tvorba a následná koordinace ŠVP, prevence sociálně patologických jevů, specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, nejsou ve škole splněny žádným pracovníkem.

Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Počet pedagogů
20-25	0
26-30	1
31-35	3
36-40	0
41-45	3
46-50	1
51-55	0
56-60	0

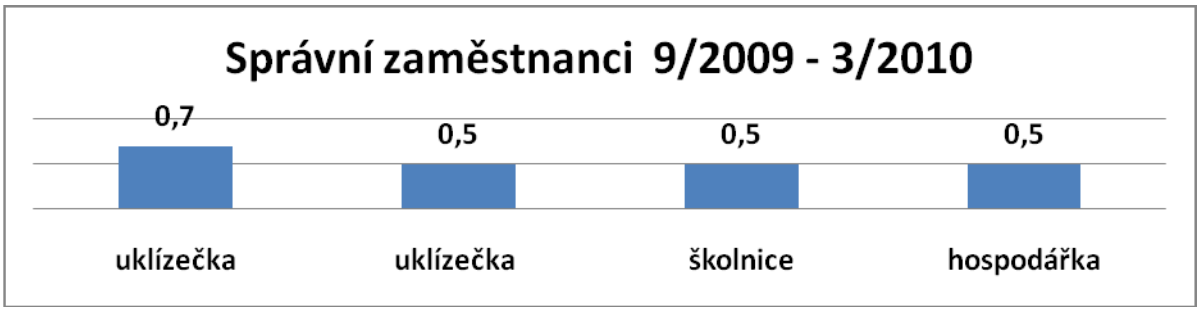


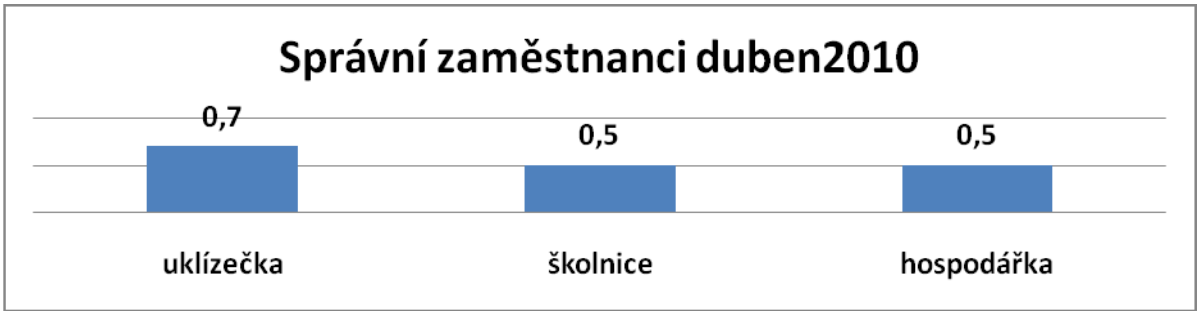


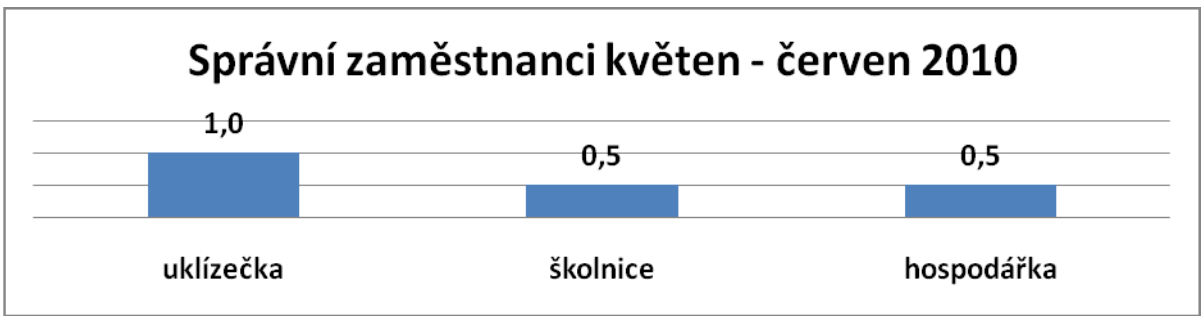
4.2.2 Nepedagogičtí pracovníci

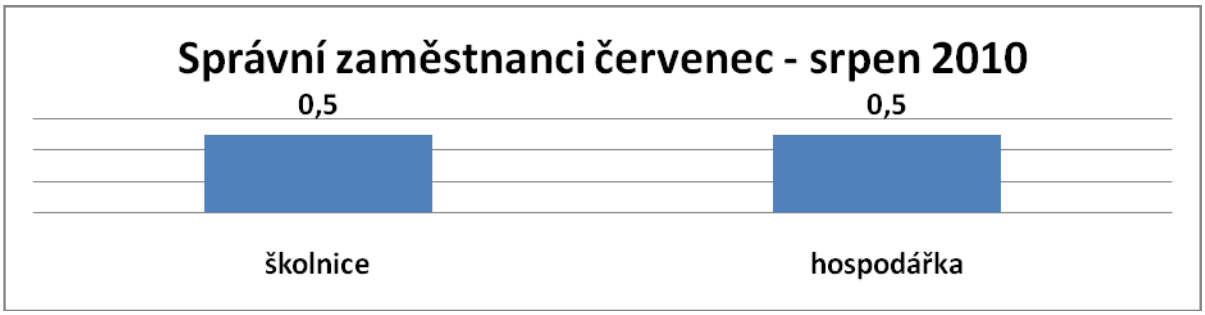
Situace u správních zaměstnanců byla dlouhodobě stabilizovaná, avšak v druhém pololetí školního roku došlo k zásadním změnám. Od února 2010 byla v pracovní neschopnosti jedna paní uklízečka a to až do konce dubna 2010. Tato paní uklízečka pak v červnu na vlastní žádost ukončila pracovní poměr ze zdravotních a rodinných důvodů. Na vlastní žádost ukončila od dubna 2010 pracovní poměr z rodinných důvodů druhá paní uklízečka. Úklid byl řešen uzavřením dohodami o provedení práce a dále využitím osoby vedené na úřadu práce, kterou doporučil Městský úřad ve Frenštátě a odpracované hodiny jí proplácel příspěvkem k podpoře.

Funkci hospodářky a školnice vykonávala jedna osoba na částečné úvazky a v období konec dubna až začátek června byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti, což vzhledem k její obtížné zastupitelnosti bylo řešeno převzetím povinností ostatními zaměstnanci a částečným výkonem její práce v místě bydliště.









V novém školním roce pak byly přijaty dvě nové paní uklízečky na částečný úvazek a přepokladem je situaci u správních zaměstnanců opět stabilizovat. Oproti předcházejícímu období budou mít obě nové paní uklízečky pracovní dobu výhradně mimo dobu, kdy probíhá vyučování a bude tak moci být afektivněji jejich pracovní doba využívána.

