

Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace
744 01 Frenštát p.R., Tyršova 1053
tel. 556 835 737; 731 574 059
e-mail: skola@zsfren.cz

GRANT Z REVOLVINGOVÉHO FONDU MŽP NA PODPORU UDRŽITELNÉHO
ROZVOJE

NÁZEV PROJEKTU: Z PANELÁKŮ NA ZAHRADU

PRIORITNÍ OBLAST: PŘÍRODNÍ ŠKOLY

ROK REALIZACE: 2013

KLÍČOVÁ AKTIVITA: Dotykový chodníček

Zpracovatel: Mgr. Miroslava Zrubková

Dotykový chodníček je smyslová stezka určená pro rozvoj hmatového vnímání chodidly i rukama.

Jako smyslová stezka se zpravidla označuje úzký uměle vytvořený chodníček z nejrůznějšího přírodního materiálu, na němž děti mohou poslepu bosýma nohama vnímat a rozpoznávat různé povrchy a zároveň se snaží nesejít ze stezky. Smyslová stezka může mít i jiné podoby: provaz natažený klikatě mezi stromy, na který se zavěšují hmatové předměty, řada dutých špalků, krabic či jiných nádob, do nichž není vidět, s hmatnými předměty uvnitř, apod.

Podobné hmatové aktivity jsou pro děti určitě hodnotné a neměli bychom je o ně ošidit. Hmatovou stezku ale můžeme zorganizovat i v přírodním prostředí s dostatkem různých materiálů či povrchů (jehličí, písek, hlína, kamínky, kůra, tráva...) třeba na vycházce do přírody. Děti se mohou ve dvojicích poslepu vést a hádat, po čem šlapou, či na co hmatají. Praktické rady pro zřízení stálého hmatového chodníčku.

Dotykový chodníček – jak na to?

1. Vyberte rovné místo bez nebezpečných překážek: chodníček by měl být dlouhý minimálně 5 (ideálně 10-15) metrů a neměl by být přímý. Rozumná šířka pro snadné udržení stopy je 40- 60cm.
2. Shromážděte (nejlépe postupně na výpravách do přírody s dětmi) dostatečné množství hmatových materiálů: oblázky, hrubší šterk, ploché kameny, písek, šišky, kůru, jehličí, slabé i silnější větvičky, kaštiny, žaludy, apod.
3. Vyznačte obvod hmatového chodníčku (nepravidelné tvary se dobře modelují zahradní hadicí či provazem) – každé hmatové pole s jedním materiálem by mělo být dlouhé aspoň na 2 kroky (asi metr).
4. Srýpněte drny a vytvořte asi 5-10 cm hlubokou prohlubeň v celé ploše hmatového chodníku (drny můžete vyrovnat terénní nerovnosti jinde nebo zkompostovat).
5. Jednotlivá hmatná pole je vhodné oddělit ještě před vysypáním hmatových materiálů. Nejpraktičtější jsou asi silnější oblá polínka, po stranách usazená do země proti pohybu.
6. Hmatová pole naplňte materiály. Počítejte s tím, že chodníček není bezúdržbový: některé materiály se drolí, roznášejí do jiných polí či jsou spotřebovány dětmi a jednou za čas je třeba je doplnit či vyměnit.

Zdroje a náměty na stavbu dotykových chodníků a chodníčků:

<http://www.mb-eko.cz/hlavni/podstranka-rozcestniku/smyslova-stezka>

<http://www.brana-bydleni.cz/jak-vytvorit-zahradu-snu-cesty-a-chodnick-y-v-zahrade/>

<http://www.zsvaclav.cz/aktivity-skoly/projekty/prirodni-zahrady-2012/98-smyslovy-chdник>



http://www.msslavce.cz/content/vzdelavaci-program/100_3014.JPG



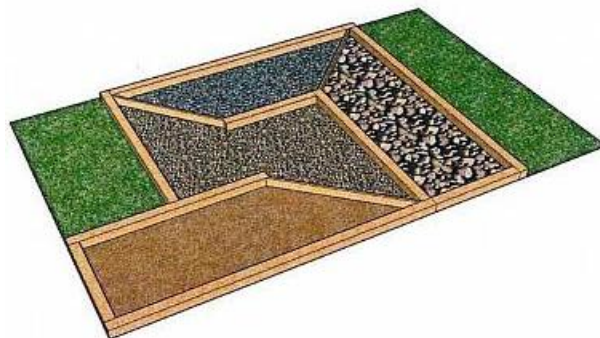
<http://www.zsvaclav.cz/aktivity-skoly/projekty/prirodni-zahrady-2012/98-smyslovy-chdник>

Dotykový chodníček - Naučná stezka Grůň



http://www.stezka-grun.cz/osme_zast.html

Stezka Bosou nohou Valtice



<http://www.valtice.eu/stezka-bosou-nohou/ms-3207/p1=3207>
<http://www.valtice.cz/vz/images/2013/06/vz13-06.pdf>

Kovářov u Orlické přehrady

<http://www.zemeraj.cz/zazitkovy-park/stezka-naboso>