4.2.3 Ostatní osobní náklady

Formou dohod o provedení práce byla řešena krizová situace u správních zaměstnanců v době nemocnosti.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5.1. Zápis k povinné školní docházce a první ročník

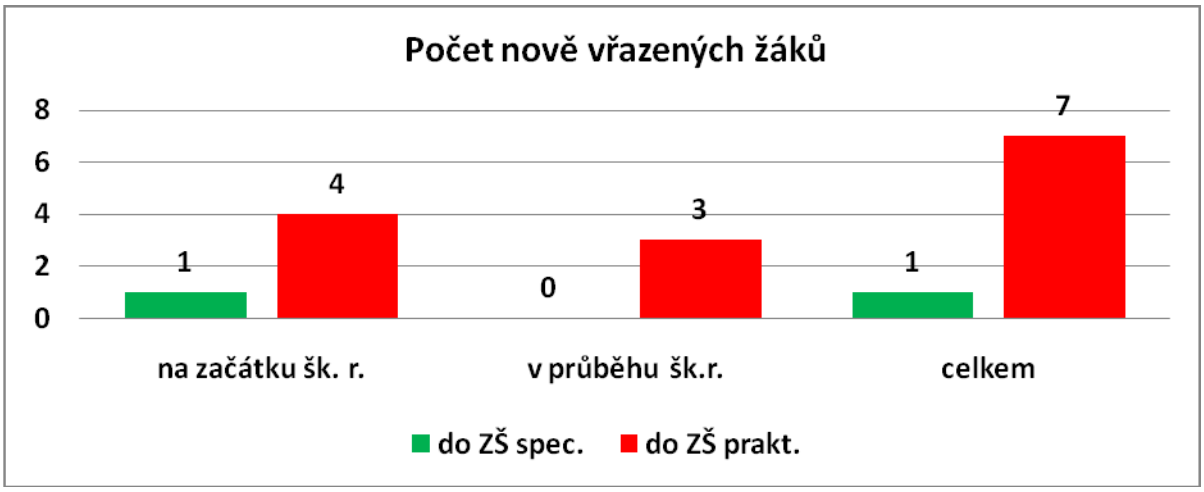
Zařazování dětí do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením a do vzdělávacího programu základní školy speciální se podle § 49 odst. 2 školského zákona provádí na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonného zástupce žáka. Inspekce probíhající na škole potvrdila, že organizace postupovala ve všech případech v souladu s platnými předpisy.

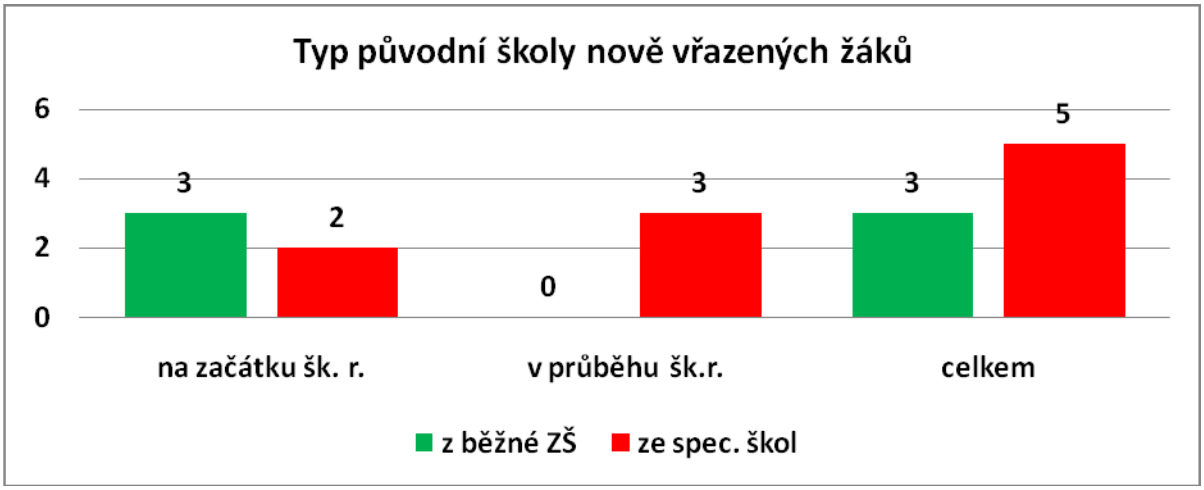
Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání byl připraven v souladu s ustanovením § 46 školského zákona. K zápisu se nedostavilo ani jedno dítě. Ve školním roce 2010/11 proto nebude otevřen 1. ročník.

Ve školním roce 2009/10 byli v1. ročníku 2 žáci. Jeden z nich byl přijat na základě zápisu do 1. ročníku na naší škole a jedna žákyně byla přijata na základě doporučení školního poradenského zařízení po přestupu ze základní školy běžného typu po neúspěšném absolvování prvního ročníku. Tato žákyně byla již před nástupem školní docházky doporučena ke vzdělávání na škole našeho typu, rodiče podepsali souhlas, ale nakonec zahájila holčička docházku v běžné škole, jejíž nároky nezvládla a nakonec musela opakovat první třídu na naší škole. Tato dívka ztratila jeden rok školní docházky a na jejím psychickém stavu se školní neúspěšnost výrazně projevila. Třídní vyučující musela v průběhu školního roku s dívkou individuálně pracovat a výrazně ji motivovat ke školní práci, navíc postupně překonat její zábrany v komunikaci a ustrašenost. Považuji za nešťastné, jsou-li děti jednoznačně doporučené ke vzdělávání na školách, základními školami přijímány ke vzdělávání s tím, že rodičům je přislíbena individuální péče.

5.2 Změny v průběhu školního roku

Na začátku školního roku byl 5 žákům povolen přestup (1x ze ZŠ a MŠ Naděje FM, 1x ze ZŠ a MŠ Motýlek Kopřivnice a 3 žáci z běžných základních škol. Tři žáci byli vřazeni v průběhu školního roku z důvodu změny trvalého bydliště a dva žáci v průběhu školního roku odešli opět z důvodu změny trvalého bydliště. Z celkového počtu 8 nově vřazených žáků během školního roku byly jen tři žáci ze základních škol běžného typu. Oproti předcházejícím školním rokům ale tyto přestupy byly realizovány od začátku školního roku, takže tolik nezasáhly do organizace a složení tříd. Přestupy v průběhu školního roku souvisely se změnami trvalého bydliště žáků.


Počet nově vřazených žáků
8
6
4
2
0
1
4
0
3
1
7
na začátku šk. r.
v průběhu šk.r.
celkem
do ZŠ spec.
do ZŠ prakt.


Typ původní školy nově vřazených žáků
6
4
2
0
3
2
0
3
3
5
na začátku šk. r.
v průběhu šk.r.
celkem
z běžné ZŠ
ze spec. škol

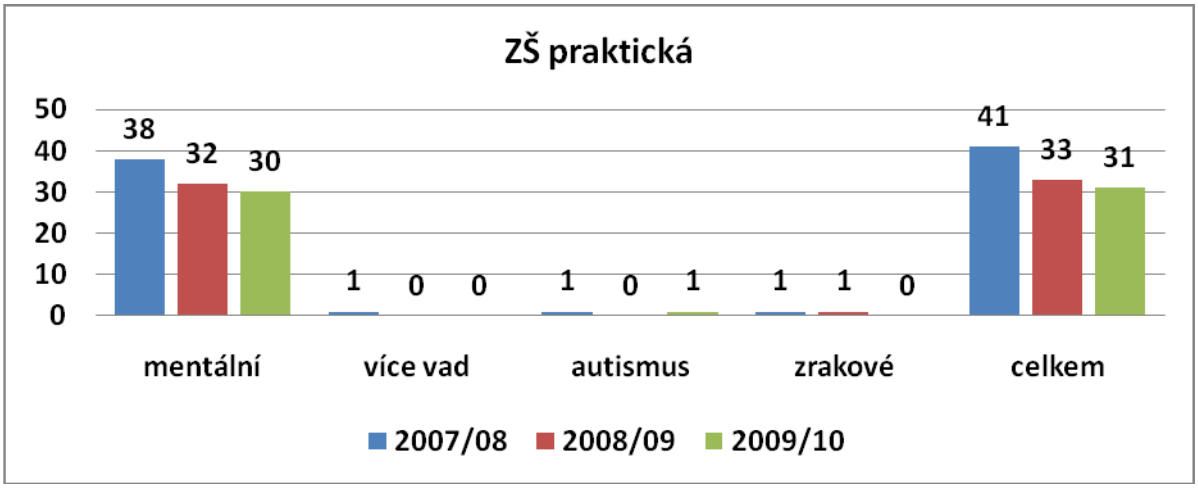
6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

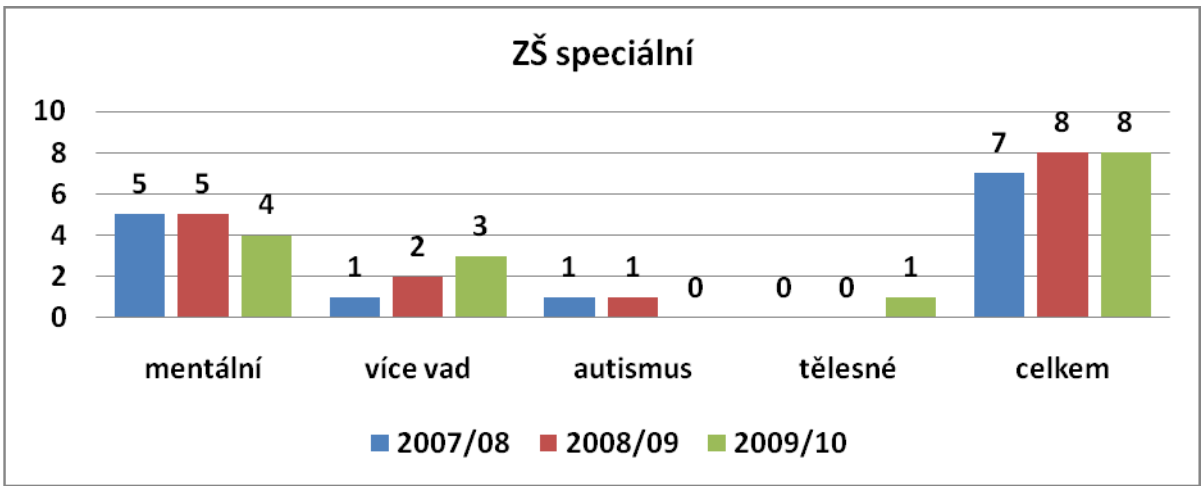
6.1 Specifika školy

Organizace nadále pokládá svá specifika malé školy rodinného typu za velkou výhodu pro žáky, protože pro ně dokáže vytvořit pozitivní klima bezpečnosti a sounáležitosti, byť pro zaměstnance školy specifika výchovy a vzdělávání dětí v malé škole sebou nese své i nevýhody.

Nespornou výhodou malé školy je schopnost malého kolektivu pedagogů rychlé domluvy tvůrčí spolupráce a společné úsilí a schopnost táhnout za jeden provaz.

Zásadní nevýhodou malé školy je spojování různých ročníků z důvodu malého počtu žáků stejného ročníku pro otevření samostatné třídy, dále pak rozdělení všech povinností mezi malý počet pedagogických pracovníků, kteří tak bývají zahrnuti mnoha dalšími povinnostmi, až už pravidelnými(např. správou sbírek a kabinetů, vedením zájmových kroužků, tvorbou a evaluací ŠVP, vedením školních knihoven, realizací školní preventivní strategie) nebo příležitostnými (např. inventarizací sbírek, přípravou vystoupení a výstav, přípravou na nejrůznější soutěže, řešením problémů a poradenství rodičům,..).





6.2. Výsledky vzdělávání

Individuální vzdělávací plány :

Na základě doporučení poradenského zařízení a na žádost rodičů byly vypracovány pro školní rok 2009/10 individuální vzdělávací plány pro 6 žáků školy (4 x žáci ZŠ speciální, 2x ZŠ praktické).

Roční vzdělávací plány :

Na základě doporučení poradenského zařízení a na žádost rodičů byly vypracovány pro školní rok 2009/10 roční vzdělávací plány pro 6 žáků školy (4 žáci ZŠ speciální, 2x ZŠ praktické).

Závažnější zdravotní postižení :

2x středně těžké mentální postižení (2x ZŠ speciální)
1x těžké mentální postižení (1x ZŠ speciální)
3x více vad (3x ZŠ speciální)
1x tělesné postižení (1x ZŠ speciální)
1x autismus (1x ZŠ praktická)

Celkové hodnocení výsledků vzdělávání :

- do vyššího ročníku postoupilo 29 žáků, z toho prospělo s vyznamenáním 17 žáků, prospělo 12 žáků
- žádný žák nemusí opakovat ročník
- celkem bylo zameškáno za celý rok 4628 omluvených hodin, což je v průměru asi 113 omluvených hodin na žáka
- v prvním pololetí 1 hodina neomluvené absence

První pololetí školního roku 2009/10

- **opatření k posílení kázně**
  4x napomenutí třídního učitele
  2 x důtka ředitele školy
  4x snížený druhý stupeň z chování v souladu se zásadami hodnocení chování
- **výchovná opatření pochvaly**
  14 x pochvala třídního učitele

Druhé pololetí 2009/10

- **opatření k posílení kázně**
  3x napomenutí třídního učitele
  2x důtka třídního učitele
  2 x důtka ředitele školy
  2x snížený druhý stupeň z chování v souladu se zásadami hodnocení chování
  1x snížený třetí stupeň z chování v souladu se zásadami hodnocení chování
- **výchovná opatření pochvaly**
  22x pochvala třídního učitele

Hodnocení žáků bylo v souladu se schválenými Pravidly hodnocení chování a Pravidly hodnocení výsledků ve vzdělávání. Pro specifické potřeby školy byly po zkušenostech z předcházejícího školního roku vytisknuty žákovské knížky podle vlastního návrhu respektující zvláštnosti školy, umožňující průběžné hodnocení všech předmětů, informovanost a rodičů, hodnocení žáka pedagogem a vlastní sebehodnocení žáků.

Zájmové útvary :
Žáci se zapojili do činnosti 7 zájmových útvarů, které vedli pedagogové školy. Zájmové útvary jsou poskytovány žákům bezplatně s cílem podpořit jejich aktivní využívání volného času. Zaměření zájmových útvarů pokrývá celou škálu oborů a zájmů dětí : Anglický jazyk, Šikulové, Tvořivé ruce, Sportovní, Počítačový, Flétna a Zdravotní tělesná výchova.

Zdravotní tělesná výchova je koncipována se zřetelem k různým oslabením a ke stupni snížení tělesné schopnosti. Převládá řízený pohyb vědomě prováděný, pod kontrolou pedagoga, vhodný pro vytvoření správných pohybových návyků, případně cvičení pro děti s nadváhou. Zdravotní tělesná výchova ve škole má účinky terapeutické, diagnostické, výchovné, vzdělávací, kondiční a rehabilitační.

Nepovinné předměty :

Pro žáky základní školy praktické i základní školy speciální byla zachována nabídka logopedické péče. Speciálně pedagogická logopedická péče na škole byla zajištěna vzájemnou spoluprací logopedky SPC Nový Jičín, logopedickou asistentkou školy, klinickou logopedkou města Frenštát p.R. a vyučujícími českého jazyka a řečové výchovy v jednotlivých třídách. Výuka je zaměřena rozvoj správné výslovnosti u žáků s dyslálií, jejich fixaci a automatizaci v běžné řeči a na odstranění artikulační neobratnosti. U všech žáků potom na procvičování mluvní pohotovosti, komunikační dovednosti, rytmizaci a sluchovou analýzu a syntézu. Objevují se však i závažnější vady řeči jako dysfázie, balbucies, komplikované formy dyslalie.

Zdravotní tělesná výchova pro žáky základní školy praktické i žáky základní školy speciální je nadále zachována jako zájmový útvar (viz. výše).

Speciálně pedagogické metody a terapie :
- canisterapie ve spolupráci s psí školou Arca
- hipoterapie pro žáky základní školy speciální ve spolupráci s rančem Hermelín a soukromou stájí v Tiché s cílem rozvíjení koncentrace pozornosti, sociální stimulace, koordinace pohybů, rovnováhy, rozvíjení prostorové orientace
- terapie v solné jeskyni jako podpůrná a preventivní metoda při zdravotních problémech, poruchách dýchacího ústrojí a nervového systému, zvláště pak neurózách a stresu

6.3 ŠVP Korálky poznání

Očekávané výstupy byly ve všech předmětech splněny podle individuálních možností žáků s ohledem na jejich specifické zvláštnosti. Všichni žáci vzdělávaní podle ŠVP Korálky poznání mají založena osobní portfolia, která jsou průběžně aktualizována.

Pro realizaci průřezových témat a mezipředmětové vazby realizujeme na prvním i druhém stupni projektová vyučování napříč školou, výstupy z těchto projektových vyučování jsou prezentovány v prostorách školy i na veřejnosti.

Pro podporu ŠVP má organizace k dispozici ve velké míře dosavadní učebnice, nakladatelství nové učebnice a pracovní sešity nevydaly nebo jsou jen minimálně pozměněny, zpravidla jen přebalem učebnic a PS. Proto i nadále vyučující vytvářejí své vlastní materiály a pracovní listy, které odpovídají skutečným potřebám.

Ve velké míře se využívají internetové informační zdroje, např. stránky RVP, škola on-line, stránky jiných škol s výstupy evropských či jiných projektů apod.

6.4 Projektová vyučování

Pedagogové školy se s velkým nasazením podíleli na nemalém množství aktivit školy převážně formou projektových vyučování a exkurzí, které měly jako hlavní poslání překonání neduhů tradiční školy, jako je izolovanost a roztříštěnost poznatků, odtrženost od reality života, mechanické učení a strnulost školní práce, a to vše při současném respektování individuálních zvláštností mentálně postižených dětí. Pro školní rok 2010/2011 jsou připravena aktualizovaná témata projektových vyučování pro 1. stupeň, témata druhého stupně se plně osvědčila a zůstanou zachována.

PROJEKTOVÁ VYUČOVÁNÍ pro I. stupeň ŠVP Korálky poznání	
PODZIM	ZIMA
	Hrajeme si na malíře (Vánoční variace)
Počasí se mračí	Rozveselím obrázek
Kudy teče voda	Těšíme se na Vánoce
Pojď s námi cvičit (plavání)	Loučení se zimou
Co děláme celý den	Ve škole je karneval
Vyrábíme větrníky	Hrajeme si se slovy
Papíroví draci letí	Zimní radovánky
Na procházku do lesa (cvičení v přírodě)	Jak se v zimě oblékáme
Jaké máme počasí	Když k nám přišel Mikuláš (Mikuláš)
Hrajeme si s podzimem	Hrajeme si na básníky (Recitační soutěž)
Co jsme našli v lese	Jak se dnes cítíme
Koho známe z Večerníků	Kouzelné dveře do světa snění
Zahrajeme si divadlo	Co najdeme v knížkách
Kde najdeme vitamíny (Týden zdraví)	
Vyrábíme strašidýlka (Helooween)	
JARO	LÉTO
Vyháníme zimu (Vynášení Mařeny)	Vítáme se po prázdninách
Hrajeme si s písničkou (Slavíček)	Co děláme v létě
Poznáváme květiny	Kdo patří do mé rodiny
Zvířata, co žijí s námi	Jaké je v létě počasí
Popřejeme maminkám (Den Matek)	Už víš, jaké jméno mám
Vyrážíme do ZOO	Hurá na prázdniny
Co jsme našli na louce	Co děláme v létě
Čím pojedeš na výlet (dopravní soutěž)	Jak prožíváme den ve škole
Zpíváme si a kreslíme	Co spolu rádi děláme
Poznáváme naše tělo	Co najdeš v naší třídě
Vítáme jaro	Kde bydlím
Všechny děti mají svátek (Den Dětí)	Loučíme se spolu
Květiny se probouzejí	Třída plná kamarádů

PROJEKTOVÁ VYUČOVÁNÍ pro II. stupeň ŠVP Korálky poznání	
Měsíc	Významný den Projektové vyučování (PV)
ZÁŘÍ	PV „Žákovská etiketa“
	27.9. „Světový den cestovního ruchu“ PV : „ Prstem po mapě“
ŘÍJEN	4.10. Světový den zvířat PV : „Můj mazlíček“
	31.10. PV : „Hallowen“
LISTOPAD	16.11. Mezinárodní den tolerance PV : „Kdo po tobě kamenem…“
PROSINEC	3.12. Světový den zdravotně postižených PV „Týden zdraví“
	10.12. Den lidských práv PV : „ Zvyky a tradice nejen o vánocích “
LEDEN	27.1. Památka obětí holocaustu PV : „Holocaust“
ÚNOR	21.2. Mezinárodní den mateřského jazyka PV : „Hezky česky“
BŘEZEN	12.3. Vstup ČR do NATO PV: „ Život bez válek“
DUBEN	7.4. Světový den zdraví a 23.-29.4. Globální týden bezpečnosti na silnicích PV : „ Zdraví nad zlato“
	22. 4. Den Země PV : „Den země“
KVĚTEN	8.5. Den osvobození a 9.5. Den Evropy PV : „ Evropa “
ČERVEN	1.6. Mezinárodní den dětí 4.6. Mezinárodní den nevinných dětských obětí agrese PV: „Co všechno se může stát“

6.5 Školní družina

V jednom oddělení školní družiny je zajištěn odpolední provoz, ranní družina byla pro nezájem ze strany zákonných zástupců zrušena. Kapacita školní družiny je 10 dětí a je plně obsazena.

Veškeré aktivity školní družiny jsou v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny. Vychovatelka školní družiny se ve spolupráci s koordinátorem ŠVP vzdělávala v oblasti evaluace ŠVP školní družiny a následně v praxi využívala získané poznatky. Díky úzké spolupráci vychovatelky a třídních učitelů docházelo k prolínání jednotlivých výstupů a kompetencí ve volnočasových aktivitách, díky spolupráci s Centrem volného času Frenštát p R. pokračovala nenásilná inkluze žáků školy mezi děti bez zdravotního postižení formou víkendových a prázdninových pobytů, což přispívá

k získávání sociálních a personálních kompetencí .
V době prázdnin byl provoz školní družiny po schválení zřizovatele přerušen pro nezájem ze strany zákonných zástupců, dětem byla zajištěna možnost zapojení do prázdninových aktivit ve spolupráci s CVČ – pobytové tábory.

Vychovatelka školní družiny organizuje také řadu soutěží v tradičních i netradičních disciplínách (Twister, Pexesový král, deskové hry,..), kterých se účastní i děti, které nejsou zapsané ve školní družině a které se touto formou učí využívat účelně svůj volný čas.

7. Výchovné poradenství

Vycházející žáci byli průběžně informováni o možnostech profesní volby a nabídce služeb IPS ÚP v Novém Jičíně a to hodinách předprofesní přípravy, individuálně formou pohovorů a konzultací s žáky i jejich zákonnými zástupci, prostřednictvím nástěnných novin a školního Zpravodaje. Pro usnadnění rozhodování o budoucím povolání měli žáci možnost využít dne otevřených dveří na středních školách a učilištích, burzy středních škol GEMMA, besed s výchovnými poradci OU a SOU a také exkurze do OU. Všem žákům a jejich zákonným zástupcům byly k dispozici informační brožury, atlasy školství, CD Kam na školu a v rámci předprofesní přípravy se seznámili s internetovými informačními zdroji. Ve vzdělávání na středních školách pokračují všichni žáci, kteří na naší škole ukončili povinnou školní docházku, tj. celkem 11 žáků, z toho 9 žáků ZŠ praktické a 2 žáci ZŠ speciální.

Umístění vycházejících žáků :

žáci ze ZŠ speciální	OU a PŠ Nový Jičín, příspěvková organizace	Praktická škola jednoletá	1 žák
	SŠ,ZŠ a MŠ logopedická, Frýdek Místek	Praktická škola dvouletá	1 žák
žáci ze ZŠ praktické	SŠ zemědělská a lesnická Frýdek Místek	Opravář zemědělských strojů a dopravní techniky	1 žák
	OU Kelč	Zahradnické práce	1 žákyně
		Zámečnické práce ve stavebnictví	1 žák
	SŠ nábytkářská a obchodní Bystřice p. H.	Truhlářské práce	3 žáci
	OU a PŠ Nový Jičín, příspěvková organizace	Stravovací a ubytovací služby	1 žákyně
	SŠ prof. Matějčka, Ostrava Poruba	Potravinářská výroba	1 žákyně
	SPŠ stavební Valašské Meziříčí	klempíř	1 žák

Aktivity předprofesní přípravy :
exkurze na Střední průmyslové škole nábytkářské a obchodní Bystřice p.H.
beseda s výchovnými poradci OU a PŠ Nový Jičín
beseda s výchovnými poradci OU Kelč
přehlídka technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“ v Kopřivnici
exkurze v Informačním středisku pro volbu povolání při ÚP
exkurze kravín Tichá
exkurze Pohankový mlýn Kopaná
exkurze do kadeřnictví Frenštát p.R.
projektové vyučování „Zpracování dřeva“ s exkurzí do Skanzenu Rožnov p.R.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů jez začleněna nejen do vyučování, ale i do všech doprovodných aktivit organizace, tedy do zájmových útvarů, zájmového vzdělávání,exkurzí, výletů atd. Preventivní aktivity byly zapracovány do Školní preventivní strategie školy, kterou zpracoval školní metodik prevence, a do třídních plánů prevence, které návazně zpracovali třídní učitelé na základě diagnostiky jednotlivých třídních kolektivů. Při realizaci ŠPS škola využívá zvláštností žáků, zvláště pak jejich schopnosti nadchnout se pro různé aktivity, spontánnost a ochotu spolupracovat.

Zákonní zástupci i žáci jsou informováni o konzultačních hodinách školního metodika prevence. Škola spolupracuje s odborem sociální péče MěÚ, klubem Kryt Frenštát p,R., Centem volného času Astra Frenštát p.R. Policií ČR, Městskou policí Frenštát p.R., okresním metodikem prevence, poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče.

Prioritou školního preventivního programu byla důsledná kontrola absence žáků, prevence šikany a zneužívání návykových látek, rasismu a gamblerství, zvyšování sociální kompetence dětí, posilování komunikačních dovedností a formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám. Jednotlivé akce koordinoval školním metodik prevence ve spolupráci s pověřenou zástupkyní statutárního orgánu školy a tyto akce byly zapracovány do měsíčních plánů školy.

Z velmi přínosnou považujeme pokračující spolupráci s CVČ Frenštát p.R. a to jednak v pravidelném zapojení dětí do činnosti zájmových kroužků, tak i spolupořádáním jednotlivých příležitostních akcí, včetně víkendovém a prázdninových pobytů. Cílem těchto integrovaných akcí bylo především vést zdravotně postižené děti k určité osobní samostatnosti a k podílení se podle svých možností na společenských aktivitách.

Mezi stěžejní aktivity patřila přímá systematická práce pedagogů se žáky, dodržování dozorů se zajištěním nabídky alternativní náplně volného času (přístup do PC učebny, relaxační koutky a nabídka stolních her), jednotné řešení přestupků, sledování varovných příznaků zneužívání návykových látek, spolupráce s rodiči a ostatními institucemi, nabídka volnočasových zájmových kroužků ve škole, ale i vzdělávání pedagogů v dané problematice.

Přesto je nutné vyhodnotit, že navzdory důsledné realizaci školní preventivní strategie pozorujeme nárůst projevů slovní i fyzické agresivity mezi žáky, převážně vzájemné slovní napadání se dětí, drzé chování, používání vulgarismů a hrubých slov. Žáci jsou vedeni k vytváření správného vztahu k osobnímu vlastnictví i cizímu majetku, rozvíjení sebeúcty a vzájemné ohleduplnosti.

Kázeňská opatření jsou přijímána jako krajní řešení v souladu s Pravidly hodnocení chování žáků a ve školním roce 2009/10 byla udělena za hrubé porušování školního řádu - krádeže ve škole, vzájemné napadání a kouření v prostorách školy.

počet neomluvených hodin	1
2. stupeň z chování	6 žáků
3.stupeň z chování	1 žák

Aktivity školní prevence :
program podpory zdraví a prevence kouření pro mladší školní věk „Normální je nekouřit“
„Příběhy bezpráví“ – filmová produkce „O zlém snu“ a projektové vyučování Holocaust – v rámci zapojení do projektu „Příběhy bezpráví „ škola získala i výukové materiály
Workshop „Hanin kufřík“ – v rámci mezinárodní putovní výstavy „Anna Franková-odkaz pro současnost“ – pátrání žáků v dokumentech a následná diskuse s pamětníkem holocaustu, seznámení s osudy konkrétních rodin z protektorátu Čech a Moravy za 2. světové války
exkurze do krizového centra Kryt ve Frenštátě p.R.

beseda se soudkyní Okresního soudu v Novém Jičíně – zvýšení právního povědomí, přestupky,..
akce směřované z rozvíjení tradic a zvyklostí v rodině (Mikulášská nadílka a adventní losování , odpolední pečení perníků a vánočního cukroví, ...)
dopravní výchova – teoretická příprava i praktický nácvik na dopravním hřišti
semináře MěÚ Frenštát p.R. pro pedagogy
dále průběžně aktualizovaný informační panel, schránka důvěry, vydávání školního Zpravodaje, intervence u problémových žáků, vyhodnocování a podpůrné aktivity k zapojení žáků do zájmových aktivit, dotazníky, ….

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Tematické vzdělávací priority školy vycházely z nabídky vzdělávacích akcí, obsahově navazovaly na školské dokumenty a reagovaly na Dlouhodobý záměr Moravskoslezského kraje. Při stanovení priorit byly respektovány potřeby školy, poptávka pedagogů a možnosti rozpočtu. Ve velké míře byly využívány vzdělávací akce nabízené v rámci realizací projektů EU a které byly poskytovány pedagogům zdarma (zpravidla s výjimkou cestovného) .

Jazykové vzdělávání
V lednu 2010 získala paní učitelka certifikát University of Cambridge ESOL Examinations – Cambridge ESOL Entry Level Certificate in Esol International, který realizovala jak pro svůj osobnostní růst, tak jako podpůrnou aktivitu pro výuku anglického jazyka žáků 8. a 9. ročníku ŠVP Korálky poznání a pro vedení zájmového kroužku Anglický jazyk.
Další kurzy : Burza nápadů do hodin Aj na 1. st. ZŠ (1 pedagog)

Počítačová gramotnost
studium pověřené zástupkyně statutárního orgánu školy formou vzdělávání ICT lídra v projektu perspektiva ke splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností koordinace ICT
Videokonferenční přenosy a multimediální výukové objekty (1 pedagog)
Spolupráce koordinátora ICT a ředitele školy (1 pedagog)
Aplikace autorského zákona ve škole (1 pedagog)
Typografie pro učitele (1 pedagog)
ICT ve volném čase dětí (1 pedagog)
Sociální sítě (1 pedagog)
GIS a GSP (1 pedagog)
Rozšiřující uživatelské znalosti práce na PC (1 pracovník školy)

Klíčové kompetence, speciální terapie, prevence
Setkání koordinátorů ŠVP (1 pedagog)
Další relaxační metody pro děti (1 pedagog)
ŠVP pro školní družiny (2 pedagogové)
Burza nápadů do českého jazyka (1 pedagog)
Reflexologie plosky nohy (2 pedagogové)

Další odborné kurzy a vzdělávací akce
Odměňování pracovníků ve školství (1 pedagog)
Metodická poradna pro začínající ředitele a vedoucí zaměstnance (1 pedagog)
Novela archivního zákona v podmínkách školství (1 pedagog)
Seminář Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce pro ZŠ (2 pedagogové)
Ředitel jako personální a finanční manažer (1 pedagog)

Náhledy a konzultace pedagogů
SPC Nový Jičín – den otevřených dveří a poradenský den
setkání výchovných poradců v SPC Nový Jičín
setkání školních metodiků prevence v PPP Nový Jičín
setkání pedagogů ZŠ speciálních v SPC Nový Jičín
konzultace a metodické dny s dalšími poradenskými zařízeními (SPC Kpt. Vajdy Ostrava,..)
Veškeré poznatky a materiály z dalšího vzdělávání si pedagogové vzájemně předávají na schůzkách metodického sdružení.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Významné aktivity

Od roku 2008 město Frenštát pod Radhoštěm založilo tradici pořádání Dne města, při kterém se prezentují všechny organizace svým programem. I v roce 2009 byl dán prostor dětem se zdravotním postižením z naší školy, kdy v hlavním čase na frenštátském náměstí tyto děti vystoupily společně s pěveckým sborem gymnázia Garrendo. Již podruhé tedy naše děti stály na náměstí a pódiu a směřovaly k nim oči všech obyvatel města. Veřejnost jejich vystoupení přijala s velkým ohlasem a bylo povzbuzující vidět, že společnost tyto děti bere jako rovnocenné, neubírá jim právo na veřejné vystupování a nezatlačuje je do koutku. Studenti z gymnázia se staly neoficiálními patrony našich dětí, chodí jim uspořádat mikulášskou nadílku, spolupořádají jejich víkendové a prázdninové aktivity. Díky těmto aktivitám se již řada studentů z gymnázia rozhodla pro studium speciální pedagogiky. Spolupráci s těmito studenty zastřešuje vychovatelka školní družiny.

V průběhu školního roku se aktivně podílíme ve městě na tradiční organizaci dvou výstav – „Vánoční variace“ a „Výtvarné práce žáků frenštátských škol“. Při těchto výstavách se mohou žáci pochlubit svými výtvory z hodin pracovní i výtvarné výchovy, ale i ze zájmových kroužků. Je potěšitelné, že v konkurenci ostatních frenštátských škol, domu dětí a ZUŠ svými prezentacemi plně obstojíme a ze strany veřejnosti sklízíme pochvalná uznání.

Tradičně všechny frenštátské školy dostávají prostor ke své prezentaci v měsíčníku Frenštátský zpravodaj, kam posíláme pravidelný příspěvek o již uskutečněných výjimečných akcích školy a plánovaných aktivitách.

Zástupce školy je zapojen do aktivit Komunitní plánování města Frenštátu, jehož cílem je otevření sociálně terapeutických dílen pro handicapované občany města, z nichž mnozí jsou právě absolventy naší školy. Jejich uplatnění v praktickém životě je zkomplikováno chybějícím článkem v péči v našem městě a jejich umístění v zařízeních jiných měst je podmíněno volnou kapacitou, přičemž přednost mají obyvatelé měst zřizovatelů. Proběhla jednání se Slezskou diakonií jako předpokládaným provozovatelem a MěÚ Frenštát p.R. ohledně možného společného využívání budovy školy a vytvoření vzdělávacího centra pro postižené děti a občany.

Organizace pro zabezpečení veškerých dostupných informací zákonným zástupcům našich žáků pořádá konzultační dny ve spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními (SPC NJ, Kpt. Vajdy Ostrava,..) i úřadů (odbor sociálních věcí MěÚ Frenštát p.R.)

V rámci Dne sociálních služeb se zástupce organizace zúčastnil konference „Dítě v rodinném kruhu“se svým příspěvkem (příloha).

Stejně tak zástupce školy inicioval a zapojil se do řešení případové studie problémových žáků a potřebu a možnosti spolupráce zainteresovaných v rámci komise kriminality města Frenštát p.R.

Pokračováním v projektu Recyklohraní organizace podporuje nenásilnou formu ekologické výchovy dětí ve spolupráci se zákonnými zástupci. Po dlouhodobě realizovaném sběru starého papíru v minulých letech jsme sběrové aktivity rozšířili o osvětovou formu a seznámení s recyklací nebezpečných odpadů a elektrospotřebičů, způsobech likvidace a především jsme snad i přispěli ke zmírnění znečištění našeho města a informovanosti občanů.

Organizace podporuje vzdělávání podporou odborných prací studentů v našem zařízení (studentky UK Bratislava, katedra SPP a OU Ostrava – katedra psychologie a sociální práce. Dále organizace podporuje aktivity fondu SIDUS zaměřeného na získání pomoci při léčbě vážně nemocných dětí v ČR a charitativní činnost formou organizace sbírek ve prospěch lidí postižených záplavami.

10.2. Významná umístění žáků v soutěžích

Účast a zapojení žáků do soutěží žáků škol stejného typu dává žákům šanci na úspěch, posiluje jejich sebevědomí a pozitivně přispívá k jejich zapojení do dalších volnočasových aktivit pořádaných jak školou, tak i jinými organizacemi. Dodržujeme proto tradiční soutěže vzájemně pořádaných pro školy našeho typu, při nichž nejde ani tak o stupně vítězů, jako o možnost uplatnit klíčové kompetence a společná setkání těchto dětí.

- Okresní kolo dopravní soutěže žáků ZŠ speciálních
  1.místo
- Přírodovědná soutěž „Poznej a chraň“
  3x 2. místo v různých kategoriích
- Okresní kolo florbal chlapci
  4. místo
- Okresní kolo florbal děvčata
  5. místo
- Okresní stolní tenis žáků ZŠ speciálních
  2. místo

Školou organizované okresní soutěže :
Okresní kolo MISS STEP aerobic
Okresní kolo dopravní soutěže žáků základních škol praktických pod záštitou starosty města
Okresní kolo dopravní soutěže žáků základních škol speciálních pod záštitou starosty města

Žáci školní družiny se přihlásili do celostátní soutěže PRITTEL, v rámci které se svými aktivitami a zpracovaným výrobkem zaujali odbornou porotu a získali speciální cenu poroty za zajímavého Prittele –Prittel Dráček Mráček.

10.3 Aktivity v průběhu školního roku

září:
Projektové vyučování na dopravním hřišti
Projektové vyučování Pohankový mlýn
Projektové vyučování „Zpracování dřeva“ skanzen Rožnov p.R.
ZŠ speciální exkurze UNIPAR Rožnov p.R.
Projektové vyučování OS Hájenka „Les“
Klub Kryt – den otevřených dveří
Plavecký výcvik žáků ZŠ praktické ve spolupráci s plaveckou školou Laguna NJ
Divadelní představení Kamarádi „Pohádková školička“

říjen:
Den zvířat v CVČ Astra Frenštát p.R. „Kolem světa za zvířaty“
ZŠ speciální setkání dětí ze spec. škol Studénecký kapřík
Den otevřených dveří CVČ Astra Frenštát
Podzimní prázdniny školní družiny ve spolupráci s hnutím DUHA
Plavecký výcvik žáků ZŠ praktické ve spolupráci s plaveckou školou Laguna NJ

listopad:
Canisterapie
Terapie v solné jeskyni
Projektové vyučování „Normální je nekouřit“
Filmové promítání „ O zlém snu“ a následná beseda
Soutěž mladých zdravotníků NJ
Beseda se zástupci OU a PŠ NJ
ZŠ speciální soutěž ve stolním tenise
Den otevřených dveří
Plavecký výcvik žáků ZŠ praktické ve spolupráci s plaveckou školou Laguna NJ
Tvořivé odpoledne s oddělením MŠ Školská Frenštát p.R.
Víkendovka školní družiny

prosinec:
Canisterapie
Terapie v solné jeskyni
Vánoční losování adventních balíčků
Městská výstava žákovských prací „Vánoční variace“
Projektové vyučování OS Hájenka „Půjdem spolu do betléma“
Turnaj v dámě Nový Jičín
Divadelní představení „Nebojsa“
Exkurze den otevřených dveří SŠHaG Frenštát p.R.
Koncert ZUŠ Frenštát
ZŠ speciální exkurze Vánoce na dědině – skanzen Rožnov
Den otevřených dveří OU a PŠ NJ

leden :
Canisterapie
Terapie v solné jeskyni
Zimní cvičení v přírodě
Zápis do 1. tříd
Projektové vyučování „Normální je nekouřit“

Odbor sociálních věcí – konzultační schůzka se zákonnými zástupci ve škole
Víkendovka školní družiny
Mimořádné filmové představení Valli-e

únor:
Canisterapie
Terapie v solné jeskyni
Beseda se soudkyní „Právní odpovědnost dětí a mladistvých“
Turnaj ve stolním tenise Příbor
Soutěž ŠDpexesový král
Víkendovka školní družiny
Exkurze do kadeřnictví Frenštát p.R.
Dětský karneval

březen :
Canisterapie
Terapie v solné jeskyni
Besedy v městské knihovně
Školní kolo Slavíček za účastni M. Ševčíka, účastníka soutěže Česko hledá superstar
Beseda a ilustrátorem A. Dudkem
Okresní kolo florbal dívek Kopřivnice
Divadelní představení v DK
Vynášení Mařeny ve spolupráci s CVČ Astra Frenštát
Soutěž ŠD Twister

duben:
Canisterapie
Terapie v solné jeskyni
Školní kolo soutěže Malý slavíček
Okresní kolo přírodovědné soutěže „Poznaj a chraň“
Okresní kolo soutěže malý slavíček Bílovec
ZŠ speciální divadelní představení v DK Frenštát
ZŠ speciální soutěž Hry bez hranic Kopřivnice
Beseda se soudkyní
ZŠ speciální Vítání jara NJ
Soutěž ŠD „Člověče nezlob se“

květen :
Canisterapie
ZŠ speciální i ZŠ praktická terapie v solné jeskyni
ZŠ speciální hipoterapie ranč Hermelín NJ
městská výstava žákovských prací „ Výtvarné práce škol“
Školní a okresní kolo atletického čtyřboje žáků ZŠ praktické
Beseda s praktickými ukázkami „Chceme být krásné“
Okresní kolo plavecké soutěže NJ
Výstava kompenzačních pomůcek NJ – ve spolupráci se zákonnými zástupci
Slavnostní akademie ke 120. Výročí Sokola
ZŠ speciální „Hry bez hranic“
Přehlídka technických řemesel „Řemeslo má zlaté dno“
Víkendovka I. stupeň a ZŠ speciální

červen :
Den města – prezentace školy – stánek, vystoupení žáků na náměstí
Den sociální služeb, konference „Dítě v rodinném kruhu“, příspěvek zástupce školy
zapojení do charitativní sbírky ve prospěch lidí postižených záplavami
projektové vyučování „Dávej pozor, dávej bacha!“
OS Hájenka „Za lesními strašidýlky“
OS Hájenka „Kterak člověk s přírodou zachází“
exkurze „Štramberk, město protkané historií“
Exkurze do kravína v Tiché
Exkurze ke včelaři Trojanovice
Okresní kolo turnaje ve florbalu chlapců ve Studénce
Projektové vyučování Ekologické katastrofy
8. ročník exkurze a beseda na ÚP NJ
ZŠ speciální hippoterapie Tichá
Zubní ošetření žáků a projektové vyučování v rámci zapojení do projektu Zdravé zuby
Víkendovka ZŠ praktická starší žáci

11. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 16.2.2010 státní kontrola ČSI dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. D) školského zákona

1. Kontrola vedení dokumentace školy podle ustanovení § 28 odst.1 písm. A),b),c),d) a odst. 2 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, ve školních letech 2007/08, 2008/09,2009/2010 – nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení školského zákona.
2. Kontrola plnění povinností ředitele školy podle ustanovení § 165 odst. 2 písm. a),c),e) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, ve školních letech 2007/08, 2008/09,2009/2010 - nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení školského zákona.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009

Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za příslušný kalendářní rok byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, kterou škola odevzdala zřizovateli v předepsaném termínu do 28.2.2010.

Příjmy

celkové příjmy		**5 862,73**
z toho provozní dotace		5 847,97
	z toho příspěvek na provoz od zřizovatele	5 151,00
	vzájemný zápočet nájmu	694,972
Úplata zájmového vzdělávání		2,95
příjmy z doplňkové činnosti		0,0
ostatní příjmy		11,81

Výdaje

celkové výdaje		**5 862,73**
Investiční výdaje celkem		0,0
neinvestiční výdaje celkem		**5 862,73**
z toho mzdové prostředky		3 074,32
	z toho mzdové náklady z dotace zřizovatele	7 708,00
	z toho ostatní osobní náklady	0,0
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění		1 111,21
příděl do FKSP		54,00
pojištění		7,37
služby	Celkem :	898,88
	nájemné	703,87
	školení a vzdělávání	9,71
spotřeba materiálu	Celkem:	221,62
	z toho učebnice a učební pomůcky	120,10
spotřeba energie		515,68
cestovné		8,33
ostatní náklady		28,28

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2009/2010 organizace nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2009/2010 organizace nebyla zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Hlavním důvodem projektových aktivit pedagogů školy je možnost získání finančních prostředků nad rámec rozpočtu pro aktivity vybočující z běžného rámce vzdělávání. Navzdory vytížení pedagogů při vzdělávací činnosti ve třídách se dvěma i více odděleními se podařilo zpracovat a předložit následující projekty:

Projekty nedoporučené k financování:

- Dotační program MSK na podporu školních projektů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách a školních zařízeních pro školní rok 2009/10 „Energie a druhotné suroviny“
- Účelová neinvestiční dotace z rozpočtu MSK na podporu prevence rizikových projevů chování , kód programu ŠMS/P – projekt „Jeden za všechny..“
- projekt „Řešení vybavení učebny škola interaktivní tabulí SMART BOARD a doplňující AV technikou“ v rámci sponzorství firmy Continental Autonotive Systems Czech Republic s.r.o.

Schválené projekty a doporučené k financování:

- Město Frenštát pod Radhoštěm – projekt Dopravní soutěž (organizace okresního kola dopravní soutěže žáků základních škol praktických a okresního kola dopravní soutěže žáků základních škol speciálních) – dotace ve výši 2.000

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje s celou řadou dalších institucí, především je to :
Městský úřad Frenštát p.R.
Městská policie Frenštát p.R.
Policie ČR
Dětské lékařky z Frenštátu p.R. a přilehlého okolí
MŠ Školská Frenštát pod Radhoštěm
Centrum volného času Astra Frenštát pod Radhoštěm
OS Hájenka Kopřivnice
SPC Nový Jičín
PPP Nový Jičín
SPC Kpt. Vajdy Ostrava Zábřeh
DK Frenštát p.R.
Městská knihovna Frenštát p.R.
ZUŠ Frenštát p.R.
Školská rada
Probační a mediační služba Nový Jičín
Okresní soud Nový Jičín
Jízdárna Tichá
Ranč Hermelín Nový Jičín
Klub vodním sportů Laguna Nový Jičín
Psí škola Arka Frenštát p.R.
Rehabilitační centrum Aura Frenštát p.R.

Na škole pracuje jedna odborová organizace ZO ČMOS, se kterou probíhá neformální spolupráce. Pověřená zástupkyně statutárního orgánu se zástupci odborové projednává na základě Pravidel spolupráce s odborovou organizací kolektivní smlouvu, rozpočet FKSP a jeho čerpání, systém DVPP, rozpis pracovní doby, organizační a pracovní řád, personální otázky organizace, zásady hodnocení a odměňování.

Na škole je od září roku 2005 zřízena šestičlenná Školská rada. Rada se v průběhu školního roku 2009/10 sešla 2x. Členové školské rady byli seznámeni s usnesením rady kraje 15/782 z 27.4.2009 a změnami zásad pro zřizování školských rad. Na svých jednáních projednali a schválili členové školské rady Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2008/09 a Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok, projednali informace o inspekční činnosti na škole, zápisu do 1. třídy, o evaluaci ŠVP Korálky poznání a tvorbě ŠVP ZŠ speciální, o novém vybavení školy, o uskutečněných i plánovaných opravách v budově školy, projektovou činnost školy, informace o jednáních ohledně zřízení denního stacionáře společném využívání prostor budovy Tyršova 1053 k přípravě projektového záměru otevření sociálně terapeutických dílen a organizační změny v průběhu školního roku. Na vlastní žádost se v květnu 2010 vzdala funkce člena školské rady od školního roku 2010/11 jedna zástupkyně z řad zákonných zástupců nezletilých žáků školy. Následně byly v souladu se zásadami a volebním řádem uskutečněny v červnu dodatečné volby, kterých se zúčastnilo 87,5% oprávněných voličů z řad zákonných zástupců nezletilých žáků školy a byla zvolena nová členka školské rady.

17. Závěr

V uplynulém školním roce škola splnila úkoly i cíle výchovně vzdělávacího procesu.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 byla zpracována pověřenou zástupkyní statutárního orgánu školy.
Ve Frenštátě p.R. 30. září 2010

PaedDr. Pavlína Palová ……..
Pověřená zástupkyně statutárního orgánu školy

Projednání na provozní poradě pracovníků školy : 4. října 2010
Projednání a schválení Školskou radou : 21. října 2010

Mgr. Martina Malinová …….
Předsedkyně Školské rady

18. Přílohy